

فهرس

الغلاف

صفحة الموضوع ب
موافقة المشرفة ج
موافقة مجلس المناقشة د
تصديق الصالة ه
الاقرار و
الشعار ز
الإهداء ط
كلمة الشكر والتقدير ك
ملخص باللغة العربية م
ملخص باللغة الإنجليزية س
ملخص باللغة الإندونيسية ص
فهرس ف
الباب الأول : المقدمة ١
أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث	٥
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٦
هـ. توضيح المصطلحات	٧
وـ. ترتيب البحث	٩
الباب الثاني : الدراسات النظرية	١١
١ . طريقة المباشرة	١١
أـ. مفهوم طريقة المباشرة	١١
بـ. تطبيق طريقة المباشرة	١٢
جـ. خصائص طريقة المباشرة	١٤
دـ. المزايا في طريقة المباشرة	١٥
هـ. العيوب في طريقة المباشرة	١٦
٢ . مهارة الكلام	١٧
أـ. مفهوم مهارة الكلام	١٧
بـ. تقنيات تعليم مهارة الكلام	١٩
جـ. أهداف تعليم مهارة الكلام	٢٠
دـ. المشاكل في أنشطة مهارة الكلام	٢١
هـ. أنواع مهارة الكلام	٢٢

٣. البحوث السابقة	٢٥
٤. الإطار التفكري	٣٧
الباب الثالث : منهج البحث	٣٩
أ. منهج البحث ونوعه	٣٩
ب. حضور البحث	٤٠
ج. موقع البحث	٤١
د. البيانات ومصادرها	٤١
هـ. تقنيات جمع البيانات	٤٢
و. تقنيات تحليل البيانات	٤٥
ز. تحقق من صحة البيانات	٤٨
حـ. مراحل البحث	٥٢
الباب الرابع : نتائج البحث	٥٤
أ. عرض البيانات	٥٤
بـ. إكتشاف البحث	٧٠
الباب الخامس : المناقشة	٧٤
أ. تطبيق طريقة المباشرة في عملية تعليم مهارة الكلام لطلابات الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المنورة" جومبانج	٧٥
بـ. تحديات في عملية تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة المباشرة لطلابات الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المنورة" جومبانج	٧٨

الباب السادس : الاختتام ٨٥

أ. الخلاصة ٨٥

ب. الاقتراحات ٨٨

المراجع ٩٠

ملحق ٩٤