

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test Pada Mata Kuliah Kalkulus II." *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 7–16.
- . "Pengembangan Computer Based Diagnostic Test Misconception Mahasiswa Pada Materi Suhu Dan Kalor." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 6, no. 1 (2020): 12.
- Asmin, La Ode, and Rosdianti Rosdianti. "A Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 09 Bombana Dengan Menggunakan CRI Pada Konsep Suhu Dan Kalor." *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2021): 80–87.
- Berlian Awwalin, Ulfa, and Deni Ebit Nugroho. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Five-Tier Pada Materi Larutan Penyangga." *Science Education and Development Journal Archives* 2, no. 1 (2024): 2024.
<https://ejournal.imbima.org/index.php/sendjahttps://doi.org/10.59923/sendja.v2i1.79>.
- Darmawan, Regina Ade. *Belajar Dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia, 2020.
- Desi Pristiwanti, Dkk. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022).
- Didik, Lalu A., Muh. Wahyudi, and Muhammad Kafrawi. "Identifikasi Miskonsepsi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Tadris Fisika Pada Materi Listrik Dinamis Menggunakan 3-Tier Diagnostic Test." *Journal of Natural Science and Integration* 3, no. 2 (2020): 128.
- Fajar, Muhammad Rizky, Muhammad Kusasi, and Muhammad Rizki Fajar. "PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FIVE-TIER UNTUK MATERI HIDROKARBON KELAS XI MIPA Development of A Five-Tier Diagnostic Test To Identify Students Misconceptions In Class XI MIPA Hydrocarbon Materials" 6, no. 3 (2023): 129–138.
- Febriyana, Sylvi Aidiya, Winny Liliawati, and Ida Kaniawati. "Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Pada Materi Gelombang Stasioner Kelas Xi." *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* 5, no. 2 (2020): 42–51.

- Fisika, Jurnal Pendidikan, Tadulako Online, Aprilia Nurhijriyah Santoso, Woro Setyarsih, and Kata Kunci. "LITERATUR REVIEW MISKONSEPSI FISIKA PESERTA DIDIK SMA DAN INSTRUMEN DIAGNOSISNYA Literature Review of Physics Misconceptions in High School Student and Their Diagnostic Instrument." *Jpft* 9, no. 1 (2021): 34–44. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft>.
- Hartanti, R, S Endarwati, A K Khasanah, and ... "Analisis Penyebab Dan Strategi Untuk Mereduksi Miskonsepsi IPA Di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review." *Didaktika: Jurnal ...* 13, no. 3 (2024): 3657–3668. <https://www.ssed.or.id/contents/article/view/938>.
- Ibramim, Muslimin. *Model Pembelajaran P2OC2R Untuk Mengubah Konsepsi IPA Siswa*. Zifatama Jawara, 2024.
- Indah Heriyanti Kartika Sari, Indah Sukmaning Asih, Lathifah Khoirunnisa, Hanna Rosmawati Juwita Tamherwarin, and Zyokka Berlian Rizkiani. "Pemahaman Peta Konsep Dan Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Semester 2 Pada Materi Keanekaragaman Hayati." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2023): 152–159.
- Inggit, Sheila Mutiara, Winny Liliawati, and Iyon Suryana. "Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) Pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas." *Journal of Teaching and Learning Physics* 6, no. 1 (2021): 49–68.
- Irawan, Edi. *Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021.
- Laila, Ella Hikmatul, Maison, and Nehru. "Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Diagnostic Test Berformat Five-Tier Berbasis Website Pada Materi Pesawat Sederhana." *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (2024): 20.
- Mardeni, Putri Rizca. "Review Artikel : Five-Tier Multiple Choice Untuk Mendeteksi Penyebab Miskonsepsi Keseimbangan Kimia Review Article : Five-Tier Multiple Choice to Detect the Causes of Chemical Equilibrium Misconceptions." *Seminar nasional Kimia (SNK) FMIPA Universitas Negeri Surabaya*, no. September (2023): 50–61.
- Mualifah, Siti Ririn Lailiyatul, and Mike Rahayu. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI

- IPA MAN 2 Lamongan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Five Tier Pada Konsep Laju Reaksi.” *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri* 3, no. 3 (2023): 513–526.
- Mukhlisa, Nurul. “Miskonsepsi Pada Peserta Didik.” *SPEED Journal : Journal of Special Education* 4, no. 2 (2021): 66–76.
- Muzakki, Arif, Indriani Novia Ramadhanti, Intan Nurul Alifiyan, and Tiara Sekar Ayu. “Kajian Model Pembelajaran Fisika SMA Pada Topik Kinematika Gerak Lurus.” *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi* 1, no. 2 (2022): 85–98.
- Nasir, Muhammad. “Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Nufus, Sururin, and Ifah Silfianah. “Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Struktur Atom Menggunakan Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Berbasis Piktorial.” *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 7, no. 2 (2023): 126–139.
- Nuraina, and Rohantizani. “Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Turunan Di SMA Negeri 1 Muara Batu.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 7, no. 1 (2023): 95–105. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.95-105>.
- Nurulwati, Veloo, and Ruslan. “Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 02, no. 01 (2014): 87–95.
- Putri, Widiya K. “Pengembangan , Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier Untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana Beserta Hasil Uji Coba Terbatasnya” 5, no. 1 (2021): 92–101.
- Rahayu, Wida, H Dadang Danugiri, Hanifah Nurus Sopiany, and A Latar Belakang Masalah. “MISKONSEPSI MATEMATIS SISWA,” no. April 2017 (2018): 274–278.
- Resbiantoro, Gaguk, Rahyu Setiani, and Dwikoranto. “A Review of Misconception in Physics: The Diagnosis, Causes, and Remediation.” *Journal of Turkish Science Education* 19, no. 2 (2022): 403–427.
- Rohmah, Miftakhur, Sigit Priyono, and Resti Septika Sari. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma.” *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 7,

no. 01 (2023): 39–47.

Rosita, Imas, Winny Liliawati, and Achmad Samsudin. “Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton’s Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 2 (2020): 297–306.

Rukmana, Aelya Putri dkk. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Pada Fisika SMA.” *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (2019): 1–5. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/1403>.

Saputra, O, A Setiawan, D Rusdiana, and Muslim. “Miskonsepsi Siswa SMA.” *Prosiding Seminar Nasional* (2019): 65–72.

Sari, Indah Putri Maulidya, and Frida U. Ermawati. “Instrumen Tes Diagnostik Konsep Lima Tingkat Pada Materi Gerak Lurus: Pengembangan, Uji Validitas Dan Reliabilitas Serta Uji Coba Terbatas.” *PENDIPA Journal of Science Education* 5, no. 2 (2021): 152–162.

Setyawan, Herry. “Modul Pembelajaran SMA Fisika.” *Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 465 (2019): 56–59.

Sholikah, Annis, Dwi Suci Febriyanti, and Bakhrul Rizky Kurniawan. “Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika Menggunakan Quizziz Pada Pokok Bahasan Optika Geometri.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 11, no. 1 (2020): 27–36.

Simamora, Rini, Maison, and Wawan Kurniawan. “Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 7 Kota Jambi.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 8, no. 2 (2023): 139–144.

Soeharto, B. Csapó, E. Sarimanah, F. I. Dewi, and T. Sabri. “A Review of Students’ Common Misconceptions in Science and Their Diagnostic Assessment Tools.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 8, no. 2 (2019): 247–266.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Syahratinur, Ahmad Zohdi, and Muhammad Kafrawi. “Analisis Tingkat Pemahaman Dan Miskonsepsi Fisika Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Menggunakan Five Tier Diagnostic Test Di Sman 1 Brang Rea.” *CAHAYA: Journal of Research on Science Education* 1, no. 1 (2023): 45–59. <https://ejournal.ahs->

edu.org/index.php/cahaya/article/view/35.

Wahono, Edi. *Fisika SMA 2.Pdf*. Jakarta: Wahyumedia, 2013.

Wibowo Cayo, Titi sunarti. “Analisis Dan Prediksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Gerak Parabola.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 9, no. 2 (2020).

Yolanda, Yaspin. “DENGAN PENDEKATAN STAD” 1, no. 1 (2017).

Zakiah, Suci, and Dewi H Tatang. “Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 13 (2019): 130–136.