

DAFTAR RUJUKAN

A. N, Izzah, Rahayu, S., & Savitri, E. N. (2023, July). *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Semarang*. In Proceeding Seminar Nasional IPA.

A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar* (2016). Jakarta: Rajawali Pers.

Albis, M. M. K., Ni'mah, S., & Adilah, B. (2023). *Pengenalan PhET Simulations Sebagai Laboratorium Virtual Untuk Membantu Pemahaman Konsep Fisika Materi Keseimbangan Pada Peserta Didik Kelas 8 SMP 06 Diponegoro*. Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 2(4).

Ardiannisa, S., Fonna, M., & Fatmi, N. (2020). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Simulasi Phet Pada Materi Elastisitas Di Sma 2 Bireuen*. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika, 3(1).

Artawan, Putu, (2014). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Aziz, A. F., Putri, F. I., & Yudis, M. (2022). *Perbandingan Minat Belajar IPA Fisika Siswa pada Dua Kelas di Pondok Pesantren*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 15(1).

C. D, Rahayu, & Sartika, S. B. (2020). *Students learning motivation and concepts understanding of science through the use of PhET interactive simulations*. SEJ (Science Education Journal), 4(1).

Chandra, Ertikanto,. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.

D, Hoiriyah, (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa*. Logaritma: Jurnal ilmu-ilmu pendidikan dan sains, 7(01).

Darwis, R., & Hardiansyah, M. R. (2021). *Pengaruh penerapan laboratorium virtual PhET terhadap motivasi belajar IPA siswa pada materi gerak lurus*. ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika, 7(2).

Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media. h. 241

Djali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Julyanti, Eva, Rahma, I. F., Chanda, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7-11.

Faradita, Meirza Nanda (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.

Firmansyah, D., Ramadhan, A. D. S., Rindi, R., Hafidah, S. N., Toebing, R. L., Koimah, K., ... & El Islami, R. A. Z. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Phet Simulation terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Kerapatan Zat Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Abad Ke-21, 2(1).

H. J, Banda, & N zabahimana, J. (2021). *Effect of integrating physics education technology simulations on students' conceptual understanding in physics: A review of literature*. Physical review physics education research, 17(2).

Hakim, Arief Rahman, Farida Nur Kumala, Muhammad Nur Hudha (2022). *Konsep Dasar IPA*. Malang: Kanjuruhan Press.

Hidayat, Andi Muhsin & Latif, N. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Praktikum Virtual Phet Simulation*. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran, 5(2).

Hidayat, R., Hakim, L., & Lia, L. (2019). *Pengaruh model guided discovery learning berbantuan media simulasi PhET terhadap pemahaman konsep fisika siswa*. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 7(2), 97-104.

I Wayan, Sadia, (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

I, Wulandari, Hanifah, U., & A'imah, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pola Bilangan*. Jurnal Edumatic, 5(1).

Ilham A. Lambaga. *Tinjauan Umum Konsep Fisika Dasar*. (Yogyakarta: Deepublish 2019).

K, Kurniasih, Djudin, T., & Hamdani, H. (2023). *Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Tentang Getaran dan Gelombang Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test ditinjau dari Jenis Kelamin*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1b).

K. W. A, Siahaan, Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan multi representasi terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1).

Komalasari, B. S., Jufri, A. W., & Santoso, D. (2019). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan literasi sains. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*, 5(2), 219-227.

Krismayanti, Y. R., Susanti, E., & Isnawati, I. (2024). Pengaruh Media Laboratorium Virtual Phet Terhadap Motivasi Belajar Ipa Pada Siswa Smpn 2 Jombang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4013-4023.

L.W, Anderson & Krathwohl. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).

Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

M, Martiasari, (2021). Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11).

M, Nurfallah, , & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi belajar matematika siswa sekolah menengah selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3).

M. A., Shidik, Faradina, F., Pertiwi, P., & Irwan, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 4(2).

M. V. L., Seran, Ain, N., & Sundaygara, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 02 Wagir. *Semnas SENASTEK Unikama 2019*.

Machali, Imam. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif ; Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1).

Naharuddin, N (2021). *Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Fisika*.

Novalia & Syazali, (2014). “Olah Data Penelitian Pendidikan”, dalam *Anugrah Utama Raharja*, Bandar Lampung.

Mayana, Okky Fajar Tri, dkk. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII. (Jakarta: Kemendikbudristek 2021).

E. D., Pratiwi, Hutahaean, S. D., Bustan, A., & Dinata, P. A. C. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas Viii Mts Negeri 1 Palangka Raya. *Journal of Banua Science Education*, 2(2).

Purwanto. (2018). Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah (1nd ed.). Magelang: Staial Press.

R, Haryadi, Pujiastuti, H., & Al Kansaa, H. N. (2022). Pengaruh Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik.

Rahayu, C. D., & Sartika, S. B. (2020). Students learning motivation and concepts understanding of science through the use of PhET interactive simulations. *SEJ (Science Education Journal)*, 4(1). h. 63-76.

Rahmatiyah. Buku Ajar Alamiah Dasar. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia 2024).

Rais, A. A. Hakim, L., & Sulistiawati, S. (2020). Pemahaman konsep siswa melalui model inkuiri terbimbing berbantuan simulasi phet. *Physics Education Research Journal*, 2(1).

Rais, A. A., Hakim, L., & Sulistiawati, S. (2020). Pemahaman konsep siswa melalui model inkuiri terbimbing berbantuan simulasi phet. *Physics Education Research Journal*, 2(1).

Riantoni, C., Astalini, A., & Darmaji, D. (2019). Studi penggunaan PhET Interactive Simulations dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(2).

Riduwan, “Metode & Teknik Menyusun Tesis”, dalam ALFABETA, Bandung (2009).

Riska, Fati Matur. (2023). *Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan V-Lab Pada Materi Momentum Dan*

Impuls Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Motivasi Siswa (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).

S, Sulistiyono, (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dan pemahaman konsep fisika siswa ma riyadhus solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2).

S. M. P., Ledi, & Jufriadi, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Gerak Lurus*. Rainstek: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi, 3(2).

S. Y., Salim, & Fianti, F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Peserta Didik pada Materi Alat Optik*. Unnes Physics Education Journal, 13(1).

Santoso, Singih, (2017). “*Statistik Multivariate dengan SPSS*”, dalam PT Elex Media Komputindo, Jakarta.

Sari, M. M. P., Indrawati, I., & Budiarmo, A. S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis PhET Terhadap Motivasi dan HOTS Siswa SMP*. EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika, 6(2).

Seran, M. V. L., Ain, N., & Sundaygara, C. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smpn 02 Wagir*. Semnas SENASTEK Unikama 2019, 2.

Simamora, Nadia Natalia, Derek Kimball Derek, Rizki Maulana & Nani Sunarmi. (2024). *The Influence Of A Guided Inquiry*

Learning Model On Student Motivation And Learning Outcomes On Solar System Material. EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika.

Suharsimi Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

Susanto, dkk, ”*Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian AKhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS Di SMA Negeri*”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6 No. 2, (2015).

Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011).

Ute, N., Hunaidah, H., Erniwati, E., & Sukariasih, L. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika, 9(1).

Wahjusaputri, Sintha & Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan*. (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022)

Y. R., Krismayanti, Susanti, E., & Isnawati, I. (2024). *Pengaruh Media Laboratorium Virtual Phet Terhadap Motivasi Belajar Ipa Pada Siswa SMPN 2 Jombang*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).

Yudiyanto, M., Mayasari, A., Farhana, H. R., & Soidin, D. (2022). *Respon Peserta Didik Terhadap Physics Education Technology (PhET) Simulation Pada Materi Rangkaian Listrik Kelas VI SD Bina Persada*. *MURABBI*, 1(2),

Yunarti, N. (2021). Analisa kesulitan dalam pembelajaran IPA pada siswa SMP negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4).

Zamad, R., Sahjat, S., & Muhammad, N. (2019). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang. SAINTIFIK@*, 4(2).