

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Terapi Film Terhadap Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri Siswa-Siswi Yatim MTs Miftahul Afkar Banyakan Kediri” ini ditulis oleh Wildan Firmansyah, NIM. 126308211080, dengan pembimbing Arina Husna Zaini M.Pd.

Kata Kunci: terapi film, motivasi berprestasi, kepercayaan diri, siswa-siswi yatim

Siswa-siswi yatim sering menghadapi hambatan dalam membangun motivasi berprestasi dan kepercayaan diri akibat ketiadaan dukungan orang tua. Untuk mengatasi hal ini dibutuhkan pendekatan, salah satunya terapi film. Melalui alur cerita yang inspiratif, film dapat menjadi media reflektif yang membantu siswa-siswi memahami potensi diri dan menumbuhkan semangat positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi film terhadap motivasi berprestasi dan kepercayaan diri siswa-siswi yatim di MTs Miftahul Afkar Kediri. Penelitian ini juga menilai tingkat keefektifan terapi film sebagai bentuk intervensi terhadap motivasi berprestasi dan kepercayaan diri siswa-siswi yatim MTs Miftahul Afkar Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan *desain one group pretest-posttest*. Subjek terdiri dari tujuh siswa-siswi yatim dengan tingkat motivasi berprestasi dan kepercayaan diri rendah hingga sedang. Intervensi dilakukan dalam tiga sesi pemutaran film bertema motivasi berprestasi dan kepercayaan diri, dilengkapi diskusi reflektif. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner *pretest* dan *posttest*.

Hasil menunjukkan peningkatan skor rata-rata motivasi berprestasi (43,86 menjadi 54,86) dan kepercayaan diri (77,43 menjadi 87,43). Uji *Wilcoxon* menunjukkan perbedaan yang signifikan ($p < 0,05$), meskipun analisis *N-Gain* menunjukkan efektivitas sedang pada motivasi berprestasi ($g = 0,3236$) dan rendah pada kepercayaan diri ($g = 0,2311$). Terapi film berpengaruh positif, namun efektivitasnya masih perlu ditingkatkan.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled "The Effectiveness of Film Therapy on the Achievement Motivation and Self-Confidence of Orphaned Students at MTs Miftahul Afkar Banyakan Kediri" was written by Wildan Firmansyah, Student ID 126308211080, under the supervision of Arina Husna Zaini, M.Pd.

Keywords: film therapy, achievement motivation, self-confidence, orphaned students

Orphaned students often face challenges in developing achievement motivation and self-confidence due to the lack of parental support. To address this, a suitable approach is needed, one of which is film therapy. Through inspirational storylines, films can serve as reflective media that help students understand their potential and foster a positive spirit.

This study aims to examine the effectiveness of film therapy in improving the achievement motivation and self-confidence of orphaned students at MTs Miftahul Afkar Kediri. It also evaluates the extent to which film therapy can serve as an intervention for increasing achievement motivation and self-confidence in these students.

This research used a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The subjects were seven orphaned students with low to moderate levels of achievement motivation and self-confidence. The intervention was carried out through three film therapy sessions focusing on motivational and confidence-building themes, accompanied by reflective discussions. The instruments used were pretest and posttest questionnaires.

The results showed an increase in the average scores of achievement motivation (from 43.86 to 54.86) and self-confidence (from 77.43 to 87.43). The Wilcoxon test showed a significant difference ($p < 0.05$), although the N-Gain analysis indicated moderate effectiveness for achievement motivation ($g = 0.3236$) and low effectiveness for self-confidence ($g = 0.2311$). Film therapy had a positive effect, although its overall effectiveness still needs improvement