

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Trenggalek” ditulis oleh Afifah Nindi Cahyani, NIM. 126201212128, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Simulasi, Motivasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang menarik sehingga mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, perlu menerapkan metode pembelajaran yang dapat membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan bersemangat selama pembelajaran berlangsung. Salah satunya dengan menggunakan metode simulasi. Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Hasibuan dan Moedjiono, metode simulasi dapat mendorong terjadinya interaksi antar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk terlibat secara langsung dalam situasi yang dibuat menyerupai lingkungan sebenarnya sehingga mampu menimbulkan respons positif dari peserta didik. Oleh karena itu, peneliti bermaksud menguji metode ini melalui penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 2 Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode simulasi terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Trenggalek? (2) Adakah pengaruh metode simulasi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Trenggalek? (3) Adakah pengaruh metode simulasi terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Trenggalek?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan *Pre-Experiment* dengan bentuk *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X yang berjumlah 324 peserta didik. Sampel yang digunakan adalah kelas X-8 yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan instrumen dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes, angket dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh penelitian ini adalah uji T dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh metode simulasi terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI. Hasil uji T menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh metode simulasi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI. Hasil uji T menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh metode simulasi terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMAN 2 Trenggalek. Hasil uji Manova pada menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Simulation Method on Enhancing Students’ Motivation and Learning Outcomes in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek” was written by Afifah Nindi Cahyani, NIM. 126201212128, Study program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Simulation, Motivation, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

This research is motivated by the use of conventional and less engaging teaching methods, which affect students' motivation and learning outcomes. Therefore, it is necessary to implement a teaching method that encourages students to be more active and enthusiastic during the learning process. One such method is simulation. According to the theory proposed by Hasibuan and Moedjiono, the simulation method fosters interaction among students and encourages them to participate directly in situations designed to resemble real-life environments, thereby eliciting positive responses from learners. For this reason, the researcher aims to examine the effectiveness of this method through a study conducted at SMA Negeri 2 Trenggalek

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there an effect of the simulation method on enhancing students' learning motivation in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek?, (2) Is there an effect of the simulation method on improving students' learning outcomes in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek?, (3) Is there an effect of the simulation method on both students' learning motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek?.

This study employs a quantitative approach with a pre-Experimental research design, specifically using the One-Group Pretest-Posttest Design. The research population consists of 324 tenth-grade students, while the sample is taken from class X-8, comprising 35 students. The sampling technique used is purposive sampling, and the research instruments include tests, questionnaires, and documentation. To test the research hypothesis and determine the effect of the simulation method, T-test and MANOVA tests were utilized.

The results showed: (1) There is an effect of the simulation method on enhancing students' learning motivation in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek. The results of the T-test show a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, and the comparison of $t\text{-value} > t\text{-table}$ is $13.543 > 2.032$. (2) There is an effect of the simulation method on improving students' learning outcomes in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek. The results of the T-test show a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, and the comparison of $t\text{-value} > t\text{-table}$ is $17.225 > 2.032$. (3) There is an effect of the simulation method on both students' learning motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education at SMA Negeri 2 Trenggalek. The results of the Manova test show a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير طريقة المحاكاة على زيادة الدافعية ونتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك" كتبها أفيافه نيندي جهياني، نيم: ١٢٦٢٠١٢١٢١٢٨، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أغونغ، بإشراف الدكتور محمد شكر، بكالوريوس في الشريعة الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: المحاكاة، الدافعية، نتائج التعلم، التربية الإسلامية.

تستند هذه الدراسة إلى استخدام طرق تدريس تقليدية وأقل تفاعلاً، مما يؤثر على دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم. لذلك، من الضروري تطبيق طريقة تدريس تشجع الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطاً وحماسة أثناء عملية التعلم، وإحدى هذه الطرق هي طريقة المحاكاة. وفقاً للنظرية التي طرحها حسيوان و مودجيونو، فإن طريقة المحاكاة تعزز التفاعل بين الطلاب وتشجعهم على المشاركة المباشرة في مواقف مصممة لتشبه بيئات الحياة الواقعية، مما يؤدي إلى استجابات إيجابية من المتعلمين. كما أن استخدام المحاكاة يمكن أن يساعد المعلمين في تعزيز دافعية الطلاب نحو التعلم، مما يؤدي في النهاية إلى تحسين نتائج التعلم. ولهذا السبب، يهدف الباحث إلى دراسة فعالية هذه الطريقة من خلال بحث تم إجراؤه في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك.

تتمثل صياغة مشكلة البحث في هذه الرسالة فيما يلي: (١) هل هناك تأثير لطريقة المحاكاة على تعزيز دافعية تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك؟ (٢) هل هناك تأثير لطريقة المحاكاة على تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك؟ (٣) هل هناك تأثير لطريقة المحاكاة على كل من دافعية تعلم الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك؟

تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي باستخدام تصميم بحث تجريبي قبلي، وتحديدًا تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. تتكون مجتمع البحث من ٣٢٤ طالبًا من الصف العاشر، بينما تم اختيار العينة من الصف 8-X، والتي تضم ٣٥ طالبًا. تم استخدام تقنية العينة القصدية في اختيار العينة، وشملت أدوات البحث الاختبارات، والاستبيانات، والتوثيق. لاختبار فرضية البحث وتحديد تأثير طريقة المحاكاة، تم استخدام اختبار T (test) وتحليل التباين المتعدد (MANOVA).

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير لطريقة المحاكاة على تعزيز دافعية تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك. أظهرت نتائج اختبار T -test أن قيمة (2-tailed) Sig. بلغت $0.000 > 0.005$ ، كما أن مقارنة t المحسوبة $t >$ الجدولية كانت $13.543 < 2.032$ ، مما أدى إلى قبول الفرضية البديلة (H_a) ورفض الفرضية الصفرية (H_o). (٢) هناك تأثير لطريقة المحاكاة على تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك. أظهرت نتائج اختبار T -

test أن قيمة (2-tailed) Sig. بلغت $0,000 > 0,005$ ، كما أن مقارنة t المحسوبة $t >$ الجدولية كانت $17,225 < 2,032$ ، مما أدى إلى قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (Ho). (٣) هناك تأثير لطريقة المحاكاة على كل من دافعية تعلم الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في ترينجاليك. أظهرت نتائج اختبار MANOVA أن قيمة (2-tailed) Sig. بلغت $0,000 > 0,005$ ، مما أدى إلى قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (Ho).