

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Persetujuan ii	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lambang dan Singkatan	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
Daftar Isi	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	20
C. Tujuan Penelitian	21
D. Kegunaan Penelitian	21
E. Penegasan Istilah	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Manajemen Mutu Pembelajaran	26
B. Manajemen Pembelajaran Sains	34
C. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	46
D. Karakteristik Level Kemampuan Siswa Sekolah Dasar	50
E. Pencapaian Kompetensi Sains Siswa Sekolah Dasar	55
F. Kompetensi dan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Sains	68
G. Penelitian Terdahulu	78
H. Paradigma Penelitian	102
BAB III METODE PENELITIAN	105
A. Jenis Penelitian	105
B. Rancangan Penelitian	106
C. Kehadiran Penelitian	107
D. Lokasi Penelitian	109
E. Sumber Data	112
F. Teknik Pengumpulan	114
G. Analisis Data	116
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	120
I. Tahap-Tahap Penelitian	122
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	125
A. Manajemen Mutu Pembelajaran Sains SDIT Al Badr Ploso	125
1. Perencanaan manajemen mutu pembelajaran sains	
SDIT Al Badr Ploso Kediri	125

2. Pelaksanaan manajemen mutu pembelajaran sains	
SDIT Al Badr Ploso Kediri	144
3. Evaluasi manajemen mutu pembelajaran sains SDIT Al Badr	
Ploso Kediri	170
4. Implikasi manajemen mutu pembelajaran sains dalam	
meningkatkan penguasaan konsep sains siswa di SDI Al Badr	
Ploso Kediri	185
B. Manajemen Mutu Pembelajaran Sains MIN 2 Tulungagung	195
1. Perencanaan manajemen mutu pembelajaran sains	
MIN 2 Tulungagung	195
2. Pelaksanaan manajemen mutu pembelajaran sains	
MIN 2 Tulungagung	213
3. Evaluasi manajemen mutu pembelajaran sains MIN 2	
Tulungagung	235
4. Implikasi manajemen mutu pembelajaran sains dalam	
meningkatkan penguasaan konsep sains siswa	
MIN 2 Tulungagung	248
C. Temuan Lintas Kasus SDI Al Badr Ploso Kediri dengan MIN 2	
Tulungagung	255
D. Proposisi Penelitian	258

BAB V PEMBAHASAN	263
A. Perencanaan Manajemen Mutu Pembelajaran Sains di SDI Al Badr Ploso dan MIN 2 Tulungagung	263
B. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pembelajaran Sains di SDI Al Badr Ploso dan MIN 2 Tulungagung	277
C. Evaluasi Manajemen Mutu Pembelajaran Sains di SDI Al Badr Ploso dan MIN 2 Tulungagung	284
D. Implikasi Manajemen Mutu Pembelajaran dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Sains di SDI Al Badr Ploso dan MIN 2 Tulungagung	290
BAB VI PENUTUP	298
A. Kesimpulan	298
B. Implikasi	302
C. Saran	306
DAFTAR PUSTAKA	308
LAMPIRAN-LAMPIRAN	328