

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadiyanto. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016).
- Al-Qur'an Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah*. Bandung: Syamil Quran, 2007.
- Anitah W, Sri. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2020.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astriyana, Rizka Mulya, Yunita Hariyani, dan Ihwan Firmansyah. “Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (Juni 2023).
- Aurelya, Ervida Eka, Sinta Andayani, Azahro Isna Mubarak, Elvona Agasthi Natarina Sanjaya, Mei Laila Nugraini, Ratna Dwi Aryanti, dan Yuni Ratnasari. “Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Energi Melalui Praktikum Sederhana.” *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)* 6, no. 2 (31 Juli 2024): 119–28. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.215>.
- Bundu, Patta. *Penilaian Ketrampilan Proses dan Sikap Ilmiah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dalam pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Facione, Peter A. “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts.” *Critical Thinking*, 2015.
- Faudah, Aulia. “Keefektifan Model Word Square dalam Pembelajaran IPS Materi Uang Tema Permainan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Pepadean Purbalingga.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2015.

- Hanafy, Muh Sain. "KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN." *Lentera Pendidikan* 17, no. 1 (2014): 66–79.
- Hastuti, Retno, Rinaan Abadi, dan Nova Tri Pamungkas. *IPAS SD/MI*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Macananjaya Cemerlang, 2024.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (25 Desember 2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Imron, Ali. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1996.
- Ismail Makki, M, dan Aflahah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Karim, Arif Abdul. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Siwalempu Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)" 4, no. 2 (2015).
- Khairunnisa, Dea Putri, dan Supriansyah Supriansyah. "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (9 Juni 2022): 7426–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3539>.
- Khasanah, Dewi Mariastuti, Endang Fauziati, dan Sigit Haryanto. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis: Perspektif Filsafat Progresivisme John Dewey." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2024): 862–68.
- Lestari, Rizki, dan dkk. "Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah PGSD*, t.t.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nasution, Noehi, dan dkk. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Dep. Agama dan Universitas Terbuka, 1991.

- Nurrita, T. "Pengembangan media Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Panggara, Hamzah, ahmad Sayawaluddin, wawan Krismanto, dan Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Kampus UNM Gunungsari: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Purnama, M. Bogas. "Pengaruh Pembelajaran Make A Match dengan Media LKS Word Square Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat Tahun Ajaran 2014/2015." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Puspa, Yayuk. "Penggunaan Model Pembelajaran Word Square dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 32 Seluma." Skripsi, Insstitut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2018.
- Rahmaini, Nurul, dan Salsabila Ogylva Chandra. "Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 4, no. 1 (29 Maret 2024): 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>.
- Riduwan, Adkom. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Rohmah, Khofifatur. "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri Pamongan 1." Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung, 2023.
- Rosarina, Gina, Ali Sudin, dan Atep Sujana. "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda" 1, no. 1 (2016).
- Rosida, Alifiyatul. "Pengembangan Media Word Sqquare untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada mata Pelajaran IPS di SD Negeri 3 Ngroto." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.

- Rusmayana, Taufik. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa (Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19)*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- Sariningsih, Ratna. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep.” Dipresentasikan pada Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwang, Bandung, 27 November 2014.
- Sevtiana, Agus, Guntur Tri Saputra, dan Dino Wisata. “Perancangan Video Animasi Edukatif Perubahan Energi pada Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar.” *Jurnal Digit* 9, no. 2 (5 Februari 2020): 178. <https://doi.org/10.51920/jd.v9i2.118>.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika,” 2016.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Mode penelitian pengembangan (RnD)*. Malang, Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Sugihartini, Nyoman, dan Kadek Yudiana. “ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL EDUKATIF (MIE) MATA KULIAH KURIKULUM DAN PENGAJARAN.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15, no. 2 (11 Agustus 2018). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Syarifuddin, Dr, M Pd, Eka Dewi Utari, dan M Pd. *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. 1. Bening media Publishing, 2022.
- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2015.
- “UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf,” t.t.

- Widyastuti, Eri, dan Susiana. "Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics." *Conference Series* 1188, no. 1 (2019): 0–8.
- Yusuf, Muhammad. "Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli," 6 Maret 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5scqb>.
- Zagoto, Maria Magdalena. "Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi 1 Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (17 April 2022): 1–7. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>.