

فهرس

ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقش
هـ	إقرار الأصالة
و	بيان القبول لنشر المحاولة العلمي
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	الملخص
ن	فهرس
١	الباب الاول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مسائل البحث
٦	ج. أغرض البحث

٧	د. فوائد البحث
٩	هـ. توضيح المصطلحات
١١	و. ترتيب البحث
١٣	الباب الثاني الإطار النظري
١٣	أ. مفهوم نموذج التعليم المدمج (Blanded Learning)
١٩	ب. مفهوم واتساب
٢١	ج. مفهوم مهارة الكتابة
٢٧	د. البحوث السابق
٣٢	الباب الثالث منهجية البحث
٣٢	أ. تصميم البحث
٣٤	ب. حضور الباحث
٣٤	ج. مكان الباحث
٣٤	د. البيانات و مصادر البيانات
٣٦	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٨	و. تحليل البيانات
٤٠	ز. تحقيق صحة البيانات

ح. مراحل البحث ٤٣

الباب الرابع نتائج البحث..... ٤٥

١. خطوات استخدام نموذج التعليم المدمج مع تطبيق واتساب في تعلم اللغة العربية في مهارة

الكتابة لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج

..... ٤٥

٢. تطبيق نموذج التعلم المدمج باستخدام تطبيق واتساب في تعلم اللغة العربية على مهارة

الكتابة لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج..... ٥٥

٣. أثر تطبيق نموذج التعلم المدمج مع تطبيق الواتس اب في تعلم اللغة العربية لدى طلاب

الصف العاشر في مدرسة المعارف الإسلامية بتولونج أجونج..... ٦٣

الباب الخامس المناقشة..... ٧٢

أ. خطوات استخدام نموذج التعليم المدمج مع تطبيق واتساب في تعلم اللغة العربية في

مهارة الكتابة لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج

أجونج..... ٧٢

ب. تطبيق نموذج التعليم المدمج باستخدام تطبيق واتساب في تعليم اللغة العربية على مهارة

الكتابة لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج..... ٧٨

ج. أثر تطبيق نموذج التعلم المدمج مع تطبيق الواتس اب في تعلم اللغة العربية لدى طلاب

الصف العاشر في مدرسة المعارف الإسلامية بتولونج أجونج..... ٨٢

الباب السادس الخاتمة..... ٨٧

أ. الخلاصة..... ٨٧

ب. الإقتراحات..... ٨٨

المراجع..... ٩٠

الملحقات..... ٩٦