

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Model *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung Tahun Pelajaran 2024/2025**” ini ditulis oleh Aulia Farkhatul Maulida, NIM 126201213236. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M.Pd.I. NIP. 196710291994031004.

Kata kunci: Implementasi, Model *Cooperative Learning*, Pembelajaran Al-Qur’an Hadits

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pemahaman mengenai Al-Qur’an dan Al-Hadits di jenjang sekolah menengah karena model pembelajaran yang kurang bervariasi. Maka madrasah harus mengembangkan inovasi dan kreativitas model pembelajaran terutama dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Sehingga hal ini ditindak lanjuti oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung dalam peningkatan standar mutu pendidikan guna memudahkan pendidik dan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dan diharapkan dapat menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga dapat menanamkan nilai-nilai karakter di kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian skripsi ini adalah implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung, yang tertuang dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana konsep implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Mendeskripsikan konsep implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. (2) Menganalisis pelaksanaan implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. (3) Mengevaluasi implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan memberikan laporan analisa data secara deskriptif dan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa: (1) konsep atau perencanaan implementasi model *cooperative learning* dilakukan dengan beberapa persiapan antara lain menentukan tujuan pembelajaran sesuai dengan visi, misi, dan tujuan

madrasah, persiapan rancangan atau modul pembelajaran, serta persiapan sarana dan prasarana pembelajaran. (2) penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist dilakukan melalui beberapa tahapan utama, yaitu pembagian kelompok, kerja sama dalam penyelesaian tugas, dan pelaksanaan presentasi hasil diskusi dan pendidik berperan penting selama proses pembelajaran sebagai fasilitator, mentor, dan motivator. (3) evaluasi implementasi model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist menggunakan instrument penilaian yang meliputi lembar kerja siswa, kuis, soal soal ujian tertulis, lembar observasi untuk sikap dan rubrik penilaian presentasi. Dan hasil ini menyatakan bahwa model *cooperative learning* dapat meningkatkan motivasi, sosial, dan peningkatan pengetahuan kognitif pada peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title “**Implementation of the *Cooperative Learning* Model in Al-Qur'an Hadith Learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung in the 2024/2025 School Year**” was written by Aulia Farkhatul Maulida, NIM 126201213236. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Supervisor Prof. Dr. H. Akhyak, M.Pd.I. NIP. 196710291994031004.

Keywords: *Implementation, Cooperative Learning Model, Al-Qur'an Hadist Learning.*

This research is motivated by the lack of understanding of the Qur'an and Al-Hadith at the high school level because the learning model is less varied. So the madrasah must develop innovation and creativity in learning models, especially in the subject of Al-Qur'an Hadith. So that this is followed up by Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung in improving the quality standards of education to facilitate educators and students during the learning process and is expected to create a generation that is not only intellectually intelligent but can also instill character values in daily life.

The focus of this thesis research is the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning at Masrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung, which is stated in the following research questions (1) How is the concept of the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? (2) How is the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung? (3) How are the evaluate of the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung?

The purpose of this research is designed to: (1) Describe the concept of implementing *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. (2) Analyzing the implementation of the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. (3) Evaluating the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

In this study, the authors used qualitative research by providing descriptive data analysis reports and using a case study approach. The research location was at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. Data collection using in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While testing the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study state that: (1) The concept or planning for the implementation of the *cooperative learning* model is carried out with several preparations, including determining learning objectives in accordance with the vision, mission, and objectives of the madrasah, preparing designs or learning modules, and preparing learning facilities and infrastructure. (2) The application of

the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning is carried out through several main stages, namely group division, cooperation in completing tasks, and the implementation of presentations of discussion results and educators play an important role during the learning process as facilitators, mentors, and motivators. (3) The results of the implementation of the *cooperative learning* model in Al-Qur'an Hadith learning use assessment instruments which include student worksheets, quizzes, written test questions, observation sheets for attitudes and presentation assessment rubrics. And these results state that the *cooperative learning* model can increase motivation, social, and increase cognitive knowledge in students.

خلاصة

[illegible]

تعنیمت تافا(حیة: تطبیج، امغا تعاونیم تعاون(9 ، تونیم تع Ā nĩ 9تحالمد

خلفي... إذا البع... ع... فل... ف... الق... رن وا'... ني... اس... ات اف... & بس... يب
 ناك... ن... ي... خ... الع... ي... اس... نوت... ف... ب... لل... أن... ير... وال... نا... لنم... خ
 الفعل... ي... خال... ا... ادة الق... رن وا'... ني... وال... ا... م... نس... عى... لي... ا... ا... ا... ط... ا... فمي... ا'
 مي... الثاني... نل ع...! ع... مع... اير ج... دة الفعل... ي... ل... هيل العلي... العلي... ع... عل... ا... علم... ه والط... و
 وم... ن... ات ق... ع أن ي... يد... ي: W... الط... قو ال... i... ل... ي... خي... ا... ف... ر... فق... & دل ن يم نه أيضا أن
 تتقف القيمه Wوصيه اياة الى ميه.

يرده..... لا..... ا..... ا طرور..... على..... نطبي..... ل ي..... خ الثعل..... ي، الثعل..... او لنعل..... ي، الق..... رن
 وا'..... ني ا ت..... ة ا ت..... طح اية..... ممية ا' مي..... ة الثاني..... ة نل ع..... ا..... ر، وال..... ن ننض..... منها أ..... لة البع.....
 التالي..... ة (1) هي..... ف مفع..... ح نطبي..... ل ي..... خ ال..... نعل، الثعل..... او ت..... ت ي الق..... رن وا'..... ني ا ت..... ة ا ت
 طح اية..... ممية ا' مي..... ة الثاني..... ة نل ع..... ا..... (2) هي..... ف ي..... ت، نطبي..... ل ي..... خ قال..... نعل، الثعل..... او
 ت..... ت ي الق..... رن وا'..... ني ا ت..... ة ا ت..... طح اية..... ممية ا' مي..... ة الثاني..... نل ع..... ا..... (3) هني..... ة
 القتي..... ي، نطبي..... ل ي..... خ ال..... نعل، الثعل..... او ت..... ت ي الق..... رن ا ت..... ة ا ت..... طح اية..... ممية ا' مي..... ة
 الثاني..... نل ع..... ا.....

أف..... لـ..... ذا البع..... ا..... (1) و..... ف..... ييـة تطي..... ل..... ي..... خ..... الثعل..... ي..... الثع..... او..... لثعل..... ي..... الق..... رن
 و..... ني..... ات..... ط..... اية..... ممي..... الثاني..... ثل..... ع..... ا..... (2) علي..... ل..... هني..... ي..... تطي..... ل.....
 ي..... خ..... الثعل..... ي..... الثع..... او..... لثعل..... ي..... الق..... رن و..... ني..... ات..... ط..... اية..... ممي.....

xxiii