

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII MTsN 5 Kediri”, ini ditulis oleh Ani Mau'idhotun Khasanah, NIM. 126204203147, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Disposisi Matematis, SPLDV

Konteks penelitian dalam skripsi ini membahas tentang kemampuan pemahaman matematis siswa. Kemampuan tersebut merupakan kemampuan seseorang mengubah soal dalam bentuk kata-kata menjadi simbol, kemampuan menggunakan konsep-konsep yang tepat dalam menyelesaikan soal, dan kemampuan menerapkan konsep-konsep dalam perhitungan matematis. Dengan demikian, kemampuan pemahaman matematis dapat membantu seseorang untuk mengetahui apa yang dipelajari, langkah-langkah yang dilakukan, dan dapat menggunakan konsep matematika dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa ditinjau dari disposisi matematis tinggi. (2) Mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa ditinjau dari disposisi matematis sedang. (3) Mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa ditinjau dari disposisi matematis rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII J MTsN 5 Kediri. Pengumpulan data dengan pemberian angket disposisi matematis, pemberian soal tes, dan wawancara. Pemberian angket berguna untuk mengukur tingkat disposisi matematis siswa. kemudian dipilih masing-masing 2 siswa untuk mewakili setiap tingkatan disposisi tinggi, sedang, dan rendah, serta diwawancarai mengenai kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan soal SPLDV. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Subjek dengan disposisi matematis tinggi memiliki kemampuan pemahaman matematis yang baik karena mampu memenuhi semua indikator pemahaman matematis. (2) Subjek dengan disposisi matematis sedang memiliki kemampuan pemahaman matematis cukup baik, karena kurang mampu memenuhi semua indikator pemahaman matematis. (3) Subjek dengan disposisi matematis rendah memiliki kemampuan pemahaman matematis yang cukup, karena kurang mampu memenuhi semua indikator pemahaman matematis.

ABSTRACT

The thesis entitled "Students' Mathematical Comprehension Ability Reviewed from Students' Mathematical Disposition on SPLDV Class VIII MTsN 5 Kediri Material", was written by Ani Mau'idhotun Khasanah, NIM. 126204203147, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with Supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Mathematical Comprehension Ability, Mathematical Disposition, SPLDV

The context of the research in this thesis discusses students' mathematical comprehension skills. These abilities are a person's ability to turn problems in the form of words into symbols, the ability to use the right concepts in solving problems, and the ability to apply concepts in mathematical calculations. Thus, mathematical comprehension skills can help a person to know what is being learned, the steps taken, and be able to use mathematical concepts properly and correctly.

The objectives of this study are: (1) To describe students' mathematical comprehension ability reviewed from a high mathematical disposition. (2) Describe students' mathematical comprehension abilities reviewed from a moderate mathematical disposition. (3) Describe students' mathematical comprehension abilities reviewed from a low mathematical disposition.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The subject of the study was a student of grade VIII J MTsN 5 Kediri. Data collection by providing mathematical disposition questionnaires, giving test questions, and interviews. The questionnaire is useful for measuring the level of mathematical disposition of students. Then 2 students were selected each to represent each level of high, medium, and low disposition, and were interviewed about students' mathematical comprehension ability in solving SPLDV problems. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results showed that, (1) Subjects with high mathematical dispositions had good mathematical comprehension skills because they were able to meet all indicators of mathematical comprehension. (2) Subjects with a moderate mathematical disposition have quite good mathematical comprehension skills, because they are less able to meet all mathematical comprehension indicators. (3) Subjects with low mathematical disposition have sufficient mathematical comprehension ability, because they are less able to meet all mathematical comprehension indicators.

الملخص

الأطروحة بعنوان "قدرة الطلاب على الفهم الرياضي في ضوء التصرف الرياضي للطلاب في نظام المعادلات الخطية في متغيرين من الدرجة الثامنة المدرسة ثانوية الدولة ٥ كيديري"، كتبها آني موعيدتون خسانة، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٤٧، برنامج تادرس لدراسة الرياضيات، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مع المشرف د. سوتوبو، دكتور في الطب.

الكلمات الرئيسية: القدرة على الفهم الرياضي، التصرف الرياضي، أنظمة المعادلات الخطية في متغيرين

يناقش سياق البحث في هذه الأطروحة قدرات الفهم الرياضي لدى الطلاب. وتتمثل هذه القدرة في قدرة الشخص على تحويل المشكلات على شكل كلمات إلى رموز، والقدرة على استخدام المفاهيم المناسبة في حل المشكلات، والقدرة على تطبيق المفاهيم في العمليات الحسابية الرياضية. وبالتالي، فإن القدرة على فهم الرياضيات يمكن أن تساعد الشخص على معرفة ما يجب تعلمه، والخطوات التي يجب اتخاذها، والقدرة على استخدام المفاهيم الرياضية بشكل جيد وصحيح.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف قدرات الفهم الرياضي لدى الطلاب من حيث استعدادهم الرياضي العالي. (٢) وصف قدرات الفهم الرياضي لدى الطلاب من حيث التصرف الرياضي المعتدل. (٣) وصف قدرات الفهم الرياضي لدى الطلاب من حيث انخفاض التصرف الرياضي.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. كان موضوع البحث طلاب الصف الثامن [بالمدرسة ثانوية الدولة ٥ كيديري. جمع البيانات عن طريق إدارة استبيانات التصرف الرياضي وإدارة أسئلة الاختبار والمقابلات. إن إعطاء

الاستبيانات مفيد لقياس مستوى التصرف الرياضي لدى الطلاب. ثم تم اختيار طالبين لتمثيل كل مستوى من مستويات الاستعداد المرتفع والمتوسط والمنخفض، وتم إجراء مقابلات معهم بشأن قدرات الفهم الرياضي لدى الطلاب في حل أنظمة المعادلات الخطية في متغيرين. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن (١) الأشخاص ذوو الاستعداد الرياضي العالي يتمتعون بقدرات فهم رياضي جيدة لأنهم قادرون على تحقيق جميع مؤشرات الفهم الرياضي. (٢) يتمتع الأشخاص ذوو التصرف الرياضي المعتدل بقدرات فهم رياضي جيدة جدًا، لأنهم أقل قدرة على تحقيق جميع مؤشرات الفهم الرياضي. (٣) يتمتع الأشخاص ذوو الاستعداد الرياضي المنخفض بقدرات كافية على الفهم الرياضي، لأنهم أقل قدرة على تحقيق جميع مؤشرات الفهم الرياضي.