

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
الملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengertian Upaya Guru.....	12
B. Berpikir Kritis	16
C. Ilmu Pengetahuan Sosial	23
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Paradigma Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahapan Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	95
A. Upaya Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol.....	95
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol.....	116
BAB VI PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133