

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol R. dkk 2022. *Pengembangan Minat dan Bakat Belajar Siswa*: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Ageng, Trio. *Pengantar Mikrobiologi*. Media Nusa Creative. 1st ed. Vol. 11. Malang: www.mncpublishing.com, 2019.
- Ananda, Rusydi, and Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra MJ, 2020.
- Anugrah, Chici, Ristiano Departement Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Rahmadhani Fitri, and Ganda Hijrah Selaras. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tps (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Biologi Sma.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 1, no. 5 (2023): 373–83.
- Ardiansyah, D. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 8(3) (2020): 211-218.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Asiyah, Siti. “Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Tata Nama Senyawa Sederhana Dengan Model Think-Pair-Share Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lingsar.” *Reflection Journal* 2, no. 1 (2022): 17–25. <https://doi.org/10.36312/rj.v2i1.846>.
- Candra, B. *Sebuah Usaha Melupakan*. Mediakita, 2016
- Dewi, Novita. “Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2020): 45–46.
- Djamarah, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Fajrin, Oktaviastuti Awalia, Naniek Sulistya Wardani, and Tego Prasetyo. “Pengaruh Pembelajaran Saintifik Think Pair Share (S-TPS) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2019): 35. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17177>.
- Gultom, Ardo Novandika, Lois Oinike Tambunan, and Yoel Octobe Purba. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Spldv Kelas VIII Smp Negeri 2 Siantar.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1

- (2024): 2155–68. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8144/5490>.
- Gustina, Hazari. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 68 Kota Bengkulu.” IAIN Bengkulu, 2020.
- Herman, Dkk. *Psikologi Belajar Dan Pembelajaran*, 2023.
- Heryyanti, Desy Ana, Ahmad Tanzeh, and Prim Masrokan. “Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Era New Normal.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3935–45. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1331>.
- Islamiah, Irna Daulatina. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas.” *Journal On Education* 01, no. 02 (2019): 451–57.
- Ismaun. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia.” *Kulidawa* 4, no. 2 (2023): 64–67.
- Kaban, Raka Hermawan, Dewi Anzelina, Reflina Sinaga, and Patri Janson Silaban. “Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 102–9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>.
- Kagan, S. 2009. *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing
- Kamil, Veni Ramadhani, Darnies Arief, Yalvema Miaz, and Rifma Rifma. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6025–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>.
- Kindai Journal, “Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa,” <https://ejournal.stiepancasetia.ac.id/kindai/article/download/803/513/2400>.
- Lestari, Indah. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 2,

- no. 3 (2023): 135–41. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.479>.
- Luqmansyaf, Aulia, and Syafaatul Hidayati. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Di SMA Bina Putra Tangerang.” *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis* 6, no. 2 (2021): 50. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v6i2.p50-56.18582>.
- M. Rohwati. “Penggunaan Education Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhhluk Hidup.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 1 (2012): 75–81.
- Mansyur, Elsa. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA.” *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 2, no. 2 (2023): 16–28. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.78>.
- Martatiana, N, I Kurniawati, and G Pramesti. “... Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika” ... *Matematika Dan Matematika* ..., 2019, 651–60. <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/38735%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/download/38735/25663>.
- Meilana, Septi Fitri, Nur Aulia, Zulherman Zulherman, and Galih Baskoro Aji. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 218–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>.
- Miftachul ulum. “Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas.” *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 2016, 67.
- Muliani, Rina Dwi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik” 2, no. 2 (2022): 133–39. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.
- Mutia, Tuti. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Geografi.” *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi* 4, no. 2 (2020): 210–19. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2869>.
- Nataliasari, I. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair

- Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 1, no. 1 (2014): 1–12.
- Nuraeni, N., Rahayu, G. D. S., & Nurfurqon, F. F. Penggunaan model pembelajaran think pair share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPS pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Collase*, 7(6) (2024).
- Paramitha, Indah Rizky, Anita Trisiana, Ifa Hanifa Rahman, Program Studi, Pendidikan Pancasila, Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, and Universitas Slamet Riyadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2022 / 2023” 7, no. 2 (2023): 18429–37.
- Parsa, I Made. *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar*, 2017.
- Pradana, Oki Ribut Yuda. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 1–6.
- Prastika, Yolanda Dwi. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 2 (2020): 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>.
- Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. *Buku Penelitian Metode Kuantitatif*. Edited by Dr. Erni Murniarti. 1st ed. Jakarta: UKI Press, 2023.
- Putriani, Nadia, Ilham Arvan Junaidi, Masagus Firdaus, Universitas PGRI Palembang, Jl A Jend Yani Lorong Gotong Royong, Kec II Seberang Ulu, Kota Palembang, and Sumatera Selatan. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 96 Palembang.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 11154–63.
- Raba, A. A. The influence of Think-Pair-Share (TPS) on improving students’ oral communication skills in EFL classrooms. *Creative Education*, 8(1) (2017), 12–23.
- Rahmayanti, Vina. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa

- Indonesia Siswa SMP Di Depok.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 2 (2016): 206–16. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>.
- Rehalat, Aminah. “Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 2 (2016): 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>.
- Rezeki, Sri. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Di Kelas XII IPS MA Hasanah Pekanbaru Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Instructional Development Journal* 6, no. 1 (2023): 20. <https://doi.org/10.24014/idj.v6i1.24154>.
- Rifa’i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. 1st ed. Y: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2020. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Riska. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS terhadap Mata Pelajaran Geografi di SMA Santun Untan Pontianak*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran* (2024): 3(1), 26-31.
- Rokhimawan, Mohamad Agung, Jami Ahmad Badawi, and Siti Aisyah. “Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 2077–86. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>.
- Rukmini, A. “Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD.” *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* 3, no. 3 (2020): 2176–81. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Safitri, R. “Pengaruh Lingkungan dan Peran Orang Tua terhadap Minat Belajar.” *Jurnal Pendidikan Raudhah* 4, no. 1 (2022): 31. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/jrpm/article/view/1684>.
- Saputra, Alanindra, Aisyah Nur Safitri, Ratna Rahayu, Inten Purwoning Dyah, and Sri Untari. “Analisis Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Bio-Pedagogi* 11, no. 1 (2022): 32. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.52335>.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

- Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Siregar, Mufidatul Husna. “Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Akademik Siswa.” *Journal of Educational Integration and Development* 1, no. 4 (2021): 270–80.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. 2nd ed. Boston: Allyn & Bacon, 2015.
- Sueni, Ni Made. “Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran.” *Wacana Saraswati* 19, no. 2 (2019): 1–16. <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. 1st ed. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Sulianto, Joko, Verylana Purnamasari, and Bayu Febriarianto. “Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2019): 124. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>.
- Sulistyo, Andi. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara. 1st ed. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>.
- Sunarti Rahman. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, no. November (2021): 289–302.
- Suryani, Yani. *PENGANTAR JAMUR MAKROSKOPIS*. 2022nd ed. Bandung: Gunung Jati Publishing, 2022.
- Syafriani, Dewi, Ayi Darmana, Feri Andi Syuhada, and Dwy Puspita Sari. *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Cv.Eureka Media Aksara, 2023.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

- Wahyono, S. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Minat Belajar Siswa Biologi Kelas Xi Ipa 1 Ma Sunan Kalijogo" *Bio Educatia Journal*, no. February (2021). <http://www.jurnal.untag-banyuwangi.ac.id/index.php/bioeducatijournal/article/view/36%0Ahttp://www.jurnal.untag-banyuwangi.ac.id/index.php/bioeducatijournal/article/download/36/1>.
- Wibowo, Dwi Cahyadi, Lhadyza Ocberti, and Adriana Gandasari. "Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 01 Nanga Merakai." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4, no. 1 (2021): 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian*, 2023.
- Wulandari, Indah. "Pentingnya Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Minat Belajar." *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 18–21. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/15/12/>.
- Yanti, E., & Andriani, A. *Pengaruh Faktor Internal terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK N 3 Payakumbuh*. Jurnal FKIP Universitas Bung Hatta, (2021): 10(1).
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 3 (2020): 223–27.
- Zulkarnain, Iskandar, and Soraya Djamilah. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.635>.