

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1–26.
- Akmal, A., dkk. (2021). Measuring Online Learning Readiness During Coronavirus Pandemic: An Evaluative Survey On History Teachers And Students. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*.
- Alfi, L., & Nawawi, Z. M. (2022). Dampak Era Digital Pada Permintaan Buku Di Tengah Pembelajaran Online (Studi Kasus Pada Percetakan Cv Media Kreasi Medan Jl. Gagak Hitam Ringroad). *Jurnal Ekonomi Bisnis Manajemen Prima*, 4(1), 26–34.
- Alia, T. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*, 14(1), 6.
- Amalia, R. (2020). Transformasi Pendidikan Islam Era Milenial. *Ziryab: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 46–57.
- Arni, M. (2008). *Komunikasi organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azami, T., & Basukiyatno, B. (2022). Adaptasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Digitalisasi Pembelajaran Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Bojong, Kab. Tegal, Jawa Tengah). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 38–55.
- Azis, T. N. (2019). Strategi pembelajaran era digital. *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, 1(2).
- Baba, M. A. (2018). Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 6(1), 1.
- Badi'ah, S., Salim, L., & Syahputra, M. C. (2021). Pesantren dan Perubahan Sosial pada Era Digital. *Analisis: Jurnal Studi KeIslaman*, 21(2), 349–364.
- Baumgartner, F. R., & Jones, B. D. (2020). *Agendas and Instability in American Politics* (6th ed.). Chicago: University of Chicago Press.

- Benyamin, P. I., Sinaga, U. P., & Gracia, F. Y. (2021). Penggunaan Platform Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Era Disrupsi. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 60–68.
- Budiwibowo, S., dkk. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daud, R. F. (2021). Dampak Perkembangan Teknologi Komunikasi Terhadap Bahasa Indonesia. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 252–269.
- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Depag RI. (2005). *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional, Paradigma Baru*. Jakarta: Dirjen Agama Islam.
- Dewey, J. (1902). *The Child and the Curriculum*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. Boston: D.C. Heath and Company.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. New York: Macmillan.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Diharjo, S. M. (2019). Dinamika Perubahan Sosial dalam Teori Konflik. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Bisnis*, 5(1), 1–17.
- Duryat, M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Fadilla, A. O., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (2022). Konsep Akhlak Bagi Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah. *AS-SABIQUN*, 4(3), 575–587.

- Fadly, H. M. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Budi Dharma Dumai. *JURNAL TADZAKKUR*, 2(1), 62–72.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Febriani, L., & Listari, K. (2022). Adaptasi dan Inovasi Kegiatan Belajar Mengajar selama Pandemi pada Sekolah Luar Biasa di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 58–67.
- Firman Mansir. (2020). Diskursus Sains dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah Era Digital. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 3(2), 144–157.
- Firman Mansir, & Karim, A. (2020). Islamic education learning approaches in shaping students' emotional intelligence in the digital age. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 4(1), 67–86.
- Go, J. (2023). Realisme Perspektival dalam Sosiologi Perubahan Sosial. *Distinktion: Journal of Social Theory*, 21(2), 123–140.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, S., & Sasongko, R. N. (2022). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Pendidikan Agama Islam. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 16(2), 1–9.
- Hang, L. K. (1995). *Education and Politics Indonesia 1945-1965*. Kuala Lumpur: University of Malay Press.
- Haryanti. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Gunung Samudra.
- Hietschold, N., et al. (2022). Social Entrepreneurship for Social Change: An Integrative Review of Seven Pathways. *International Journal of Management Reviews*, 24(4), 456–483.

- Hidayat, M. C., & Syam, A. R. (2020). Urgensitas perencanaan strategis dan pengelolaan sumber daya manusia madrasah era revolusi industri 4.0. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 1–13.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan Peranan pendidik dalam menggunakan media pembelajaran*. E-book: Penerbit Lakeisha.
- Husaini, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education). *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 2(1).
- Ifsir. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ilahi, M. T. (2012). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ilham. (2019). Sinergisitas Pendidikan Islam: Model Sinergisitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *TAJDID: Jurnal Pemikiran KeIslaman Dan Kemanusiaan*, 3(2), 236–258.
- Ilyas, A., Pilo, N., & Mahmud, H. (2022). Perspektif Pendidikan Islam Tentang Manajemen Perubahan Untuk Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Journal of Management Science (JMS)*, 3(2), 200–207.
- Jamaludin, dkk. (2020). *Tren Teknologi Masa Depan*. Yayasan Kita Menulis.
- Junaedi, A., Wahab, A., & Sudarmono, M. A. (2021). Proses dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 278–287.
- Khakim, A., & Munir, M. (2019). Islamic Parenting: Aktualisasi Pendidikan Islam Dalam Tafsir QS Luqman Ayat 12-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 3(2), 203–220.
- Khumaini, F. (2022). Kebijakan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Kurikulum dan Pendekatan Humanistik di Era Digital. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(2), 680–692.
- Kristiawan, M., dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Kusmawati, H., & Surachman, A. I. (2019). Glokalisasi kurikulum pendidikan Agama Islam madrasah aliyah keagamaan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 98–115.
- Langgulung, H. (2003). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Maarif.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Lowe, J. (2001). Computer-based education: Is it a panacea? *Journal of Research on Technology in Education*, 34(2), 163–171.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maksum, A. (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: UINSA Press.
- Mawaddah, U. (2022). Pemanfaatan Komputer dan Internet Dalam Pendidikan dan Pembelajaran PAI. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 243–248.
- Meleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif-normatif*. Amzah.
- Mukhtar, M. (2001). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murjani. (2022). Pergeseran Nilai-Nilai Religius Dan Sosial Di Kalangan Remaja Para Era Digitalisasi. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 1–18.
- Muthoharoh, M. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis E-Learning di Era Digital 4.0. *Attanwir: Jurnal KeIslaman dan Pendidikan*, 11(1), 57–66.
- Nata, A. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nata, A. (2005). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.

- Noor, A. (2019). Problematika pembelajaran pendidikan agama Islam di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*.
- Nudin, B. (2020). Konsep Pendidikan Islam Pada Remaja di Era Disrupsi Dalam Mengatasi Krisis Moral. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 63–74.
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share: Social Work Journal*, 11(1), 74–80.
- Pabbajah, M. (2021). From the scriptural to the virtual: Indonesian engineering students responses to the digitalization of Islamic education. *Teaching Theology & Religion*, 24(2), 122–130.
- Prasetya, A., Nurdin, M. F., & Gunawan, W. (2021). Perubahan Sosial Masyarakat dalam Perspektif Sosiologi Talcott Parsons di Era New Normal. *Sosietas*, 11(1), 929–939.
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Priyanto, A. (2020). Pendidikan Islam dalam Era Revolusi Industri 4.0. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2).
- Purba, R. A., dkk. (2020). *Aplikasi Teknologi Informasi: Teori Dan Implementasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 3.
- Ratna, N. K. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mccllland Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pai. *Palapa*, 8(1), 1–16.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rodhiyana, M. (2023). Kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di era digital. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–13.
- Rogers, E. M. (2020). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). New York: Free Press.
- S. Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Saebani, A. (2015). *Prespektif Perubahan Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta: PT INDEKS.
- Setyadi, B. B., & Verawati, D. M. (2022). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Bener. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 2(6), 11–20.
- Setiadi, E. M., & Usman, K. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Siddik, H. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Islam. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 35–51.
- Siregar, R. S. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. E-book: Yayasan Kita Menulis.
- Sirojudin, A. (2019). Manajemen Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 204–219.
- Soekanto, S., & Sulistyowati. (2014). *Sosiologi: Suatu Pengantar* (46th ed.). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Soemardjan, S. (2009). *Perubahan Sosial di Yogyakarta*. Depok: Komunitas Bambu.
- Steenbrink, K. A. (1991). *Pesantren, Madrasah, Sekolah*. Jakarta: LP3ES.
- Sulaiman. (2017). Pendidikan Madrasah Era Digital. *Jurnal Al-Makrifat Vol*, 2(1), 1–16.
- Suly Eraku, S. (2022). Digital Literacy and Educators of Islamic Education. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 569–576.

- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Supriyanto, A. (2020). Dampak Handphone Bagi Pendidikan Di Indonesia Khususnya Anak Anak. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryono, A. (2019). *Teori dan Strategi Perubahan Sosial*. Bumi Aksara.
- Susyanto, B. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Digital. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 692–705.
- Suyono & Hariyantom. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono J. B., & Narwoko, D. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sya'Bani, M. A. Y. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. E-book: Caremedia Communication.
- Syaipudin, L. (2020). Peran Komunikasi Massa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Kalijaga*, 2(1), 14–34.
- Syaipudin, L. (2023). Contribution Of Young Entrepreneurs In Building The Creative Economy Of Village Communities. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 12(1), 80–98.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tantowi, A. (2022). *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global*. PT. Pustaka Rizki Putra.
- Thohri, M. (2022). Islamic School Leadership Model: The Challenge in Digital Era. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 225–232.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Triyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Tsani, I., Efendi, R., & Sufirmansyah. (2020). Evaluasi kesiapan lembaga pendidikan tinggi Islam dalam menghadapi era digital. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 019–033.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Walid, M. (2022). The Transformation Of Islamic Elementary Schools In Malang Within The Traditional Islamic Education In The Millennial Era. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 14(2), 27–52.
- Waruwu, M., Arifianto, Y. A., & Suseno, A. (2020). Peran pendidikan etika kristen dalam media sosial di era disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(1), 43–56.
- Wibowo, A., & Subhan, A. Z. (2020). Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 3(2), 108–116.
- Wulandari, D. F., & Handiyani, H. (2019). Pengembangan Dokumentasi Keperawatan Berbasis Elektronik Di RS X Kota Depok Dengan Menggunakan Teori Perubahan Lewins. *(JKG) Jurnal Keperawatan Global*, 4(1), 55–64.
- Wulansari, D. (2009). *Sosiologi: Konsep dan Teori*. Bandung: Refika Aditama.
- Yusuf, M. I. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zar, S. (2012). *Filsafat Islam: Filosof Dan Filsafatnya*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Zen, M. (2007). *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: Cakrawala Media Publisher.
- Zuhairini. (1997). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.