

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “*Pembentukan Karakter Siswa Melalui Tata Tertib Di MAN 3 Jombang*” ini ditulis oleh Aulia Fitri Hanifah, NIM 126201212167, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembentukan Karakter Siswa, Tata Tertib*

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian di lapangan, dengan adanya berbagai karakter siswa yang tidak menghiraukan atau melanggar tata tertib yang ada di sekolah, sehingga fenomena ini menciptakan lingkungan sekolah yang kurang nyaman dan tertib. Karena hal tersebut, sangat dibutuhkan upaya pembentukan karakter siswa khususnya melalui tata tertib di sekolah, agar para siswa selalu patuh dan taat terhadap tata tertib yang ada di sekolah. Selain itu, tata tertib yang diterapkan di sekolah tidak hanya untuk ditegakkan saja, tetapi juga untuk mendukung dan membimbing siswa dalam pembentukan karakter mereka dalam kehidupan sehari-hari sehingga tercipta generasi muda yang berkualitas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membentuk karakter baik siswa melalui optimalisasi tata tertib di sekolah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembentukan karakter disiplin siswa melalui tata tertib di MAN 3 Jombang. (2) Bagaimana pembentukan karakter sopan santun siswa melalui tata tertib di MAN 3 Jombang. (3) Bagaimana pembentukan karakter tanggungjawab siswa melalui tata tertib di MAN 3 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Lokasi penelitian berada di MAN 3 Jombang. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer (Waka MAN 3 Jombang sekaligus Guru di MAN 3 Jombang), serta data sekunder (dokumen tata tertib). Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kreadibilitas, uji transferability, uji dependability, dan uji confirmability.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pembentukan karakter disiplin siswa melalui tata tertib di MAN 3 Jombang yakni dengan menggunakan seragam sekolah dengan lengkap dan rapi, datang ke madrasah dengan tepat waktu (tidak terlambat), membiasakan untuk membaca doa dan asmaul husna (sebelum dan sesudah kegiatan belajar), dan mengikuti kegiatan pembelajaran mulai awal hingga akhir. (2) Pembentukan karakter sopan santun siswa melalui tata tertib di MAN 3 Jombang yakni dengan menerapkan budaya S3 (salim, salaman, sholat), mengucapkan dan menjawab salam ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru,

saling bertegur sapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru (baik di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah), dan bertutur kata sopan dan santun kepada bapak atau ibu guru. (3) Pembentukan karakter tanggungjawab siswa melalui tata tertib di MAN 3 Jombang dengan melaksanakan piket kelas secara bergiliran, aktif mengerjakan tugas yang diberikan bapak atau ibu guru (baik tugas individu maupun kelompok), menjaga kebersihan lingkungan kelas, dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

This thesis with the title “Character Building of Students Through Rules and Regulations at MAN 3 Jombang” was written by Aulia Fitri Hanifah, NIM 126201212167, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. supervisor Mrs. Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: *Improving Student Character, Rules and Regulations*

This research is based on the context of research in the field, with the existence of various student characters who ignore or violate the rules and regulations in schools, so that this phenomenon creates a less comfortable and orderly school environment. Because of this, it is very necessary to improve the character of students, especially through rules and regulations in schools, so that students always obey and obey the rules and regulations in schools. In addition, the rules and regulations applied at school are not only to be enforced, but also to support and guide students in improving their character in everyday life so as to create a quality young generation. Therefore, this study aims to improve students' good character through the optimization of rules at school.

The focus of this research is (1) How to form students' disciplined character through rules at MAN 3 Jombang. (2) How to form students' polite character through rules at MAN 3 Jombang. (3) How to form students' responsible character through rules at MAN 3 Jombang.

This research uses a qualitative approach with the type of field research. The research location is at MAN 3 Jombang. The data sources in this study used primary data sources (Waka MAN 3 Jombang as well as teachers at MAN 3 Jombang), as well as secondary data (discipline documents). Data collection techniques using observation, in-depth interviews, and documentation methods. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing or data verification. While checking the validity of the data using kreadibilitas test, transferability testing, dependability testing, and confirmability testing.

The results of this study indicate that (1) Formation of student discipline character through rules and regulations at MAN 3 Jombang namely by wearing a complete and neat school uniform, coming to the madrasah on time (not late), getting used to reading prayers and Asmaul Husana (before and after learning activities), and participating in learning activities from start to finish. (2) Formation of polite character in students through rules at MAN 3 Jombang, namely such as applying the S3 culture (salim, salaman, prayer), saying and answering greetings when meeting with the teacher or teacher, greeting each other when meeting with the teacher or teacher (both in the madrasah environment and outside the madrasah), and speaking politely and politely to the teacher or teacher. (3) The formation of

students' responsible character through discipline at MAN 3 Jombang by taking turns on class duty, actively completing assignments given by the teacher (both individual and group assignments), maintaining the cleanliness of the classroom environment, and participating in extracurricular activities.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تحسين شخصية الطالب من خلال القواعد والأوامر في مدرسة مان 3 جومباغ" كتبتها أوليا فتري حنيفة، رقم فتر القيد ١٢١٢١٦٧، ١٢٦٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولوغ أكوخ الإسلامية الحكومية، المشرفة عليها السيدة الدكتورة الحاجة لولوك أتروتو زهروه، ماجستير في التربية الدينية.

الكلمات المفتاحية: تحسين شخصية الطالب، القواعد واللوائح

يستند هذا البحث على سياق البحث في هذا المجال، مع وجود شخصيات طلابية مختلفة تتجاهل أو تخالف القواعد واللوائح في المدرسة، بحيث تخلق هذه الظاهرة بيئة مدرسية أقل راحة ونظاماً. لهذا السبب، من الضروري جداً تحسين شخصية الطلاب، خاصة من خلال القواعد واللوائح في المدارس، بحيث يطيع الطلاب دائماً القواعد واللوائح في المدارس وينصاعون لها. وبالإضافة إلى ذلك، فإن القواعد واللوائح المطبقة في المدرسة لا يقتصر تطبيقها على إنفاذها فحسب، بل تهدف أيضاً إلى دعم الطلاب وتوجيههم في تحسين شخصيتهم في الحياة اليومية من أجل خلق جيل شاب عالي الجودة. ولذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحسين الشخصية الجيدة للطلاب من خلال تحسين القواعد واللوائح في المدارس..

يركز هذا البحث على (١) كيفية تحسين شخصية الانضباط من خلال القواعد واللوائح الطلابية في مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ. (٢) كيفية تحسين خلق الأدب من خلال القواعد واللوائح للطلاب في مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ. (٣) كيفية تحسين طابع المسؤولية من خلال اللوائح والقواعد الطلابية في مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع البحث الميداني. موقع البحث في مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ. واستخدمت مصادر البيانات في هذه الدراسة مصادر البيانات الأولية (واكا مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ وكذلك المعلمين في مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ)، بالإضافة إلى البيانات الثانوية (وثائق الانضباط). استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. واستخدمت تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق من البيانات. بينما تم التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبار الكريدبلت، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية واختبار قابلية التأكد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الطلاب مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ تجربة زيادة طابع الانضباط من خلال القواعد والضوابط التي تشمل عدة مراحل مثل ارتداء الزي المدرسي الكامل والأنيق، والحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد (عدم التأخر)، والتعود على قراءة الأدعية والأذكار قبل وبعد الأنشطة التعليمية، ومتابعة الأنشطة التعليمية من بدايتها إلى نهايتها. (٢) الطلاب مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ شهدت زيادة في طابع المجاملة من خلال القواعد واللوائح التي تشمل عدة مراحل مثل تطبيق ثقافة المجاملة والانضباط (السلام، والسلام، والدعاء)، والقاء التحية وردها عند لقاء المعلم أو المعلمة، والقاء التحية عند لقاء المعلم أو المعلمة (سواء في محيط المدرسة أو خارج المدرسة)، والتحدث بأدب ولطف مع المعلم أو المعلمة. (٣) الطلاب مدرسة عا لية حكومية ٣ جومباغ شهدت زيادة في طابع المسؤولية من خلال اللوائح والقواعد، والتي تشمل عدة مراحل مثل تنفيذ الاعتصام الصفي بالتناوب، والعمل بنشاط على الواجبات التي تعطيها المعلمة أو الأم (سواء كانت واجبات فردية أو جماعية)، والحفاظ على نظافة البيئة الصفية، والمشاركة في الأنشطة اللاصفية.