

ABSTRAK

Sa'adah, Niha Na'imatus. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard dalam Meningkatkan Hafalan Mufradat Bahasa Arab di MI Nurul Islam Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Flashcard*, Hafalan *Mufradat*, Bahasa Arab.

Penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* dalam Meningkatkan Hafalan *Mufradat* Bahasa Arab di MI Nurul Islam Tulungagung” ini dilatar belakangi oleh beberapa masalah yang terjadi. Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti, masalah yang terjadi yaitu saat ini diperlukan media yang tepat dan menarik untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik terutama pada pelajaran yang dianggap sulit dan membosankan seperti bahasa Arab.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pengembangan media pembelajaran *flashcard*, mengetahui kelayakan media pembelajaran *flashcard*, dan mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *flashcard* dalam meningkatkan hafalan *mufradat* bahasa Arab.

Metode penelitian yang diambil dalam penelitian ini yaitu R&D dengan model Borg and Gall yang menggunakan 10 tahapan kemudian disederhanakan menjadi 5 tahapan berdasarkan temuan dari Prof. Sugiyono yaitu : (1) menganalisis produk yang akan dikembangkan (*need analysis*), (2) mengembangkan produk awal, (3) validasi ahli, (4) uji coba lapangan, dan (5) revisi produk.

Hasil uji kevalidan media mendapat nilai 69% (valid). Validator materi memberi nilai 96% (sangat valid). Kemudian dari validator pembelajaran mendapat nilai 79% (valid). Hasil nilai kepraktisan dari 20 peserta didik yaitu mendapat nilai 88,9% (praktis). Dengan demikian, maka media pembelajaran *flashcard* ini dinyatakan valid dan memenuhi kriteria kelayakan media pembelajaran sehingga media ini bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Uji normalitas yang digunakan dalam menganalisis data yaitu data *pre-test* dan *post-test* dalam uji normalitas *I-Sample Shapiro-Wilk*. Hasilnya kedua data berdistribusi normal, ditunjukkan dengan masing-masing data melebihi signifikansi yaitu 0,05. Signifikansi data *pre-test* adalah $0.242 > 0,05$ dan data *post-test* adalah $0,285 > 0,05$. Kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis yang memperoleh nilai *Sig.* $0,001 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, media pembelajaran *flashcard* terbukti efektif serta berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar yaitu dalam meningkatkan hafalan *mufradat* bahasa Arab.

ABSTRACT

Sa'adah, Niha Na'imatus. 2025. Development of Flashcard Learning Media in Improving Memorization of Arabic Mufradat at MI Nurul Islam Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Flashcards, Mufradat Memorization, Arabic.

The research with the title “Flashcard Learning Media Development in Improving Arabic Mufradat Memorization at MI Nurul Islam Tulungagung” is motivated by several problems that occur. Based on interviews conducted by researchers, the problem that occurs is that currently appropriate and interesting media are needed to increase the enthusiasm of students to learn, especially in lessons that are considered difficult and boring such as Arabic.

The purpose of this development research is to find out how the steps of developing flashcard learning media, determine the feasibility of flashcard learning media, and determine the effect of using flashcard learning media in improving memorization of Arabic mufradat.

The research method taken in this study is R&D with the Borg and Gall model which uses 10 stages and then simplified into 5 stages based on the findings of Prof. Sugiyono, namely: (1) analyzing the product to be developed (need analysis), (2) developing initial products, (3) expert validation, (4) field trials, and (5) product revision.

The results of the media validity test received a score of 69% (valid). The material validator gave a score of 96% (very valid). Then the learning validator scored 79% (valid). The results of the practicality value of 20 students scored 88.9% (practical). Thus, this flashcard learning media is declared valid and meets the criteria for the feasibility of learning media so that this media can be used in classroom learning activities.

The normality test used in analyzing data is pre-test and post-test data in the Shapiro-Wilk I-Sample normality test. The result is that both data are normally distributed, indicated by each data exceeding the significance of 0.05. The pre-test data significance is $0.242 > 0.05$ and the post-test data is $0.285 > 0.05$. Then proceed with the hypothesis test which obtained a value of Sig. $0.001 < 0.05$, meaning that there is a significant difference between the pre-test and post-test results. Thus, flashcard learning media proved to be effective and influential in improving learning outcomes, namely in improving memorization of Arabic mufradat.

الملخص

سعادة، نيهما نعيماتوس. ٢٠٢٥. تطوير وسائط التعلم بالبطاقات التعليمية في تحسين حفظ المفردات العربية في مدرسة نور الإسلام تولونجاجونج. أطروحة، برنامج دراسة إعداد المعلم في المدرسة الابتدائية في كلية التربية وعلوم القرآن، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج. المشرف على الرسالة: د. محمد أفتون أولين نوح، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التطوير، وسائط التعلم، البطاقات التعليمية، حفظ المفردات، اللغة العربية.

إن البحث الذي يحمل عنوان "تطوير وسائط تعلم البطاقات التعليمية في تحسين حفظ المفردات العربية في مدرسة معهد نور الإسلام تولونجاجونج" مدفوع بعدة مشاكل تحدث. واستناداً إلى المقابلات التي أجراها الباحثون، فإن المشكلة التي تحدث هي أن هناك حاجة في الوقت الحالي إلى وسائط مناسبة ومشوقة لزيادة حماس الطلاب للتعلم، خاصة في الدروس التي تعتبر صعبة ومملة مثل اللغة العربية.

والغرض من هذا البحث التطويري هو معرفة خطوات تطوير وسائط التعلم بالبطاقات التعليمية، وتحديد جدوى وسائط التعلم بالبطاقات التعليمية، وتحديد أثر استخدام وسائط التعلم بالبطاقات التعليمية في تحسين حفظ المفردات العربية.

إن منهج البحث المتبع في هذه الدراسة هو البحث باستخدام نموذج بورغ وجال الذي يستخدم ١٠ مراحل ثم تم تبسيطها إلى ٥ مراحل بناءً على النتائج التي توصل إليها البروفيسور سوجيونو، وهي (١) تحليل المنتج المراد تطويره (تحليل الحاجة)، (٢) تطوير المنتج الأولي، (٣) التحقق من صحة الخبراء، (٤) التجارب الميدانية، (٥) مراجعة المنتج.

حصلت نتائج اختبار صلاحية الوسائط على درجة ٦٩٪ (صالح). أعطت أداة التحقق من صحة المواد درجة ٩٦٪ (صالحة جداً). ثم حصل مدقق التعلم على درجة ٧٩٪ (صالح). حصلت نتائج القيمة العملية لـ ٢٠ طالباً على ٨٨,٩٪ (عملي). وبالتالي، تم الإعلان عن صلاحية وسائط التعلم بالبطاقات التعليمية هذه، وهي تفي بمعايير صلاحية وسائط التعلم بحيث يمكن استخدام هذه الوسائط في أنشطة التعلم الصفية.

اختبار المعيارية المستخدم في تحليل البيانات هو اختبار معيارية البيانات قبل الاختبار وبعد الاختبار في اختبار شايبرو- ويلك I-Sample للمعيارية. والنتيجة هي أن كلا البيانات موزعة بشكل طبيعي، ويشار إلى أن كل البيانات تتجاوز دلالتها ٠,٠٥. وتبلغ دلالة بيانات الاختبار القبلي ٠,٢٤٢ < ٠,٠٥ وبيانات الاختبار البعدي ٠,٢٨٥ < ٠,٠٥. ثم انتقل إلى اختبار الفرضية الذي حصل على قيمة Sig. ٠,٠٠١ > ٠,٠٥، مما يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وهكذا، فقد ثبت أن وسائط تعلم البطاقات التعليمية فعالة ومؤثرة في تحسين نتائج التعلم، وبالتحديد في تحسين حفظ المفردات العربية.