

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Izza, (2012) *Membangun Guru Berkarakter* Bandung: Humaniora.
- Alec Fisher,(2008) *Berpikir Kritis*, Jakarta: Erlangga.
- Anis Fuad, Kadung Sapto Nugroho,(2017) “*Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*”,
- Dede Nuraida, “*Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran*”. Jurnal Teladan 4, no. 1, 2019.
- Depdikbud,(2015) *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka,
- Elaine B. Johnson, (2012) *Ctl, Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung: Mizan Media Utama.
- Endayani. (2018) *Sejarah dan konsep Pendidikan ips* Jurnal Pendidikan. Vol.2.no.2.
- Etin Solihatin, (2017), *learning Analisis Cooperative Model Pembelajaran IPS*. Bandung Bumi Aksara.
- Florea, N. M., & Hurjui, E. (2015). *Critical thinking in elementary school children. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 565–572. doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.161.
- H. Sukiyat, (2014)*Strategi Implementasi Pendidikan Karakter* Surabaya: CV Jakad Media Publishing
- Hendra Surya,(2011) *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Imas Komalasari, (2020), Skripsi: “*Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS*”. Jakarta: UPI.
- Kania, ‘*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Pembelajaran PKn Di SMA Pasudan 1 Cianjur*’, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fkip Universitas Suryakencana.
- Komalasari, I R Ridwan, and F Alfarisa, (2020) *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS: Studi Literatur*”,
- Lela Camellia Cynthia, Trisno Martono, and Mintasih Indriayu, (2015) „*Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*”, Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, 01.02

- Lexy J. Moeloeng, (1998) *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Linda Zakiah dan Ika Lestari, (2017), *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*.
- Margono,(2009) *Metode Penelitian Pendidikan* ,Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Miftahuddin,(2016) *Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global*, Jurnal Tribakti, Vol 27
- Miles, Matthew B dan A. Michael Huberman (2014), “*Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode Baru*”. Jakarta:Penerbit Universitas Indonesia
- Muhiddinur Kamal,(2019) *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* Bandar Lampung: Aura: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mujtahid, (2011) *Pengembangan Profesi Guru*,Malang: UIN Maliki Press.
- Nasrul dkk.(2022), *Adab guru menurut imam nawawi dalam buku adabul alim muta'alim dan relevansinya dengan kode etnik guru di Indonesia*. Jurnal intrudaction development. Vol.5.no. 3.
- Nur Hidayati,(2022), “*Sebagai Fasilitator dalam Mendorong Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS di MTS Miftahul Ulum Kareteng Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik*,” Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nur Indah S, (2015), “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Punukun, Wates, Kulon Progo Jogjakarta*” Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nur Isroatul Khusna, (2022) “*the Roles od Educators (Didactic, Reflective, Affertive Roles to Enhance Motivasion to Learn Social Science During the Covid-19 Pandemic at Islamic Secondary Schools (MTs) in Tulungagung-Indonesia*,” International Seminar of Social Studies (ISoSS, 1 (2). pp. 61-72. ISSN 1st International Seminar of Social Studies (ISoSS)
- Nur Isroaul Khusna (2024)“*Efektivitas E-Modul Berbantuan Flipbuilder Pada Empathy Project Based Learning Tema Peduli Lingkungan Dan Tanggap Bencana Berbasis Nilai Agama*” Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Vol. 3, No. 1 13-29 DOI: <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v3i1.6929>
- Permana, E. P. (2016). *Penerapan Metode pembelajaran kooperatif Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 1(2).
- Ramayulis, (2002) *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Kalam Mulia.

- Richard Paul & Linda Elder. (2008) *The Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking.
- Rusman,(2009) *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmiati, M. N., Nurfatimah, S. A., & Rustini, T. *Peran Pelajaran Ips Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. JGK (Jurnal Guru Kita), 7(2), 293. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.399>
- Rusydi Ananda,(2019) *Perencanaan Pembelajaran*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Sahbudin, (2020), Skripsi: “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Melalui Model Inkuiri Di SMAN 2 Lambu Kabupaten Bima*”. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Sasmintarasa Wulandari,, (2017), “*Upaya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Kelas VIII-H DI MTSN Bandarkidul Kediri 1*”, Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Siti Samsiah, (2022) “*Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI MA Al-Raisiyah Sekarbela Tahun Ajaran 2021/2022,*” Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram,
- Suharsimi, A. Thorndike, R. L., & Hagen, E. (2017) “*Evaluasi pembelajaran dalam pendidikan*”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2)
- Suharsini Arikunto,(2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Tohirin,(2012) *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Toni Nasution dan Maulana Arafa (2018), *Konsep Dasar IPS* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Toni Nasution dan Maulana Arafat, (2017) *Konsep Dasar IPS*,
- Tri Budiarsih & Siti Supeni, (2019) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Materi Hubungan Struktural Dan Fungsional Pemerintah Pusat Dan Daerah Pada Siswa Kelas X Ips 1 Di Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017 / 2018*”, *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 5.1
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bab 1 pasal 1
- Wina Sanjaya (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Yaba, (2017) Ilmu Pengetahuan Sosial , *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* ,Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.