

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10

G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	15
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2. Langkah-Langkah Pembelajaran STAD	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD.....	21
4. Penerapan STAD pada Mata Pelajaran Matematika	24
B. Kemampuan Bernalar Kritis	25
1. Pengertian Bernalar Kritis	25
2. Indikator Bernalar Kritis	29
3. Manfaat bagi Siswa MI/SD	30
C. Pembelajaran Matematika di MI/SD.....	31
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	31
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di MI/SD	34
3. Tujuan Pembelajaran Matematika	36
4. Tantangan Pembelajaran Matematika di MI/SD	37
D. Kerangka Berpikir	40
E. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Variabel Penelitian	46

E. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	47
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	48
G. Instrument Penelitian	50
H. Data dan Sumber Data	53
I. Teknik Pengumpulan Data.....	54
J. Teknik Analisis Data.....	55
K. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Penerapan Model STAD di Kelas IV MI Thoriqul Huda	78
B. Pengaruh Model STAD terhadap Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV MI Thoriqul Huda	82
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Bernalar Kritis	30
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3. 1 Non Equivalent Control Group Design	44
Tabel 3. 2 Daftar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Bernalar Kritis Siswa	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Bernalar Kritis Siswa	50
Tabel 3. 5 Daftar Nama Ahli dan Konstruk	56
Tabel 4. 1 Hasil Pre-Test dan Post-Test	63
Tabel 4. 2 Analisis Data Deskriptif Tes	64
Tabel 4. 3 Perolehan Skor Soal	64
Tabel 4. 4 Kategori Kemampuan Bernalar Kritis	64
Tabel 4. 5 Hasil Angket Sebelum dan Sesudah	65
Tabel 4. 6 Analisis Data Deskriptif Angket	66
Tabel 4. 7 Perolehan Skor Angket	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Angket	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Tes	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Tes	73
Tabel 4. 12 Output Shapiro Wilk Uji Normalitas Angket	73
Tabel 4. 13 Output Shapiro Wilk Uji Normalitas Tes	73
Tabel 4. 14 Output Homogenitas Nilai Angket	74
Tabel 4. 15 <i>Output Homogenitas</i> Nilai Tes	74
Tabel 4. 16 Output Uji Independent Samples Test Angket	76
Tabel 4. 17 Output Uji Independent Samples Test Tes	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1 Penyampaian Materi.....	68
Gambar 4. 2 Pembentukan Kelompok	68
Gambar 4. 3 Pengerjaan Soal Individu	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	111
Lampiran 3 Instrumen Angket	117
Lampiran 4 Instrumen Tes	118
Lampiran 5 Validasi Modul Ajar	120
Lampiran 6 Validasi Instrumen Angket	122
Lampiran 7 Validasi Instrumen Tes	123
Lampiran 8 Angket Kelas Eksperimen	124
Lampiran 9 Angket Kelas Kontrol	124
Lampiran 10 <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	125
Lampiran 11 <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	126
Lampiran 12 Dokumentasi	127
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian	129
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian	130
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	131
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Skripsi	132
Lampiran 18 Biodata Penulis	133