

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Paradigma Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data	50
B. Data Hasil Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Kinematika Gerak Lurus	77
B. Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik.....	93
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kombinasi jawaban five-tier dan level konsepsinya	21
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3. 1 aspek dan indikator wawancara peserta didik	42
Tabel 3. 2 aspek dan indikator wawancara guru	43
Tabel 3. 3 kategori miskonsepsi.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Tes Diagnostik Five-Tier.....	52
Tabel 4. 2 Persentase Hasil Tes Diagnostik Five-Tier Tiap Peserta Didik	53
Tabel 4. 3 Frekuensi Jawaban Peserta Didik Setiap Kriteria Pemahaman Konsep	55
Tabel 4. 4 Tingkat Miskonsepsi Tiap Indikator Soal	58
Tabel 4. 5 Tingkat Miskonsepsi Tiap Peserta Didik	60
Tabel 4. 6 Kategori Miskonsepsi Peserta didik Berdasarkan Sumber Belajar	62
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Guru.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 grafik v-t untuk GLB.....	25
Gambar 2. 2 grafik v-t untuk GLBB dipercepat	26
Gambar 2. 3 grafik v-t untuk GLBB diperlambat.....	26
Gambar 2. 4 grafik v-t untuk GLBB diperlambat.....	37
Gambar 4. 1 Data Persentase Tingkat Penguasaan Konsep Peserta Didik Secara Keseluruhan pada Materi Kinematika Gerak Lurus.....	55
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Pemahaman Peserta Didik Tiap Butir Soal.....	57
Gambar 4. 3 Diagram Tingkat Miskonsepsi Peserta Didik	61
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Tingkat Miskonsepsi Peserta Didik.....	61
Gambar 4. 5 Diagram Persentase Penyebab Miskonsepsi	63
Gambar 5. 1 Soal Nomor 1	78
Gambar 5. 2 Soal Nomor 2.....	80
Gambar 5. 3 Soal Nomor 3.....	82
Gambar 5. 4 Soal Nomor 6.....	84
Gambar 5. 5 Soal Nomor 4.....	86
Gambar 5. 6 Soal Nomor 5.....	88
Gambar 5. 7 Soal Nomor 7.....	90
Gambar 5. 8 Soal Nomor 8.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier.....	105
Lampiran 2 Soal Diagnostik Five- Tier Test.....	119
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru	130
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	132
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi	135
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Five-Tier Test	138
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	144
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	150
Lampiran 9 Surat Penerimaan Ijin Penelitian.....	151
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	152
Lampiran 11 Daftar Absensi Tes Diagnostik Five-Tier.....	153
Lampiran 12 Daftar Absensi Wawancara Peserta didik	154
Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Diagnostik Five-Tier	155
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Tes Diagnostik f Tier	161
Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara dengan Guru.....	162
Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara dengan Peserta didik.....	163
Lampiran 17 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	164
Lampiran 18 Keterangan Selesai Bimbingan	166
Lampiran 19 Biodata Penulis	167