

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Jaenafil. “Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Keterampilan Menulis Dengan Teknik Scramble Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” 3 (2021).
- Acim, Acim, Muhammad Rijal Fadli, and Jems Sopacua. “The Influence of Scramble Method to Increase Students’ Interest in Learning History.” *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research* 4, no. 1 (January 10, 2023): 19–25. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.406>.
- Adawiyah, Fatnaton. “VARIASI METODE MENGAJAR GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.” *Jurnal Paris Langkis* 2, no. 1 (August 17, 2021): 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>.
- Afandi, Muhamad, S Pd, M Pd, Evi Chamalah, S Pd, M Pd, Oktarina Puspita Wardani, S Pd, and M Pd. “MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH,” n.d.
- Agung, Luqman. “MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL GEDRIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK LOKOMOTOR SISWA KELAS 2 SD ISLAM SITI HAJAR KOTA MADIUN.” *Jurnal Buana Pedagogi Olahraga* 1, no. 1 (March 25, 2021): 12–21. <https://doi.org/10.36456/jbpo.v1i1.5192>.
- Agustina, Siti Maria. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Pendidikan Islam Inklusif-Multikultural” 3, no. 3 (2023).
- Aji, Tri Purnomo, and Siti Sri Wulandari. “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Office Administration : Education and Practice* 1, no. 3 (December 1, 2021): 340–50. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p340-350>.
- Ali, Ismun. “PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” 7, no. 01 (2021).
- Altatri, Adelisha. “Studi literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi” 8 (2024).
- Amalinda, Evin Dwi, and Ahmad Nurefendi Fradana. “PENGARUH IMPLEMENTASI PERMAINAN SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” 09 (2024).
- Amelia, Zara. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE MATERI JENIS USAHA MASYARAKAT INDONESIA PADA SISWA SDN 006 ANGGANA” 17, no. 2 (2024).
- Amrullah, Afif. “Tanmiyah Mahârah Al-Kalâm Bi Tathbîqi at-Tharîqah al-Ittishâliyyah: Al-Bahts at-Tanfîdziy Fî al-Fiah Ad-Dirâsiyyah.” *Alibbaa’ : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (July 23, 2021): 105–23. <https://doi.org/10.19105/alb.v2i2.4701>.
- Andrian Syahputra, Ragil Wiranti, and Widiya Astita Widiya Astita. “PERAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN ORGANISASI DALAM

- PENGAMBILAN KEPUTUSAN.” *Jurnal Manajemen Sistem Informasi (JMASIF)* 1, no. 1 (April 12, 2022): 26–31. <https://doi.org/10.35870/jmasif.v1i1.67>.
- Andriyanti, Retno, and Hendra Erik Rudyanto. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBEL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 2 SDN PILANGBANGO” 09 (2024).
- Anitra, Rien. “Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 6, no. 1 (March 14, 2021): 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>.
- Anjani, Ayu, Gita Harnum Syapitri, and Rifka Izatul Lutfia. “Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *FONDATIA* 4, no. 1 (March 30, 2020): 67–85. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>.
- Aprizal Ahmad, Muh. Jafar, Hendri Hendri, Al-Qanit Qurba, and Resva Ingriza. “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (December 31, 2022): 503–14. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523).
- Arifudin, Moh., Fathma Zahara Sholeha, and Lilis Fikriya Umami. “PLANNING (PERENCANAAN) DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (December 11, 2021). <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>.
- Asmawati, Luluk. “PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS KECERDASAN JAMAK.” *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 11, no. 1 (April 21, 2017): 145–64. <https://doi.org/10.21009/jpud.111.10>.
- Astria, Restu, and Anggun Badu Kusuma. “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (June 26, 2023): 112–19. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>.
- Astuti, Widi, and Ratri Nugraheni. “PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QURAN.” *Jurnal Ihtimam* 4, no. 2 (December 23, 2021): 194–207. <https://doi.org/10.36668/jih.v4i2.307>.
- Athiyyah, Alya, and Elsa Amalia. “Penggunaan Metode Pembelajaran Game Based Learning (GBL) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII D MTs Negeri 1 Ciamis” 2, no. 1 (2024).
- Cahyono, Machrup Eko, Salma Fikria, Sari Uswatun Hasanah, Nurul Musyafaah, and Muhammad Afthon Ulin Nuha. “Peran Khitobah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Bahasa Arab di Era Modern / The Role of Khitobah in Enhancing the Quality of Arabic Language Education in the Modern Era,” n.d.
- Chairunnisa Inayatusufi, Lukman El Hakim, and Puspita Sari. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis melalui Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 2, no. 2 (August 6, 2020): 28–37. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.15118>.
- Choifah, Choifah, Amin Suyitno, and Emi Pujiastuti. “Systematic Literature

- Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (October 14, 2022): 3158–66. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057>.
- Diana, Eka, and Moh. Rofiki. “ANALISIS METODE PEMBELAJARAN EFEKTIF DI ERA NEW NORMAL.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (December 31, 2020): 336–42. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>.
- Egok, Asep Sukenda. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar” 6, no. 5 (2022).
- Febriana Eka Handayani, Imaniar Purbasari, and Gunawan Setiadi. “PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE MELALUI KEMAMPUAN KOGNITIF SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SD 5 BAE KUDUS.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 04 (September 30, 2023): 221–25. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1599>.
- Fitriyani, Yani, Nana Supriatna, and Mia Zultrianti Sari. “Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 1 (March 3, 2021): 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>.
- Gazali, Novri, Edi Setiawan, Khairul Hafezad Abdullah, Agus Sulastio, and Novia Nazirun. “Pembelajaran kooperatif dalam pendidikan jasmani: Tinjauan sistematis di Indonesia,” n.d.
- Habibullah, Abdul Hakim, Devy Habibi Muhammad, and Ari Susandi. “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERDAPAT DALAM KISAH UMAR BIN ABDUL AZIZ.” *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 4, no. 1 (February 5, 2022): 29–44. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i1.245>.
- Harmita, Dwi, and Hery Noer Aly. “IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN DAN TUJUAN KURIKULUM” 3, no. 1 (2023).
- Hasibuan, Ahmad Tarmizi, Fitria Ananda, Rabitha Minfadlih Putri, and Siti Rodina Aisah Siregar. “Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli” 6 (2022).
- Hayatunnida, Jihan. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Di MIN 12 Nagan Raya.” *Madinah: Jurnal Studi Islam* 8, no. 1 (June 1, 2021): 11–20. <https://doi.org/10.58518/madinah.v8i1.1330>.
- Hidayat, Rifki Nurlaili, Dwi Rukmini, and Dwi Anggani Linggar Bharati. “Developing Problem-Solving Based Assessment to Stimulate Critical Thinking and Creativity of Students’ Writing Skill,” 2019.
- Imron, Ali, and Dewi Farda Fajriyah. “Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab di MI.” *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 1, no. 1 (February 25, 2021): 41–56. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.255>.
- Insania, Fatayatul, and Munawir Pasaribu. “Implementasi dan Optimalisasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif pada Anak Usia Dini.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (March 27, 2024): 278–89. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.527>.

- Islamiyah, Imamatul. "KOMPARASI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DAN TIPE CARD SORT TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK KOSAKATA BAHASA ARAB." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 22, no. 1 (June 18, 2023): 55–66. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v22i1.5082>.
- Izza Lathifah, Hodri Funkiuudin, Rizqi Trisnaningtyas, Rizky Yus Setiawan, Nilna Afifatul Alfiyah, Lailatul Muthoharoh, and Nafi'ur Rohman. "Tantangan Implementasi Kurikulum Pendidikan IPS Di Era Globalisasi." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 4 (December 1, 2023): 213–23. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i4.784>.
- Kartini, Ketut Sepdyana, and I Nyoman Tri Anindia Putra. "RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 4, no. 1 (April 30, 2020): 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>.
- Khalijah, Wan Nur, Miftahul Jannah, Hafiz Zurahmah Rehan, Yohana Yohana, and Yohani Yohani. "Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis." *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (March 4, 2023): 267–78. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>.
- Lubis, Nur Asiah, Khairani Munadia, Indah Khairani Hasibuan, and Hilda Zahra Lubis. "Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat pada Anak Usia 5-6 Tahun," n.d.
- Mahardin, Ahmad Fauzan, Muliati, and Nurmawadah Rahmah. "Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 5, no. 1 (February 8, 2022): 107–12. <https://doi.org/10.29303/jpmp.v5i1.1342>.
- Mahliatussikah, Hanik, Eva Endah Silvia, Arizkyia Yoka Putri, and Alfina Eka Pratiwi. "Penerapan metode pembelajaran Student Centered Learning (SCL) dalam pembelajaran di SDN Kedungpeluk 2 Sidoarjo." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (July 29, 2022): 99. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.99-114>.
- Maiyarni, Welides, and Atri Walidi. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DI KELAS IV SEKOLAH DASAR" 09 (2024).
- Manan, Abdul, and Ulyan Nasri. "Tantangan dan Peluang Pendidikan Bahasa Arab: Perspektif Global." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (February 2, 2024): 256–65. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2042>.
- Manurung, Alberth Supriyanto, Abdul Halim, and Ainur Rosyid. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (October 3, 2020): 1274–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>.
- Ma'wa, Auladatil, Suparmanto, Azmy Abdurrahman, Dewi Qotrun Nada Najwa, and Syauqi Miftahul Karim. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*

- dan *Kebahasaaraban* 2, no. 2 (April 28, 2024): 172–88. <https://doi.org/10.60040/jak.v2i2.31>.
- “Meaningful programming learning: A Student-Centered Technology Integration Model.” *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, no. 15 (June 29, 2022): 29–40. <https://doi.org/10.37134/bitara.vol15.1.4.2022>.
- Miftah Farid and Mulyawan Safwandy Nugraha. “Perencanaan Rekrutmen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Keagamaan Islam.” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (January 24, 2024): 196–209. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.985>.
- Mufidah, Nastiti, and Abdul Fatah Kurniawan. “Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Siswa.” *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 1 (June 16, 2022): 51–64. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v4i1.6151>.
- Murdiyanto, Dr Eko. “METODE PENELITIAN KUALITATIF,” n.d.
- Nababan, Damayanti, Lasmaria Sihalohe, and Leli Siopani Tambunan. “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN PENGIMPLEMENTASIANNYA DALAM PAK” 2 (2023).
- Nadia Rahmi, and Riris Nurkholidah Rambe. “THE INFLUENCE OF SCRAMBLE MEDIA ON STUDENTS’ READING SKILLS.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 11, no. 1 (June 28, 2024): 83–94. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v11i1a9.2024>.
- Nasaruddin, Nasaruddin, and Fathani Mubarak. “METODE PENGAJARAN DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN (TINJAUAN Q.S. AN-NAHL AYAT 125).” *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 2 (October 30, 2022): 135–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i2.1190>.
- Nasrullah, M Alaika. “Implementasi Metode Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab di MTs Futuhiyyah Bangorejo,” 2024.
- Novita, Almi, and Munawir Munawir. “Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (January 19, 2022): 1378–86. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1947>.
- Nugraha, Andika Rizky, Evi Setianingsih, Fani Widia Putri, and Wahdini Rohmah Jaelani. “Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa di Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 21, 2023): 3849–56. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1069>.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. “PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III” 3 (2021).
- Oktavia, Surani. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble,” n.d.
- Pauseh, Amanah Noor, Nanda Nurul Azmi, and Alvira Pranata. “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB SERTA SOLUSINYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR,” n.d.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka” 6 (2022).

- Pinilas, Rifaldi, Ronny Gosal, and Ventje Kasenda. "PARTISIPASI GENERASI MUDA DALAM PELAKSANAAN PEMBANGUNAN," no. 2 (2017).
- Prihatini, Effiyati. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (September 25, 2017). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>.
- Pritasari, Luqyana Amanta, and Bevaola Kusumasari. "Actor Intervention in Influencing Environmental Policy Formulation: The Case Study of Shrimp Farming Relocation Policy in Yogyakarta." *Jurnal Borneo Administrator* 15, no. 2 (August 6, 2019): 179–98. <https://doi.org/10.24258/jba.v15i2.427>.
- Purwaningsih, Wharyanti Ika, and Supriyono Supriyono. "Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 6, no. 2 (December 28, 2020): 157–67. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6803>.
- Puspitasari, Ratna, and Riant Nugroho. "IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA FISIP UPN VETERAN JAWA TIMUR." *Dinamika Governance : Jurnal Ilmu Administrasi Negara* 11, no. 2 (October 19, 2021). <https://doi.org/10.33005/jdg.v11i2.2539>.
- Rahma, Ramadhani Oktavia, and Agung Setyawan. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA KELAS III MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE." *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum* 1, no. 2 (May 30, 2023): 99–104. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.146>.
- Rahmatillah, Cici Rayagura. "Telaah Bahan Ajar dengan Model Challenge Based Learning bernuansa STEM berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa" 6 (2023).
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, and Aida Hayani. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, no. 1 (January 31, 2023): 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).
- Rustam, Ahmad, and Waode Ekadayanti. "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar," 2023.
- Sapri Sapri, Amanda Malika Nasution, Dewi Chairunnisa Siregar, Farrah Adli Shakila, Muthia Fadilaturrizqi, Rahma Alia, Sania Mar'i Adnanda Harahap, and Taufik Hidayat Siregar. "Persepsi Generasi Z Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di MI." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 1 (December 13, 2023): 42–50. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i1.407>.
- Sariani, Novita, and Putri Fatwa Salsabillah. "Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mapel Geografi," 2025.
- Sepriyanti, Nana. "(1)(2)Program Studi PAI, STAI YKI Sumbar Padang (3) (4) Program Pascasarjana, (S.3) Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang," n.d.
- Septina, Ista, Eni Rohaeni, and Tati Heryati. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD

- TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI” 4, no. 2 (2023).
- Silalahi, Enjel Betaria. “PEMBELAJARAN BERBASIS KOOPERATIF, KOLABORASI DAN KARAKTER DI SMP NEGERI 3 MUARO JAMBI,” 2024.
- Sirojuddin, Akhmad, Ashlahuddin Ashlahuddin, and Andika Aprilianto. “Manajemen Kurikulum Terpadu Berbasis Multiple Intellegences di Pondok Pesantren.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (April 23, 2022): 35–42. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.143>.
- Sufajar, Damarjati, and Ahmad Qosyim. “ANALISIS KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA DI MASA PANDEMI COVID-19” 10 (2022).
- Suib, Muhammad, Domi Saputra, and Muhamad Fidri. “STRATEGI PEMBELAJARAN BERDASARKAN UNSUR-UNSUR BAHASA ARAB,” n.d.
- Sumardi, Sumardi. “Penggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA.” *Jurnal Pendidikan* 30, no. 1 (March 1, 2021): 81–94. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1202>.
- Susilawati, Wiwik Okta, Sri Yunimar Ningsih, and Vika Ahimatun. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV SD Negeri 03 Tiumang” 12, no. 2 (2022).
- Swastika, Bella, Arif Wiyat Purnanto, and Putri Meinita Triana. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Kereta Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD” 01, no. 02 (2021).
- Syahyana, Gianugrah, Muhmamad Taufiq, and Alfadl Habibie. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMKN 1 PANJALU,” 2020.
- Syarif Maulidin and Siti Wardatul Janah. “Pengaruh kemampuan membaca al-Qur’an terhadap psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran al-Qur’an hadis (studi di MTs Miftahul ‘Ulum Kotabaru).” *Crossroad Research Journal* 2, no. 1 (January 2, 2025): 22–35. <https://doi.org/10.61402/crj.v2i1.236>.
- Tanjung, Rahman, Supandi, and Atho Moch Toyyib. “PENERAPAN METODE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI PASIRKALIKI II KARAWANG.” *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (October 30, 2021): 124–33. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.299>.
- Tiwa, Rizky Cristiano, Johnny H Posumah, and Very Y Londa. “IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DALAM MENANGANI KEKACAUAN ANTAR DESA DI KECAMATAN TOMPASO BARU KABUPATEN MINAHASA SELATAN,” 2023.
- Trismawati, Irma, Nurhamim Nurhamim, and Ubaidillah Ubaidillah. “Pengaruh Penerapan Metode Scramble dalam Pembelajaran Nahwu terhadap

- Pemahaman Siswa.” *AS-SABIQUN* 7, no. 1 (January 1, 2025): 196–208. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v7i1.5573>.
- Ulin Nuha, Muhammad Afthon, and Nurul Musyafaah. “Arabic Learning with Problem-Based Learning Models and PowerPoint Media in Improving Students’ Interest.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 8, no. 1 (July 2, 2023): 22–33. <https://doi.org/10.24865/ajas.v8i1.541>.
- Viona, Vicka Okta, Iwan Junaedi, and Adi Satrio Ardiansyah. “Telaah Model Challenge Based Learning Terintegrasi STEAM berbantuan Sevima Edlink terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif” 6 (2023).
- Wahdini, Wahdini, and Muhammad Ilyas. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.” *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 3, no. 1 (February 20, 2024): 45–51. <https://doi.org/10.53696/2964-867X.143>.
- Wahyudi, Rahmad, Irvan Irvan, and Marah Doly Nasution. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI TRANSFORMASI GEOMETRI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE.” *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 12, no. 1 (July 11, 2023): 46. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.11130>.
- Wardani, Widyaningtyas Kusuma, and Retty Aurylia Kande. “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS IX H DI SALAFIYAH WUSTHA ISLAMIC CENTRE BIN BAZ YOGYAKARTA,” n.d.
- Yamin, Muhammad. “PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR (TELAH METODE PEMBELAJARAN)” 6, no. 1 (2020).
- Zauri, Ahmad Sufyan. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DENGAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VIII-C SMP DIPONEGORO TUMPANG” 17, no. 18 (2022).
- Zulfa, Laila, Riska Ardilla Safari, Aprita Nur Damayanti, and Rani Setiawaty. “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Systematic Literature Review” 1 (2022).