

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sardiman. (2016). "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar." Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 73
- Alhamid,T and Anufia, B. (2019). "Resume: Instrumen Pengumpulan Data". Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. (2011). Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan". Jakarta: PT Bumi Aksara. hal.310
- Al-Tabany,Trianto Ibnu Badar.(2014).”Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif,Dan Kontekstual”. Jakarta: Cahaya Firdaus. hlm. 2
- Andriani,Rike and Rasto,Rasto.(2019). "Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 . <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Anufia,B and Alhamid, T. (2019). "Instrumen Pengumpulan Data".
- Aprilia, Indri. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII Semester II MTSN 1 Palangkaraya Tahun Pelajaran 2014/2015.”*Jurnal EduSains* Vol 3 No 02. h. 143
- Arends, Richard I. (2008). "Learning to Teach " . New York: McGraw-Hill. hlm. 32
- Aris,Muhammad Santoso and Syaiful,Arif.(2021). "Efektivitas Model Inquiry dengan Pendekatan STEM Education terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik,” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 2. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.123>.
- Arsyad, Azhar. (2013).”Media Pembelajaran”. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. hal. 15
- Atiq, Siti Fajri Nur. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV di MI Darul Ulum Semarang Tahun Ajaran 2018/2019”, *Skripsi*
- Aulia,Nanda & Syaripudin,Tatang and Hermawan,Ruswandi. (2020). "Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas

- Belajar Siswa Kelas V SD*". Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume. 5 No. II, hal.22-34.
- Bahtiar.(2015). "Strategi Belajar Mengajar Sains (IPA)." Mataram: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram. h. 21.
- Damayanti, I H & Rizky, NN dan Sofiyah, K. (2024). "Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah." *LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren* Vol 2 No 2b.hlm. 829–34.
- Darma, B. (2021). "Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)". Jakarta: Guepedia. pp. 7–9.
- Daryanto. (2008). "Evaluasi Pendidikan." Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 106
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005) hal. 849.
- Desmita. (2012). "Psikologi Perkembangan Peserta Didik." Bandung:PT.Remaja Rosdakarya. hlm.153
- Desmita. (2012). "Psikologi *Perkembangan Peserta Didik*." Bandung:PT.Remaja Rosdakarya. h. 155
- Devi, Kadek Sri Trisna & Wibawa, I Made Citra dan Sudiandika, I Kadek Agus. (2021). " Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V." *Mimbar Ilmu* 26, no. 2:93, <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36079>.
- Edison, Thomas Alva. *Jalan Menuju Keberhasilan*. Jakarta: Citra Media 2025.
- Ekawati, Novia. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas Viii Mts Bustanul Ulum Bulugading." *Skripsi*
- Emda,Amna. (2017). "KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN". *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2. hal.93-196.

- Facione, Peter A.(2011).”*Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment”.hlm. 6.
- Faiz,Fahrudin and Affan,Mohammad.(2012). “*Thinking skill: pengantar menuju berpikir kritis*”.Yogyakarta: Suka-Press.
- Faujiyah, Chera Rizqi. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* Vol 7, No 1. h. 2
- Fitriani, Ida. (2017). “Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat.”*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol 2, No.2. h. 5-8
- Florea, N. M., & Hurjui, E. (2015). “Critical thinking in elementary school children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*”. 180, 565–572.
- Ghozali, Imam. (2011). “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS’19*”. Semarang: Universitas Diponegoro. hal.88
- Hanindita,H and Irhandayaningsih, A. (2019). “Persepsi Pustakawan Pada Fungsi Humas Di Perpustakaan Perguruan Tinggi (Studi Kasus UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro)” *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. p. 45.
- Hardani, A. (2020). “Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif”. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup.hlm. 254.
- Hartono,Tri. (2016).“Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Group Investigation* (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah”, *Historia*, Vol. 4 No. 2. hlm. 134
- Hasan, Iqbal. (2002).”*Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*.” Bandung: Ghalia Indonesia. hlm. 5038
- Hasanah, U. (2022). Pengaruh Model *Word Square* Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 53.
- Hassaubah, Zaleha izhab. (2008). “*Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*.” Bandung: Nuansa. hlm. 87
- Huda, Miftahul.(2012).”*Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*”. Yogyakarta: Aditya Media.hlm. 123

- Imron, I. (2019). “Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang”. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, Vol. 5 No. 1. p. 19–28.
- Isjoni, A.M. (2010).”*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. hlm. 5
- Isnawati, Retno. (2024) “*Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas II SDN Towangsan Gantiwarno Tahun Pelajaran 2023/2024*”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Volume 2 No. 5. hal.01-11.
- Jami,Jami.(2022).’Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kimia Unsur’. *Journal Evaluation in Education (JEE)* 3, no. 2. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.224>.
- John W,Santrock. (2008). “Psikologi Pendidikan.” Jakarta:Prenada Media Group. hlm. 43
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T.(2009).”Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice.”hlm. 87.
- Juliyantika, Tiwi and Batubara, Hamdan Husein. (2022). “*Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia,*” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>.
- Kowiyah,*Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.3 No.5-Desember,h.177
- Kunandar.(2008). “Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru.” Jakarta: Grafindo Persada. hlm. 52
- Larsson, Kristoffer. (2016).“Understanding and Approach” *International Journal of Education Research*. 2017. hal.32-42
- Lestari, Endang Titik. (2020). “Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar.”Sleman: Deepublishe. hal.4
- Lestari, I. (2019). “Dampak Pemasaran Online Terhadap Perilaku Pembelian KonsumenStudi Kasus Mahasiswa Ekonomi Angkatan 2017 Universitas Tidar Magelang”. *JOURNAL OF MARCH" MANAGEMENT RESEARCH"*, Vol. 1 No. 1. p. 5.

- Malawi, Ibadullah & Kadarwati, Ani .(2017).”Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi).”Magetan: CV. AE Grafika. hal. 96.
- Mardiyah, Yayan. (2014). “Pengaruh Penggunaan Metode Investigasi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Gea* Vol 14, No. 1. hlm.85.
- Maunah, B. (2024). Dampak Pemberian Motivasi Belajar Terhadap Kinerja Akademik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 2(1), 72. Diakses dari <https://jurnalcendekia.id/index.php/jipp/>.
- Mawati, Tri. “Pengaruh Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa (Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jogomulyo Kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2016/2017)”, *Skripsi*.
- Mbeea,Waldetrudis & Cua,Maria Melania. (2024). “Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Bahasa SMAK Negeri Ende”. *Jurnal Pastoral dan Kateketik*, Vol. VIII No. 2, hal.60-73.
- Mulyadinata, I.P.L. (2020), Peran Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal EDUTECH*, 8, 102-111.
- Nasir,Muh & Jufri,Wahab and Muhlis. (2015).“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” *Journal penelitian Pendidikan ipa* 1(2).
- Nasution, Atika Rahmah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Kelas IV SD Negeri 101887 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang”. *Skripsi*
- Observasi dilakukan di MI Thoriqul Huda Kromasan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.
- PISA. (2018). ASSESSMENT AND ANALYTICAL FRAMEWORK © OECD 2019.
- Purwaningsih, Sri Mastuti. (2020). “Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran

- Sejarah Kelas XI di SMA Negeri 4 Sidoarjo, *e-Journal Pendidikan Sejarah*. Volume 9, No.1.
- Purwowododo, A. (2018). Pengembangan Disain Model Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Mindtools Pada Proses Pembelajaran Teknologi Pembelajaran. *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 106.
- Purwowododo, A. (2025). Strategi Mnemonic Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menghafal Materi Pembelajaran IPA MI/SD. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 13.
- Rahman,Sunarti. (2021). “PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR,” hlm.290.
- Ririn O. W & Durinta Puspasari. (2021). “*Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (Investigasi Kelompok) pada Mata Pelajaran Kearsipan di Smkn 1 Lamongan*”. JPAP, Vol. 9 No.1.
- Roflin,E and Liberty, IA. (2021). “Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran”. NEM.
- Rusman, (2011).”Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru”. Jakarta: Gagas Media. hlm. 133.
- Rusman.(2011).”Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru”. Jakarta: Gagas Media. hlm. 108.
- Rustaman, N. (2005). “Strategi Belajar Mengajar Biologi.” Malang: Universitas Negeri Malang.
- S, Siyoto and MA, Sodik. (2015). “Dasar Metodologi Penelitian”. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. p. 78.
- Sanjaya, W. (2014). “Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur”. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, A. C. (2019). “Improving Students’ Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327–342.
- Sari, Ratna. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V MI Al Barokah Pekanbaru”, *Skripsi*.

- Septinaningrum. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And Create (RADEC) yang Berorientasi Penyelidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 10–19.
- Setiani, Ani dan Pransia, Donni juni. (2015). “Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif”. Bandung: Elex Mediam. hlm. 244
- Seyed Javad Ghazi Mir Saeed, S. (2013) Rousta “*The Effect of Proplem-Based Learning on Critical Thinking Ability of Iranian Elf Student*”. *Journal of Academic and Applied Studies*, 3.
- Shoimin, A. (2014). *Langkah-Langkah Model Pembelajaran Group Investigation*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2014, h. 9.
- Sihotang, K & Rima, F & Molan, B & Ujan, AA & Ristyantoro, R. (2012) “Critical thinking: membangun pemikiran logis” Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Sirager, Syofian. (2013) *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 159
- Slavin, R. E. (2010). “Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (2nd ed.)”. hlm. 45.
- Slavin, R. E. (2010). “Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (2nd ed.)”. Boston: Allyn and Bacon. hlm. 98
- Slavin, R.E., & Maesoroh, Y.A. (2015). “Model Pembelajaran Kooperatif”. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. hlm. 56
- Suprijono, Agus. (2012). “Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm. 15.
- Suprijono, . (2018). “Model Pembelajaran Group Investigation.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. h. 8.
- Suriani, N and Jailani, MS. (2023). “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan”. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 No. 2. pp. 24–36.
- Suriani, N and Jailani, MS. (2023). “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan”. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 No. 2

- Suryobroto, Sumadi. (2004). "Psikologi Pendidikan". Jakarta: Raja Grafindo Persada. cet. XXI, hal. 70
- Syah, Muhibbin. (2014). "Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru." Bandung : PT Remaja Rosdakakarya. h. 134
- Tanzeh, Ahmad. (2009). "Pengantar Metode Penelitian." Yogyakarta: *Teras*. hlm. 99.
- Tatang Herman et al. (2024). "Kemampuan Berpikir Matematis Berpikir Rasional, Berpikir Fungsional dan Berpikir Kritis." Bandung: INDONESIA EMAS GROUP. hlm. 89.
- Trianto. (2010). "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif." Jakarta : Kencana. h. 57
- Trianto. (2011). "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)." Jakarta: Kencana. hlm. 45.
- Trianto. (2011). "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)". Jakarta: Kencana. hlm. 35.
- Tuanakotta, Theodorus. 2010. Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II, Pasal 3.
- Wayan Redhana, I. (2012) "Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 3. hal.351-365.
- Wena, Made. (2009). "Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional." Jakarta: Bumi Aksara. h. 33
- Wisudawati, Asih Widi & Sulistyowati, Eka. (2017). "Metodologi Pembelajaran IPA." Jakarta: PT Bumi Aksara. h. 22.