

ABSTRAK

Skripsi ini dibuat untuk mengkaji sejarah perkembangan Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum 1968-1999. Berdirinya pondok pesantren berawal dari adanya pengajian yang dilakukan di musala. Dengan bertambahnya jumlah jamaah maka musala diubah menjadi pondok pesantren. Beberapa permasalahan dalam kajian ini *pertama*, bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum. *Kedua*, bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum 1968-1999. *Ketiga*, bagaimana peran Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum dalam kehidupan masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode sejarah yang meliputi empat langkah utama, yaitu pengumpulan sumber, kritik sumber, penafsiran data, dan penulisan sejarah. Tujuan dari penelitian ini ialah guna memahami perkembangan Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum dan perannya dalam kehidupan masyarakat. Hasil temuan penelitian, *pertama* Pondok Pesantren Ma'dinul Ulum didirikan K.H. Ahmad Badjuri pada tahun 1968. *Kedua*, terdapat beberapa perkembangan di pondok pesantren, seperti bidang pendidikan, bidang dakwah, serta bidang sarana dan prasarana. *Ketiga*, berdirinya pondok pesantren mempunyai peran penting terhadap keagamaan dan pendidikan masyarakat. Peran di bidang keagamaan yakni untuk membentuk masyarakat yang religius dan peran di bidang pendidikan untuk membina kepribadian yang islami.

Kata Kunci: Ma'dinul Ulum, Perkembangan, Pondok Pesantren,

ABSTRACT

This article examines the evolution of Ma'dinul Ulum Islamic Boarding School over a period of 31 years, from 1968 to 1999. The first step in establishing the Islamic boarding school was to hold religious recitations in a prayer room. As the number of congregation increased, the prayer room was converted into an Islamic boarding school. Some of the problems in this study are first, what is the history of the establishment of the Ma'dinul Ulum Islamic Boarding School. Second, how did the Ma'dinul Ulum Islamic Boarding School develop in 1968-1999. Third, what is the role of the Ma'dinul Ulum Islamic Boarding School in community life. The method used in this study is the historical method which consists of four stages, namely heuristics (source collection), verification (source criticism), interpretation (source interpretation) and historiography (historical writing). The aim of this study is to determine the development of the Ma'dinul Ulum Islamic Boarding School and its role in community life. As a result of research findings, the first Ma'dinul Ulum Islamic Boarding School was founded by K.H. Ahmad Badjuri in 1968. Second, there have been several developments in Islamic boarding schools, such as in the field of education, the field of da'wah, and the field of facilities and infrastructure. Third, the establishment of Islamic boarding schools has an important role in religious and public education.

Keywords: *Ma'dinul Ulum, Development, Islamic Boarding School,*

ملاخص

تمت كتابة هذا المقال لفحص تاريخ تطور مدرسة مدينة العلوم الإسلامية الداخلية في 1968-1999. بدأ إنشاء المدرسة الداخلية الإسلامية بالتلاوات التي أقيمت في غرفة الصلاة. ومع زيادة عدد المصلين، تم تحويل غرفة الصلاة إلى مدرسة داخلية إسلامية. بعض المشكلات في هذه الدراسة هي أولاً، ما هو تاريخ إنشاء مدرسة معنية العلوم الإسلامية الداخلية. ثانياً، كيف تطورت مدرسة مدينة العلوم الإسلامية الداخلية في الفترة 1968-1999؟ ثالثاً، ما هو دور مدرسة معدن العلوم الإسلامية الداخلية في حياة المجتمع؟ الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة التاريخية التي تتكون من أربع مراحل، وهي الاستدلال (جمع المصادر)، والتحقق (نقد المصدر)، والتفسير (تفسير المصدر)، والتأريخ (الكتابة التاريخية). الهدف من هذه الدراسة هو تحديد تطور مدرسة مدينة العلوم الإسلامية ودورها في حياة المجتمع. ونتيجة لنتائج البحوث، تم تأسيس أول مدرسة داخلية إسلامية معدن العلوم على يد ك. أحمد بجوري عام 1968. ثانياً، حدثت تطورات عديدة في المدارس الداخلية الإسلامية، مثل مجال التعليم، ومجال الدعوة، ومجال المرافق والبنية التحتية. ثالثاً: إن إنشاء المدارس الداخلية الإسلامية له دور مهم في التعليم الديني والعام.

الكلمات المفتاحية: مدن العلوم، التنمية، المدرسة الداخلية الإسلامية،