

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul Layanan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanggulangi Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik MTs Al-Hidayah Tugusumberjo Jombang yang ditulis oleh Faradhia Alimatuzzuhro dengan NIM 126306201019 program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dengan dosen pembimbing Ibu Fionna Christabella, M.A.

Kesulitan belajar adalah salah satu masalah yang cukup sering dihadapi oleh peserta didik, baik peserta didik sekolah dasar, maupun menengah. Kesulitan belajar juga terjadi pada peserta didik MTs Al - Hidayah Tugusumberjo Jombang.

Kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik di MTs Al - Hidayah Tugusumberjo Jombang antara lain adalah kurangnya fokus pada pelajaran yang sedang berlangsung, kurangnya motivasi belajar, sulit menerima pelajaran disampaikan oleh guru mata pelajaran tertentu, juga tidur saat jam pelajaran berlangsung, tidak jarang terdapat siswa yang mengganggu temannya saat pelajaran berlangsung sehingga teman dikelas menjadi tidak fokus untuk menerima pelajaran. Oleh karena itu, diperlukan layanan efektif untuk menanggulangi kesulitan belajar yang dialami peserta didik sehingga peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru bimbingan konseling MTs Al - Hidayah Tugusumberjo Jombang, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan yang diberikan oleh guru bimbingan konseling MTs Al - Hidayah Tugusumberjo Jombang adalah layanan yang sudah cukup efektif dan berjalan dengan lancar, program layanan tersebut adalah konseling individu, bimbingan klasikal, berkolaborasi dengan orang tua, mengadakan penyuluhan dan pelatihan terkait dengan dampak negatif perkembangan teknologi bagi proses belajar dan penyuluhan tentang gaya belajar yang sesuai dengan diri masing-masing peserta didik, Dai Jaya, dan berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran yang bertujuan agar proses pembelajaran dimudahkan, dilancarkan dan diberikan ilmu yang bermanfaat. Penelitian ini menyarankan perlunya meningkatkan fasilitas, pengembangan layanan bimbingan konseling yang lebih terstruktur dan berkelanjutan untuk mendukung kesuksesan belajar peserta didik.

Kata kunci: Layanan dan bimbingan konseling, Kesulitan belajar, Guru Bimbingan Konseling, Peserta didik

ABSTRACT

Thesis entitled Guidance and Counseling Teacher Services in Overcoming the Causes of Learning Difficulties of MTS Al-Hidayah Tugusumberjo Jombang Students written by Faradhia Alimatuzzuhro with NIM 126306201019 Islamic Guidance Counseling study program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. With the supervisor Mrs. Fionna Christabella, M.A.

Learning difficulties are one of the problems that are quite often faced by students, both elementary and secondary school students. Learning difficulties also occur in MTs Al-Hidayah Tugusumberjo Jombang students. Learning difficulties experienced by students at MTs Al-Hidayah Tugusumberjo Jombang include lack of focus on ongoing lessons, lack of motivation to learn, difficulty accepting lessons delivered by certain subject teachers, also sleeping during class hours, it is not uncommon for students to disturb their friends during lessons so that classmates become unfocused on receiving lessons. Therefore, effective services are needed to overcome the learning difficulties experienced by students so that students can carry out learning properly.

The research method used is qualitative research with a descriptive approach. Data collected through in-depth interviews with counseling guidance teachers MTs Al - Hidayah Tugusumberjo Jombang, and the results showed that the services provided by counseling guidance teachers MTs Al - Hidayah Tugusumberjo Jombang are very good services and run smoothly, the service program is individual counseling, classical guidance, The service program is individual counseling, classical guidance, collaborating with parents, conducting counseling and training related to the negative impact of technological development on the learning process and counseling on learning styles that suit each student, Dai Jaya, and praying before and after lessons which aims to facilitate the learning process, smooth and given useful knowledge. This research suggests the need to improve facilities, develop more structured and sustainable guidance and counseling services to support students' learning success.

Keywords: Counseling services and guidance, Learning difficulties, Counseling Guidance Teacher, Learners

الملخص

أطروحة بعنوان "خدمات معلم التوجيه والإرشاد في التغلب على أسباب صعوبات التعلم لدى طلاب مدرسة الهداية الإسلامية في الهداية توجوسوميرجو جومبانج" من تأليف
فاراضية عليمانوزهره مع برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي
١٠١٩، ٢٠٢٣، كلية أصول الدين والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في
نولونجانبج، مع المشرفة الأستاذة فيونا كريستيليا، ماجستير.

صعوبات التعلم هي إحدى المشاكل التي تواجه الطلاب في كثير من الأحيان، سواء في المرحلة الابتدائية أو الثانوية، وتحدث صعوبات التعلم أيضاً لدى طلاب مدرسة الهداية توجوسوميرجو جومبانج في مدرسة الهداية المتوسطة.

تشمل صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في مدرسة الهداية توجوسوميرجو جومبانج المتوسطة عدم التركيز على الدروس المستمرة، ونقص الدافعية للتعلم، وصعوبة نقل الدروس التي يلقنها معلمو بعض المواد، وكذلك النوم أثناء ساعات الدراسة، ومن المؤلف أن يزعم الطلاب أصدقاءهم أثناء الدروس بحيث يصبح زملاؤهم غير مركزين في تلقي الدروس. لذلك، هناك حاجة إلى خدمات فعالة للتغلب على صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب حتى يتمكن الطلاب من تنفيذ التعلم بشكل صحيح.

أسلوب البحث المستخدم هو البحث النوعي ذو المنهج الوصفي. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع معلمي التوجيه الإرشادي الإرشادي الهداية توجوسوميرجو

جومبانج من خلال مقابلات متعمقة مع معلمي التوجيه الإرشادي الإرشادي الهداية توجوسوميرجو جومبانج، وأظهرت النتائج أن الخدمات التي يقدمها معلمو التوجيه الإرشادي الإرشادي الإرشادي الهداية توجوسوميرجو جومبانج خدمات جيدة جداً وتسير بسلاسة، برنامج الخدمة هو الإرشاد الفردي، والتوجيه الكلاسيكي، والتعاون مع أولياء الأمور، وإجراء الإرشاد والتدريب المتعلق بالتأثير السلبى للتطورات التكنولوجية على عملية التعلم، وتقديم المشورة بشأن أنماط التعلم التي تناسب كل طالب، والدعاء والدعاء قبل الدروس وبعدها والتي تهدف إلى تسهيل عملية التعلم وسلاستها وإعطاء المعرفة المفيدة. ويشير هذا البحث إلى الحاجة إلى تحسين المرافق وتطوير خدمات إرشادية أكثر تنظيماً واستدامة لدعم نجاح الطلاب في التعلم.

والتوجيه الإرشاد معلم التعلم، صعوبات والتوجيه، الإرشاد خدمات، المقاحية الكلمات المتعلمين، الإرشادي،