

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif (*Type Group Investigation*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Thoriqul Huda Kromasan” ditulis oleh Nindy Mei Shahrina, NIM. 126205211050, dengan pembimbing Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Kemampuan Berpikir kritis, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang kesulitan dalam memahami materi pelajaran khususnya IPAS dan rendahnya kemampuan berfikir kritis siswa. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan guru bersifat konvensional yaitu dominasi ceramah dan mengerjakan latihan soal. Dengan ini model Kooperatif (*Type Group Investigation*) diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh signifikan dalam penggunaan model Kooperatif (*Type Group Investigation*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa (2) mengetahui pengaruh signifikan dalam penggunaan model Kooperatif (*Type Group Investigation*) terhadap motivasi belajar siswa (3) mengetahui pengaruh signifikan dalam penggunaan model Kooperatif (*Type Group Investigation*) terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa mata pelajaran IPAS MI Thoriqotul Huda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *Non Equivalen Control Group Design* populasi dalam penelitian ini adalah 41 siswa dengan sampel yang digunakan yakni 21 siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yakni *purposive sampling* yakni teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan soal tes belajar. Teknik analisis uji instrumen dalam penelitian menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan analisis uji prasyarat menggunakan

uji normalitas, uji homogenitas serta analisis uji hipotesis menggunakan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) ada pengaruh penggunaan model kooperatif (*Type Group Investigation*) terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS MI Thoriqotul Huda Kromasan yang dibuktikan dengan nilai sig. $0,000 < 0,5$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) ada pengaruh penggunaan model kooperatif (*Type Group Investigation*) terhadap motivasi siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS MI Thoriqotul Huda Kromasan yang dibuktikan dengan nilai sig. $0,030 < 0,5$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) ada pengaruh penggunaan model kooperatif (*Type Group Investigation*) terhadap kemampuan berfikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS MI Thoriqotul Huda Kromasan yang dibuktikan dengan nilai sig. $0,000 < 0,5$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis titled "The Influence of the Cooperative Model (Group Investigation Type) in Improving Critical Thinking Skills and Learning Motivation of Sixth Grade Students in the IPAS Subject at MI Thoriqotul Huda Kromasan" was written by Nindy Mei Shahrina, NIM 126205211050, under the supervision of Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: *Group Investigation Learning Model, Critical Thinking Skills, Learning Motivation.*

This research is motivated by the fact that many students face difficulties in understanding the lesson material, particularly in IPAS, and have low critical thinking skills. This is due to the conventional teaching methods used by the teacher, which predominantly involve lectures and solving practice problems. With this, the Cooperative model (Group Investigation Type) is expected to improve students' critical thinking skills and learning motivation.

The objectives of this study are (1) to determine the significant effect of using the Cooperative model (Group Investigation Type) on students' critical thinking skills, (2) to determine the significant effect of using the Cooperative model (Group Investigation Type) on students' learning motivation, (3) to determine the significant effect of using the Cooperative model (Group Investigation Type) on both students' critical thinking skills and learning motivation in the IPAS subject at MI Thoriqotul Huda Kromasan.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research design, specifically a Non-Equivalent Control Group Design. The population in this study consists of 41 students, with a sample of 21 students from class IVA as the experimental group and 20 students from class IVB as the control group. The sampling technique used is purposive sampling, and data collection techniques include observation and test questions. The instrument analysis techniques used are validity testing, reliability testing, and prerequisite analysis using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using MANOVA.

The results of the study show that (1) there is a significant effect of using the Cooperative model (Group Investigation Type) on the critical thinking skills of fourth-grade students in the IPAS subject at MI Thoriqotul Huda Kromasan, as evidenced by the significance value of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a significant effect of using the Cooperative model (Group Investigation Type) on the learning motivation of fourth-grade students in the IPAS subject at MI Thoriqotul Huda Kromasan, as evidenced by the significance value of $0.030 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a significant effect of using the Cooperative model (Group Investigation Type) on both the critical thinking skills and learning motivation of fourth-grade students in the IPAS subject at MI Thoriqotul Huda Kromasan, as evidenced by the significance value of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

"رسالة بعنوان 'أثر نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (في تحسين مهارات التفكير النقدي وتحفيز تعلم الطلاب في الصف السادس في مادة IPAS في مدرسة MI ثوريقتول هدى كروماسان' كتبت بواسطة نيندي مي شاهارينا، رقم الهوية الجامعية 126205211050 ، تحت إشراف الدكتور أغوس بوروييدودو، م.ب.د.

التعاون طريقة التحفيز، النقدي، التفكير: الرئيسية الكلمات

تستند هذه الدراسة إلى العديد من الطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم المادة الدراسية خاصة مادة IPAS وضعف مهارات التفكير النقدي لديهم. يعود ذلك إلى أن طرق التدريس التي يستخدمها المعلم تقليدية، حيث تهيمن المحاضرات وحل التمارين. ومن هنا، يُتوقع أن نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (يساهم في تحسين مهارات التفكير النقدي وتحفيز تعلم الطلاب.

أهداف الدراسة هي (1) معرفة تأثير استخدام نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (بشكل كبير على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب (2) معرفة تأثير استخدام نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (بشكل كبير على تحفيز تعلم الطلاب (3) معرفة تأثير استخدام نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (بشكل كبير على مهارات التفكير النقدي وتحفيز تعلم الطلاب في مادة IPAS في مدرسة MI ثوريقتول هدى كروماسان.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع من البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. عدد السكان في هذه الدراسة هو 41 طالباً، وتم اختيار عينة مكونة من 21 طالباً من الصف IVA كعينة تجريبية و 20 طالباً من الصف IVB كعينة ضابطة. تم استخدام تقنية العينة الهادفة في هذه الدراسة، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة واختبارات التعلم. تقنيات تحليل الأدوات في هذه الدراسة تشمل اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، وتحليل الفروض باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، وتحليل فرضيات باستخدام اختبار MANOVA .

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي (1) :يوجد تأثير لاستخدام نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الرابع في مادة IPAS في مدرسة MI ثوريقتول هدى كروماسان كما يتضح من قيمة الأهمية $0.000 < 0.05$ مما يعني أن الفرضية الصفرية (H_0) تم رفضها والفرضية البديلة (H_a) تم قبولها (2) .يوجد تأثير لاستخدام نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (على تحفيز الطلاب في الصف الرابع في مادة IPAS في مدرسة MI ثوريقتول هدى كروماسان كما يتضح من قيمة الأهمية $0.030 < 0.05$ مما يعني أن الفرضية الصفرية (H_0) تم رفضها والفرضية البديلة (H_a) تم قبولها (3) .يوجد تأثير لاستخدام نموذج التعاون) نوع التحقيق الجماعي (على مهارات التفكير النقدي وتحفيز تعلم الطلاب في الصف الرابع في مادة IPAS في

مدرسة MI ثوريقتول هدى كروماسان كما يتضح من قيمة الأهمية $0.05 > 0.000$ مما يعني أن الفرضية الصفرية (H_0) تم رفضها والفرضية البديلة (H_a) تم قبولها.