

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek" Ini ditulis oleh Uli Syaqiya, NIM. 126209211050, Pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd., NIP. 196602101985031001.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Outdoor Learning, Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotorik*

Penelitian ini berlatar belakang dari suasana dan keadaan kelas di MTs Darissulaimaniyyah pada saat pembelajaran yang cenderung pasif. Siswa beranggapan bahwa pelajaran IPS yang berlangsung di kelas selalu menjadi pelajaran yang membosankan dan sulit bagi siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar mereka. Siswa yang memiliki nilai hasil belajar yang rendah cenderung pasif pada saat pembelajaran berlangsung.

Rumusan masalah yang diperoleh penulis adalah (1) Bagaimana pengaruh metode pengaruh pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar aspek kognitif kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. (2) Bagaimana pengaruh metode pengaruh pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar aspek psikomotorik kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. (3) Bagaimana pengaruh metode pengaruh pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar aspek afektif kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan penulisan ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan durenan Trenggalek (2) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa aspek afektif mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan durenan Trenggalek (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa aspek psikomotorik mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian kuantitatif yang dipakai ialah eksperimen (Quasy Experimental Design) dan desain penelitian yang digunakan adalah *Non-equivalent Control Group Design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Metode pembelajaran *outdoor learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek kognitif mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. (2) Metode pembelajaran *outdoor learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek afektif mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. (3) Metode pembelajaran *outdoor learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek psikomotorik mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Darissulaimaniyyah. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Outdoor Learning Method on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects of Class VIII at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek" This was written by Uli Syaqiya, NIM. 126209211050, Supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd., NIP. 196602101985031001.

Keywords: *Outdoor Learning Method, Cognitive, Affective, Psychomotor Learning Outcomes*

This research is based on the atmosphere and conditions of the class at MTs Darissulaimaniyyah during learning which tends to be passive. Students assume that social studies lessons that take place in class are always boring and difficult lessons for students which can affect their learning outcomes. Students who have low learning outcomes tend to be passive during learning.

The formulation of the problem obtained by the author is (1) How does the influence of the outdoor learning method influence the learning outcomes of the cognitive aspect of class VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. (2) How does the influence of the outdoor learning method influence the learning outcomes of the psychomotor aspect of class VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. (3) How does the influence of the outdoor learning method influence the learning outcomes of the affective aspect of class VIII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek. From the formulation of the problem, the purpose of this writing is (1) To determine the influence of the outdoor learning method on the learning outcomes of students in the cognitive aspect of the subject of social studies for class VIII at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek (2) To determine the influence of the outdoor learning method on the learning outcomes of students in the affective aspect of the subject of social studies for class VIII at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek (3) To determine the influence of the outdoor learning method on the learning outcomes of students in the psychomotor aspect of the subject of social studies for class VIII at MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach, the type of quantitative research used is an experiment (Quasi Experimental Design) and the research design used is Non-equivalent Control Group Design.

The results of the study indicate that (1) The outdoor learning method has an effect on students' learning outcomes in the cognitive aspect of the social studies subject of class VIII MTs Darissulaimaniyyah. This is evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05, so H_0 is rejected, H_1 is accepted. (2) The outdoor learning method has an effect on students' learning outcomes in the affective aspect of the social studies subject of class VIII MTs Darissulaimaniyyah. This is evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05, so H_0 is rejected, H_1 is accepted. (3) The outdoor learning method has an effect on students' learning outcomes in the psychomotor aspect of the social studies subject of class VIII MTs Darissulaimaniyyah. This is evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05, so H_0 is rejected, H_1 is accepted.

خلاصة

تم كتابة أطروحة بعنوان "تأثير أسلوب التعلم في الهواء الطلق على نتائج تعلم الطلاب في المواد الاجتماعية للصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السليمانية كامولان دورنان ترينغالك" من قبل أولي سياقيا، رقم هوية الطالب 126209211050، مشرف الدكتوراه أندوس حاجي جاني، ماجستير إدارة، ماجستير في التربية، رقم هوية الموظف. 196602101985031001.

الكلمات المفتاحية : طريقة التعلم في الهواء الطلق، نتائج التعلم المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية

يعتمد هذا البحث على أجواء وظروف الفصل الدراسي في مدرسة دار السليمانية المتوسطة الحكومية أثناء التعلم الذي يميل إلى السلبية. يفترض الطلاب أن دروس العلوم الاجتماعية التي تقام في الفصل هي دائمًا دروس مملة وصعبة بالنسبة للطلاب مما قد يؤثر على نتائج التعلم الخاصة بهم. يميل الطلاب الذين لديهم نتائج تعليمية منخفضة إلى أن يكونوا سلبيين أثناء التعلم.

صياغة المشكلة التي حصل عليها المؤلف هي (1) كيف تؤثر طريقة التعلم في الهواء الطلق على نتائج التعلم للجوانب المعرفية للصف الثامن في مدرسة دار السليمانية كامولان دورنان ترينغالك المتوسطة الحكومية. (2) كيف تؤثر طريقة التعلم في الهواء الطلق على نتائج التعلم في الجوانب النفسية الحركية لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار السليمانية كامولان دورنان ترينغالك المتوسطة الحكومية؟ (3) كيف تؤثر طريقة التعلم في الهواء الطلق على الجانب العاطفي لنتائج التعلم لدى الصف الثامن في مدرسة دار السليمانية كامولان دورنان ترينغالك المتوسطة الحكومية. من صياغة المشكلة، فإن الغرض من هذا الكتاب هو (1) تحديد تأثير أسلوب التعلم في الهواء الطلق على نتائج التعلم للطلاب في الجانب المعرفي لموضوع العلوم الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة دار السليمانية الإعدادية الحكومية كامولان دورنان ترينغالك (2) تحديد تأثير أسلوب التعلم في الهواء الطلق على نتائج التعلم للطلاب في الجانب العاطفي لموضوع العلوم الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة دار السليمانية الإعدادية الحكومية كامولان دورنان ترينغالك (3) تحديد تأثير أسلوب التعلم في الهواء الطلق على نتائج التعلم للطلاب في الجانب النفسي الحركي لموضوع العلوم الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة دار السليمانية الإعدادية الحكومية كامولان دورنان ترينغالك.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الكمي، ونوع البحث الكمي المستخدم هو شبه تجريبي، وتصميم البحث المستخدم هو تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة.

أظهرت نتائج الدراسة أن (1) أسلوب التعلم في الهواء الطلق له تأثير على نتائج التعلم لدى الطلاب في الجانب المعرفي لمادة العلوم الاجتماعية في الصف الثامن بمدرسة دار السليمانية المتوسطة الحكومية. يتم إثبات ذلك من خلال الحصول على قيمة دلالة $0.05 > 0.000$ ، وبالتالي يتم رفض H_0 وقبول (2). H_1 أسلوب التعلم في الهواء الطلق له تأثير على نتائج التعلم لدى الطلاب في الجانب العاطفي لمادة العلوم الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة دار السليمانية المتوسطة الحكومية. يتم إثبات ذلك من خلال الحصول على قيمة دلالة $0.05 > 0.000$ ، وبالتالي يتم رفض H_0 وقبول (3). H_1 أسلوب التعلم في الهواء الطلق له تأثير على نتائج التعلم لدى الطلبة في الجانب النفسي الحركي لمادة العلوم الاجتماعية في الصف الثامن بمدرسة دار السليمانية المتوسطة الحكومية. يتم إثبات ذلك من خلال الحصول على قيمة دلالة $0.05 > 0.000$ ، وبالتالي يتم رفض H_0 وقبول H_1 .