

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, & Rahmat Hidayat, *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori Dan Aplikasinya,”* ed. Candra Wijaya and Amiruddin (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019), hlm.24
- Abidin, Dkk, *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Alya Kamila, dkk, *Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*, Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol 1, no 1, (2020)
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman. 2001.
- Anggie Yolanda Ritonga et al., “Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kecakapan Verbal Mahasiswa” 6, no. 1 (2024): 1109–18.
- Cepi Safruddin Abd. Jabar, *Human Instrument Dalam Penelitian Kualitatif: Sebuah Konsep*, 2007. Hlm.4
- Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Pustaka Agung Harapan, 2006)
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm.60
- Dicky Susanto et al., *Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X*, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2021.
- Dicky Susanto, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbudristek.
- Ety Septiati, “Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Analisis Real,” *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 16, no. 2 (2018): 207, <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.2048>.
- Eveline Siregar and Reto Widyaningrum, *Belajar Dan Pembelajaran, Mkd4004/Modul 01*, vol. 09 (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2015), hlm 110

Hani Juita Sari, Al Kusaeri, and Mauliddin, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri,” JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Vol.5, no 2 (2020):56-66

Khaerunisa, Sarwi, Hindarto, “Penerapan Better Teaching and Learning Berbasis Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Berpikir Logis dan Keefektifan Peserta Didik”, Unnes Physics Education Journal, 1:2,(2012),33-37.

Khoiruddin Matondang, Risna Mira Bella Saragih, and Leni Agustina Daulay, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa,” OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika 2, no. 3 (2023): 142–48.

Khusnul dan M. Farid, “Kemampuan Literasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar dan Kemampuan Matematika.” (Prosiding Silogisme Universitas PGRI Madiun, 18 Juli 2018).

Miles Matthew B dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, ed. Terj , Tjejep R. R (Jakarta: UI Press, 1992).

Nur’aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L.S., “Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018.”

OECD 2013, pisa 2012 Assesment and Analytical Framework, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy,(Paris:OECD Publisher,2013),h.25

OECD. (2019). Pisa 2018 results combined executive summaries. In pisa 2018 results combined executive summaries. Oecd publishing.

Ojose, B. Mathematics Literacy: are we able to put the mathematics we learn into everyday use. Jurnal Internasional, 1, 89-100. 2011

Pane, dkk. 2013. *Proses Berpikir Logis Siswa Sekolah Dasar Bertipe Kecerdasan Logis Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Edu-Sains Volume 2 Nomor 2 Juli 2013.

Rifa’I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Antasari Press, 2021, hal.67

Roynaldi Saputra, *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa 2015*, Uaniversitas Muhammadiyah Surakarta. hal 11

Sandu Siyoto & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hal. 101

- Siti Dinarti, Umi Nur Qomariyah, and Agustina, “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berbasis Etnomatika Budaya Jombang,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2023): 103–12, <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>.
- Sri Lindawati, “Literasi Matematika Dalam Proses Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Atas,” *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 28–33, <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 19th ed. (Bandung: Alfabeta, CV., 2013), hlm.7-8
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edizi V*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal.120
- Supriadi Gito, *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Yogyakarta:Aswaja Presindo,2020
- Ummu Sholikhah and Dziki Ari Mubarak, “Analisis Pemahaman Integral Tak Tentu Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung,” n.d., hlm.124
- Yoki Ariyana et al., “Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi,” *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 2018, 1–87.
- Zahra Chairani, *Kecerdasan Dan Kreatifitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika* (Math Didactic:Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2, No. 2, Mei-Agustus 2016), hal.102