

## ABSTRAK

Fatchuroziq, 2014, NIM : 3211103073 "*Studi Korelasi Tentang Penguasaan Pembelajaran PAI Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri I Wonorejo Sumbergempol Tulungagung*" Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Study Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Dosen Pembimbing Dr Ahmad Tanzeh, M.PdI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan guru dalam menguasai proses pembelajaran PAI di SD Negeri I Wonorejo Sumbergempol Tulungagung, dalam penguasaan materi, penggunaan media dan metode pembelajaran yang tepat dan bervariasi dapat dijadikan sebagai alat motivasi serta dianggap mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik dalam kegiatan mengajar disekolah, sehingga dapat dijadikan sebagai alat yang efektif untuk mencapai tujuan pengajaran.

Penelitian ini mengkaji studi korelasi tentang penguasaan pembelajaran PAI dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo Sumbergempol Tulungagung dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana penguasaan pembelajaran PAI dan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo. 2) Adakah korelasi penguasaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo. 3) Adakah korelasi penguasaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo. 4) Bagaimanakah korelasi penguasaan pembelajaran PAI dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui korelasi penguasaan pembelajaran PAI dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo. 2) untuk mengetahui korelasi penguasaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo. 3) Untuk mengetahui korelasi penguasaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo. 4) Untuk mengetahui korelasi penguasaan pembelajaran PAI dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri I Wonorejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan metode angket, wawancara, observasi, dokumentasi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dan terkumpul dari penelitian yang sifatnya kuantitatif, maka digunakan analisis data statistik , yaitu mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisa data penyelidikan yang bersifat angka.

Hasil penelitian : setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode diatas, maka dapat ditemukan 1) Ada korelasi yang baik antara penguasaan materi pelajaran guru dengan prestasi belajar, sebesar 0,869. 2) Ada korelasi yang cukup antara metode pembelajaran dengan prestasi belajar sebesar 0,508. 3) Ada korelasi yang cukup antara media pembelajaran dengan prestasi belajar sebesar 0, 520, kesimpulanya Ada korelasi yang baik antara penguasaan pembelajaran dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SD Negeri Wonorejo I sebesar 0,776, ukuran interpretasinya terletak pada 0,70 – 0,90.

## **ABSTRACT**

Fatchuroziq 2014 NIM: 3211103073 "Correlation PAI About mastery learning with student achievement in elementary School I Wonorejo Sumbergempol Tulungagung" Thesis Department of Tarbiyah Islamic religion education study programs, the State Islamic Institute (IAIN). Supervisor Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI

This research was motivated by the ability of teachers to master the learning process PAI in Elementary School I Wonorejo Sumbergempol Tulungagung, the mastery of the material, use of media and appropriate learning method and can be varied as a motivational tool and is considered to have an influence on the learning achievement of students in teaching activities school, so it can be used as an effective tool to achieve the goal of teaching.

This research study examines the correlation of PAI mastery learning with student achievement in elementary School I Wonorejo Sumbergempol Tulungagung with the formulation of the problem: 1) How PAI mastery learning with student achievement in elementary School I Wonorejo. 2) Is there a correlation mastery learning methods with student achievement in elementary School I Wonorejo. 3) Is there any correlation with mastery learning media student achievement in elementary School I Wonorejo. 4) How does mastery learning PAI correlation with student achievement in elementary School I Wonorejo.

The purpose of this study : 1) to determine the correlation of PAI mastery learning with student achievement in elementary School I Wonorejo. 2) to determine the correlation mastery learning methods with student achievement in elementary School I Wonorejo. 3) To determine the correlation of media mastery learning and the learning achievement of students in elementary School I Wonorejo. 4) To determine the correlation of PAI mastery learning with student achievement in elementary school I Wonorejo.

This research is a quantitative study. Data collection is done by holding the questionnaire method, interviews, observation, documentation. In analyzing the data obtained and collected quantitative nature of the study, we used statistical data analysis, namely collecting, preparing, presenting and analyzing the data is numeric investigation.

Results of the study: after the author conducted research using the above method, it can be found 1) There is a good correlation between mastery of subject matter teachers with student achievement, at 0.869. 2) There is a considerable correlation between the methods of learning and the learning achievement of 0.508. 3) There is a considerable correlation between media learning and the learning achievement of 0, 520, The Conclusion There is a good correlation between mastery learning with student achievement in elementary subjects PAI State Wonorejo I of 0.776, the size of the interpretation lies in the 0.70 to 0, 90.

