

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Y. S., Usodo, B., & Setiawan, R. 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Jurnal Paedagogia, 20(1), hal. 78 <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>
- Ahmadi, Ruslam. 2014. *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, hal 137
- Alan, U. F., dan Afriansyah, E. A. 2017. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya, 11(1), hal. 72 <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Anderson, L. W., and Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy for Learning, Objectives (Abridged)*. New York : Longman, hal. 70
- Andriani, Siska. 2015. *Evaluasi CSE-UCLA pada Studi Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), hal. 168
- Bloom. 1956. *Taxonomy of Education Objectives : The Classification of Education Goals*. New York : Longmans, Green, hal. 89-91
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar, hal 4 & 254
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hal 35
- Fathani, A. H. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*, Jakarta : Ar-Ruzz Media, hal. 19-20
- Ferdianto, Ferry, dan Ghanny, G. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*. Jurnal Euclid, 1(1), hal. 48 <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.343>
- Fitria, Muh, dan Luthfiyah. 2017. *Metode Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat : CV Jejak, hal 6

- Hajar, Y., dan Sari, V. T. A. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Ditinjau dari disposisi matematis*. Jurnal INSPIRAMATIKA, 4(2), hal. 124
<https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v4i2.1252>
- Hamzah, Ali dan Muhlisraini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, hal 48
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : PT. Refika Aditama, hal. 129 & 203
- Hutagalung, Ruminda. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka*. Journal of Mathematics Education and Science, 2(2), hal. 74
<https://doi.org/10.30743/mes.v2i2.133>
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S, & Amrullah. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Didaktik Matematika, 5(1), hal. 67
<https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10035>
- Karim, Abdul, dan Nurrahmah, Arfatin. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa pada mata kuliah Teori Bilangan*. Jurnal Analisa, 4(1), hal. 180
<https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2101>
- Kurniawan. 2013. *Mandiri Matematika*. Jakarta : Erlangga, hal. 68
- Lestari, Indah. 2015. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 3(2), hal. 115
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia, hal. 146
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah seminar Nasional Pendidikan Matematika, hal. 9
- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(2), hal. 46

- Mahsup, M. 2010. *Penerapan Strategi Investigasi untuk Meningkatkan Pemahaman tentang Sistem Persamaan Linear (SPL) Dua Variabel di SMPN 5 Kepanjen*. Disertasi Malang Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang, hal. 15
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hal. 126
- Moleong, Lexy J. 2015 *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hal 6
- Mulyana, Endang. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. UPI : Tidak Diterbitkan, hal. 19
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Kencana Terra Firma, hal. 31-32
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA, hal. 233
- National Council of Teachers of Mathematics (NTCM). 2010. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reson : Virginia
- Oktaviani, A. D., Shoffa, S., & Kristanti, F. 2023. *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. Journal of Education and Teaching, 4(2), hal. 277-278
<https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), hal. 40
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Pangesti. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Perbandingan Ditinjau dari Disposisi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), hal. 1780
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar, hal. 44
- Putra, A. K., Budiyo, B., & Slamet, I. 2017. *Mathematical Disposition of Junior High School Students Viewed from Learning Styles*. AIP Conference Proceedings, 1868(1)
<https://doi.org/10.1063/1.4995152>

- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. 2018. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 11(1), hal. 19-20 <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2981>
- Qotrunnada, R., dan Afifah, D. S. N. 2020. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa ditinjau dari Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA)*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 6(1), hal. 36
- Ristanti, Fita. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto*. Journal of Mathematics, 3(2), hal. 38
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta : Prenada Media Group, hal. 102
- Sefalianti, Berta. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbang Terhadap kemampuan Komunikasi dan Disposisi matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1(2), hal. 13
- Setyawati, R. D., Nurbaiti, I., & Ariyanto, L. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Self Efficacy. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1), hal. 10
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas, hal.11
- Sugiyanti. 2018. *Peningkatan hasil belajar membuat Sketsa Grafik Fungsi Aljabar Sederhana pada Sistem Koordinat kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Edunomika, 2(1), hal. 180 <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v2i01.195>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, hal 330
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta, hal. 482
- Sumarno, Utari. 2012. *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : STKIP Siliwangi, hal. 65

- Sunendar, A. 2016. *Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 1(1), hal. 1-9
- Sutopo. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta : UNS Press, hal. 82
- Zaozah, E. S., Maulana, M., & Djuanda, D. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Learning (PBL)*. Jurnal Pena Ilmiah, 2(1), hal. 783
<https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.11214>