

ABTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama’ah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MTs Negeri 9 Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Nurmala Majid, 126201211052. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz. S.H.I.,M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembiasaan, Shalat Berjama’ah, Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya disiplin sejumlah siswa dalam menjalankan shalat. Beberapa di antaranya masih sering terlambat, kurangnya ketertiban saat pelaksanaan, adanya siswa yang bersembunyi pada saat shalat, serta ada siswi yang kerap meminta izin karena haid dengan siklus yang tampak tidak wajar. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah. Dengan pembiasaan yang dilakukan secara konsisten, guru dapat membantu siswa membangun kesadaran diri sehingga mereka terbiasa menjalankan kewajiban tersebut tanpa paksaan yang mana hal akan menumbuhkan karakter disiplin pada siswa.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Mengapa pembiasaan Shalat berjama’ah penting dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar, (2) Bagaimana strategi penerapan pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar, (3) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar, adapun Tujuan penelitian (1) Untuk mengetahui urgensi pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar, (2) Untuk mengetahui strategi penerapan pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar, (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin Siswa di MTsN 9 Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, menggunakan jenis studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan diskusi teman sejawat, ketekunan pengamat dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Urgensi pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar Melalui kebiasaan ini siswa terbiasa tertib, tepat waktu, menaati peraturan dan konsisten dalam menjalani kewajiban. (2) Strategi penerapan pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 9 Blitar yaitu Pembiasaan, Keteladanan, Pengawasan, Hukuman. (3). Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan Shalat berjama’ah dalam membentuk karakter disiplin Siswa di MTsN 9 Blitar Meliputi faktor pendukung yaitu

failitas yang memadai, komitmen pendidik, peraturan yang jelas. Faktor penghambat yaitu kurangnya dukungan orang tua, kurangnya kesadaran peserta didik, lokasi masjid di luar madrasah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Habit of Congregational Prayer in Forming Students' Disciplined Character at MTs Negeri 9 Blitar" was written by Muhammad Nurmala Majid, 126201211052. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz. S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Habit, congregational prayer, disciplined character

This research is motivated by the lack of discipline of a number of students in performing congregational prayers. Some of them are still often late, lack of order during the implementation, there are students who hide during prayers, and there are students who often ask for permission because of menstruation with a cycle that seems abnormal. Therefore, efforts are needed to improve student discipline in performing congregational prayers. With consistent habits, teachers can help students build self-awareness so that they are accustomed to carrying out these obligations without coercion which will foster a disciplined character in students.

The focus of this research is: (1) Why the habit of congregational prayer can shape the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar, (2) What are the strategies for implementing the habit of congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar, (3) What are the supporting and inhibiting factors for implementing the habit of congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar, as for the research objectives (1) To determine the urgency of getting used to congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar, (2) To find out strategies for implementing the habit of congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar, (3) To find out the supporting and inhibiting factors for implementing the habit of congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar.

This study uses a qualitative research method, using a case study type, data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data in this study uses peer discussions, observer persistence and triangulation (source triangulation, technique triangulation).

The results of this research show that: (1) The urgency of practicing congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar. Through this habit, students become accustomed to being orderly, punctual, obeying the rules and being consistent in carrying out their obligations. (2) The strategy for implementing the habit of congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar is Habituation, Example, Supervision, Punishment. (3). Supporting and inhibiting factors in implementing

the habit of congregational prayer in forming the disciplined character of students at MTsN 9 Blitar include supporting factors, namely adequate facilities, educator commitment, clear regulations. Inhibiting factors are lack of parental support, lack of awareness of students, the location of the mosque outside the madrasah.

ملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان " تطبيق التعود على صلاة الجماعة في تشكيل شخصية لطلاب الانضبطة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار " بواسطة محمد نورمالا مجيد، ١٢٦٢٠١٢١١٠٥٢. برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف الدكتور محمد ناسيتشين المعيز الماجستر.

الكلمات الرئيسية: التعود، صلاة جماعة، شخصية الانضبط

خلفية هذا البحث هو عدم انضبط عدد من الطالبات في أداء صلاة الجماعة. فبعضهم لا يزالون يتأخرون في كثير من الأحيان، عدم وجود نظام أثناء التنفيذ، وكان هناك طلاب مختبئين أثناء الصلاة، وهناك طالبات يستأذنون في كثير من الأحيان بسبب الحيض مع وجود دورة تبدو غير طبيعية. ولذلك فإن هناك حاجة إلى بذل الجهود لتحسين انضبط الطالبات في أداء صلاة الجماعة. ومن خلال التعويد الذي تم تنفيذه باستمرار، يمكن للمعلم مساعدة الطالبات على بناء الوعي الذاتي حتى يعتدن على أداء هذه الواجبات دون إكراه، مما يعزز الانضبط في شخصية الطالبات.

محاور البحث هذه البحث هي: (١) لماذا يمكن أن تسهم تعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضبطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار، (٢) كيف يمكن أن تسهم استراتيجية تطبيق تعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضبطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار، (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق تعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضبطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار، أما بالنسبة لأهداف البحث (١) معرفة مدى الحاجة الملحة لتطبيق تعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضبطية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار، (٢) معرفة استراتيجية تطبيق تعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضبطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار، (٣) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق تعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضبطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار.

تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث النوعي باستخدام نوع دراسة الحالة، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات عن طريق اختزال

البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق منها. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال مناقشات الأقران، ومثابرة المراقب، والتثليث (تثليث المصدر، وتثليث التقنية)

نتائج هذه البحث إلى ما يلي: (١) المهمة التعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضباطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار ومن خلال هذه العادة يعتاد الطلاب على النظام والالتزام بالمواعيد وإتباع القواعد والثبات في تنفيذ التزاماتهم. (٢) استراتيجيات تطبيق التعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضباطية لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار، وهي التعويد، والقدوة، والإشراف، والعقاب. (٣). العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق التعود صلاة الجماعة في تشكيل الشخصية الانضباطية للطلبة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بليتار تشمل العوامل الداعمة وهي: كفاية المرافق، التزام المربين، وضوح اللوائح. أما العوامل المثبطة وهي: قليل الاحتياط من اولادهم، قليل وعي لطلاب، موقع المسجد خارج المدرسة.