

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, M. L. H. (2019). Penerapan Animasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Tekanan. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5 (2). 271.
- Abdullah, M., (2011) Metode Penelitian Kuantitatif. 226.
- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 48.
- Anggraini, I. (2011). Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa*, 1(2), 100–109.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300.
- Budi, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Kelas X IPA 2 MAN 1 Kulon Progo. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 405–412.
- Damanik, P. D., dkk., (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi

- Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Siswa Kelas XI Semester I SMA Gajah Mada Medan Timur Tahun 2022,” *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 5(2)39–49.
- Dewi, E. M., Monigir, N. N., & Komedi, B. E. J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di SD Inpres Kolongan. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 99–105.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model Dan Metode. In *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Vol. 180, Issue 4).
- Fariza Resti, I Made Astra, B. Z. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2017*, VI(3), 29–35.
- Fauza, Z., & Wulandari, F. (n.d.). The Effect Of Corrective Feedback In The Guided Inquiry Learning Model On Problem Solving Ability And Student Learning Motivation In Elementary (Pengaruh Corrective Feedback Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. 1–12.
- Fatmawati, P. T. (2024) Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Learning Berbantuan Phet Simulation terhadap Literasi Sains Peserta Didik. 3(4). 99.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- George. P. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.

- Ginanjari, A. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp. *Jurnal Kependidikan*, 45, 123–129.
- Ghozali, dkk., (2018) Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 45.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.
- Hikmawati. F.,(2017) Metodologi Penelitian. Hal 169
- Isnawa. M.G., (2020) Kuasi Eksperimen. hal.6
- Jasmi, K. A. (2021). Kod Etika Peperangan dalam Islam: Surah al-Baqarah (2: 189-195).
- Ketren Ocmita Yanda, Jumroh, D. O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(1), 58–67.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). 2(1), 30.
- Mubarok, A., Maslukha. L. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di Smpn 02 Purwosari. *Jurnal Mu'allim*, 4(1), 122–123.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Nasution, S., Variabel penelitian hal. 2

- Natasya, A.T., Monika. F., Kristiani, L., Manihuruk, V. A. I. (2024). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika.
- Noviwati, Mursalin, A. H. O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(2), 38–47.
- Noviwati, N., Mursalin, M., & Odja, A. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–6.
- Nurhidayah, Mulbar, U., & Asdar. (2015). Pengaruh penerapan model pembelajaran INSTAD (Inquiry-STAD) terhadap motivasi dan kemampuan memecahkan masalah matematika peserta didik kelas VII SMPN 5 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Papatuadu*, 9(1), 92–101.
- Nurhidayat, W., Aprilia, F., Wahyuni, D. S., & Nana, N. (2020). Etno Fisika Berupa Implementasi Konsep Kalor Pada Tari Mojang Priangan. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 138.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. 4(1), 3.
- Parjinem, P. (2021). Implementasi Pembelajaran Energi Dan Perubahannya Melalui Pendekatan Saintefik Dengan Model Pembelajaran Inquiry Learning Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri Kwayuhan. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 137.

- Payadnya, I. P. A. A., (2018) panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS, Yogyakarta: CV Budi Utama, 29.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 114.
- Putri, V. F. H., Asbari, M., & Khanza, S. A. K. (2023). Revolusi Pendidikan: Kurikulum Merdeka Solusi Problematika Belajar *Journal of Information Systems*, 2(6), 8–12.
- Radjawane, M. M dkk., (2020). Modul Fisika, Kemendikbud. 153.
- Reski, A. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. 1(1), 3.
- Revina, T. T., & Astuti, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dan Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus Puspitaloka. 8(1), 2671.
- Rismayanti, R . Muhammad Aththar Rayhan, . Qois Khairullah El Adzim, and . Lu'lu Alikadhiya Fatihah. Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2, no. 2 (2023): 253.
- Rismatul Azizah, A., , Lia Yuliati, B., & Latifah, dan E. (1977). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 53(620), 343–344.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat*

- Keagamaan, 11(1), 37.
- Salamun, Ana Widyastuti, dkk., Model-Model Pembelajaran Inovatif (2023), 93.
- Salo, A., Diana, E., Azizah, W. S. N., & Viratama, I. P. (2023). Suhu dan Kalor. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 2(1), 61–70.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA), 2 (Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual), 1–47.
- Samudra, G., Suastra, M., & Suma, M. (2014). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia, 4(1), 1–7.
- Santoso S, (2019) Mahir Statistika Parametrik (Jakarta, PT Elex Media Komputindo, 79.
- Saragih, N. K., Simanullang, A. F., & Lumbangaol, S. T. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Di SMA Negeri 5 Pematang Siantar T.A. 4, 5477–5488.
- Sahir, S. H., (2021) Metode Penelitian, Jogjakarta;16.
- Sholikhah, S., Latifah, E., & Sutopo, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Usaha dan Energi Siswa SMA dengan Pembelajaran Inquiry. Jurnal Riset Pendidikan Fisika, 5(1), 53–58.
- Siringoringo, E., Yaumi, M. R., Santhalia, P. W., & Sentot Kusairi. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMa Pada Materi Suhu dan

- Kalor. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 114–122.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiharto, dkk., (2006). *lisrel*, cetakan pertama yogyakarta, penerbit Graha Ilmu,
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung CV: Alfabeta. 9.
- Sulistiyowati, W. (2017). *Buku Ajar Statistika Dasar*. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 213.
- Fatmawati, P. T. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Learning Berbantuan Phet Simulation terhadap Literasi Sains Peserta Didik.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*,

3(2).

Udin, B. (2017), Buku Ajar Statistik Pendidikan, 5-58.

Utama, A. T. (2022). Pengembangan Penilaian Berbasis Pendekatan Authentic Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Baturetno Tahun Ajaran 2021/2022. 9, 356–363.

Uno, H. B (2016) Teori Motivasi & Pengukurannya, Jakarta Bumi Aksara, 23.

Widia Ningsih, S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X Mipa Di Madrasah Aliyah Swasta Raudhatul Mujawwidin Kabupaten Tebo the Effect of Student Motivation on Learning Physics Class X IPA At the Private Madrasah Aliyah Raudhatul Mujawwidin, Tebo . SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan, 346–352.

Widodo, S., dkk., buku ajar metode penelitian, 2023, hal. 56-60.

Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas III Sekolah Dasar (Studi Literatur). E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar, 10(2), 159.

Yuli Sectio Rini. PENDIDIKAN: HAKEKAT, TUJUAN, DAN PROSES. 1–17.

Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin, 3, 223–227.

Zalukhu, Y., Ndruru, M. S., Ndruru, K. D. P. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Phet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Siswa Kelas Xi Semester I Sma Gajah Mada Medan Timur Tahun 2022.