

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas III-A MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pokok bahasan masyarakat Arab pra-Islam peserta didik kelas III-A ini mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I seluruh rata-rata skor nya 22,28 dengan skor maksimal 32 dan presentase nilai rata-rata yaitu 70,52% dengan kriteria tindakan tergolong **cukup**. Selanjutnya pada siklus II seluruh rata-rata skornya adalah 25,45 dengan skor maksimal 32 dan presentase nilai rata-rata 80,49% dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **baik**.
2. Kegiatan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pokok bahasan masyarakat Arab pra-Islam peserta didik kelas III-A MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung.
 - a. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pokok bahasan masyarakat Arab pra-Islam peserta

didik kelas III-A MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre test* peserta didik dengan rata-rata 61,40 dengan persentase ketuntasan 27,27%. Hasil *post test* siklus I menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 74,54 dengan persentase ketuntasan sebesar 72,72%. Kemudian hasil *post test* pada siklus II menunjukkan nilai rata-rata peserta didik 84 dengan persentase ketuntasan sebesar 90,90%.

- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* juga dapat meningkatkan hasil belajar aspek afektif peserta didik kelas III-A MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pokok bahasan masyarakat Arab pra-Islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar afektif peserta didik pada siklus I seluruh rata-rata skor nya adalah 70,40 dengan skor maksimal 100 dan presentase sebesar 70,4%, dengan kriteria keberhasilan tergolong **cukup**, dan selanjutnya mengalami peningkatan pada siklus II dengan seluruh skor rata-rata 80,49 dengan skor maksimal 100 dan presentase sebesar 80,49% dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong **baik**.

B. Saran

1. Bagi kepala MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung diharapkan memberi peluang bagi guru untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi guru MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung, hendaknya lebih meningkatkan variasi dan inovasi dalam menerapkan model pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat menjadi salah satu pilihan, karena dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat tercapai dengan maksimal.
3. Bagi peserta didik MI Miftahul Huda Dono Sendang Tulungagung hendaknya peserta didik termotivasi dalam belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat menjadikan peserta didik lebih bersemangat untuk belajar. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil yang maksimal dan peserta didik juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada peserta didik lain.
4. Bagi Pembaca, penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga bisa menjadi referensi.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya yang mengadakan penelitian sejenis, diharapkan dapat mengukur hasil belajar peserta didik pada semua ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik, karena dalam penelitian ini peneliti hanya mengukur hasil belajar peserta didik pada dua ranah yaitu kognitif dan afektif. Dan dalam pembentukan kelompok hendaknya peneliti menggunakan cara yang sedemikian rupa agar peserta didik mau dan tidak malu-malu terhadap anggota kelompoknya.

6. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.