

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa di SMPN 1 Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2016/2017” ini di tulis oleh Nofi Purnatasari, NIM 2811133198, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: Peran Guru, Guru PAI, Nilai Religius, Shalat Berjamaah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembiasaan nilai-nilai religius kepada siswa yang masih menemui hambatan. Diantaranya pengaruh globalisasi yang semakin rentan akan pengaruh negatif media elektronik, semakin bebasnya pergaulan, kontrol orang tua yang kurang, serta timbulnya perpecahan dalam keluarga mejadikan latar belakang anak yang berbeda-beda, serta pengetahuan agama yang berbeda maka menjadi pengaruh dalam mengamalkan pengetahuannya ke dalam perilaku religius. Oleh sebab itu pendidikan dalam keluarga (orang tua) dan sekolah sangat perlu untuk mengembangkan fitrah beragama anak dalam mewujudkan perilaku religius yang sesuai dengan norma-norma agama Islam. Disamping itu guru sebagai orang tua kedua berperan penting dalam penanaman nilai-nilai religius sebagai bekal hidup. Peran dari seorang guru sangat diperlukan dengan membiasakan siswa untuk berperilaku religius yang sesuai dengan norma-norma agama Islam.

Dengan adanya kemampuan guru untuk mendidik dan juga mampu bertindak dengan nilai-nilai, maka guru juga harus mendidik anak didiknya sesuai dengan ajaran atau nilai-nilai agama (religius). Salah satu bentuk dari nilai religius adalah dengan melakukan shalat berjamaah. Untuk membantu siswa dalam membiasakan shalat berjamaah, guru sangat dibutuhkan dalam membantu siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah di sekolahnya sebagai langkah untuk membiasakan mereka shalat berjamaah di sekolah maupun di rumah, dari situ peneliti memfokuskan dalam tiga fokus masalah.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran guru PAI sebagai motivator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana Peran guru PAI sebagai fasilitator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana Peran guru PAI sebagai Edukator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran guru PAI sebagai motivator, fasilitator, dan edukator terhadap nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan lokasi SMPN 1 Ngunut Tulungagung, dimana cara memperoleh data melalui: (1) Observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisa data dengan

(1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Verification/Penarikan Kesimpulan. Juga menggunakan teknik pengecekan keabsahan data (1) Perpanjangan Keikutsertaan (2) Triangulasi (3) Pemeriksaan Sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI sebagai motivator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah ini berupa: a. Memberikan motivasi atau dorongan agar siswa selalu mengerjakan shalat berjamaah, b. Selalu memberikan pendampingan kepada siswa agar bertanggungjawab dalam pelaksanaan shalat berjamaah, c. Memberikan penguatan kepada siswa pentingnya menjalankan shalat berjamaah terlebih shalat merupakan kewajiban setiap umat muslim di seluruh dunia, d. Guru memberikan nasihat atau perintah dengan pendekatan secara langsung baik secara individu maupun kelompok. (2) Peran guru PAI sebagai Fasilitator dalam pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam shalat berjamaah ini berupa: a. Guru pendidikan agama Islam dan pihak sekolah mengupayakan sarana prasarana yang lengkap dalam kegiatan shalat berjamaah dan juga kegiatan keagamaan yang lain, b. Guru pendidikan agama Islam dan juga pihak sekolah memfasilitasi siswa berupa material (masjid, tempat wudhu, peralatan shalat, soun sytem dll), memberikan fasilitas kepada siswa dengan cara bergantian menjadi imam shalat berjamaah. (3) Peran guru sebagai edukator dalam pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah ini berupa: a. Memberikan arahan kepada siswa untuk selalu melaksanakan shalat berjamaah, b. Guru ikut langsung atau memberikan contoh praktek secara langsung kepada siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah, c. Memberikan nasehat kepada siswa jika di dalam shalat berjamaah jika ada yang keliru.

ABSTRACT

Thesis with the title. "The Role of Islamic Education Teacher Toward the Habituation of Student Religious Values at SMPN 1 Ngunut Tulungagung in the Academic Year of 2016/2017" was written by Nofi Purnatasari, NIM 2811133198, Thesis. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2017. Advisor by Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Teacher Role, Islamic Education Department's Teacher, Religious Values, Prayer Together.

This research is motivated by the habituation of religious values to students who are still obstacles. Among the effects of globalization are increasingly vulnerable to the negative influence of electronic media, the increasing freedom of association, the less control of parent, the emergence of disunity within the family makes the background of different children, and different religious knowledge becomes the influence in applying their knowledge into religious behavior. Therefore, the education in the family (parents) and schools is necessary to develop the religious nature of children in realizing religious behavior in accordance with Islamic norms. Besides, the teacher as the second parent has an important role in the planting of religious values as the provision of life. The role of a teacher is needed by familiarizing students to behave religiously in accordance with Islamic norms.

The teacher's ability to educate and also be able to act with values, then the teacher also must educate their students in accordance with the teaching or religious values. One of the religious values is to perform prayers together. To assist the students in habituation of prayers together, teacher are needed to assist students in performing prayers together in their school as a way to their habit of prayers together at school and at home, the researcher focussed on three issues.

The problems which studied in this research (1) How is the role of Islamic Education Department's teacher as a motivator to the habituation of religious values of students in the prayers together at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) How is the role of Islamic Education Department's teacher as a facilitator to the habituation of religious values of students in the prayers together at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) How is the role of Islamic Education Department's teacher as an educator to the habituation of religious values of students in the prayers together at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? The purpose of this research is to explain the role of Islamic Education Department's teacher as motivators, facilitators, and educators to the religious values of students in the prayers together at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Research method of this research was using qualitative descriptive with the location at SMPN 1 Ngunut Tulungagung, where to get the data through: (1) Observation (2) interview (3) documentation. Then use data analysis techniques with (1) Reduction Data (2) Presentation Data (3) Verification / Conclusion. Also

use the technique of checking the validity of data (1) Extension of Participation (2) Triangulation (3) Peer Examination.

The results showed that: (1) The role of Islamic Education Department's teacher as a motivator to the habituation of religious values of students in the prayers together were: a. Provide the motivation or encouragement for students to always do prayers together, b. Always the provide of mentoring to students to be responsible in the implementation of prayers together, c. Provide the reinforcement to students the importance of performing prayers together, especially prayer is the obligation of every Muslim around the world. d. The teacher give advice or orders with a direct approach both individually and in groups. (2) The role of Islamic Education Department's teacher as a facilitator to the habituation of religious values of students in the prayers together were: a. The Islamic Education Department's teaches and school complete infrastructure in the activity of prayers together and also other religious activities, b. The Islamic Education Department's teacher and also the school facilitates the material to students (mosque, ablution place, prayer equipment, sound system, etc.), give facilities to students by interchangeably become a priest prayer together. (3) The role of Islamic Education Department's teacher as an educator to the habituation of religious values of students in the prayers together were: a. Provide the direction to students to always perform prayers together, b. The teachers participate directly or give examples of practice directly to students in performing prayers together, c. Provide the advice to students if in prayers together if any something wrong.

ملخص

كتبت نوفي فورنتاسرى برقم القيد ٢٨١١١٣٣١٩٨ هذا البحث العلمى تحت الموضوع "عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامى علي ممارسة النتائج الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عنوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، لشعبة تربية الدين الإسلامى، للكليّة التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج اجونج، تحت المشرف الدكتور انداس مصدوق الماجستير الدين الحاج.

الكلمة الإشارية: عملية الأستاذ، الأستاذ لتربية الدين الإسلامى، النتائج الدينية، صلاة الجماعة

كانت خلفية البحث علي تدريب النتائج الدينية علي الطلاب يجدون المشكلات. منها تأثير العالمية التي لها تأثير السالب علي وسيطة الألكترونية، والمعاملة الحرية، ونقص المراقبة من الوالدين، وتنشأ الفرقة في العائلة ستكونون خلفية الطلاب المتنوعة، وتعريف الدين المتنوع فيكون تأثيرا في عمله. فلذا، كانت التربية في العائلة والمدرسة مهمة جدا لإرتفاع الفطرة الدينية علي الطلاب ليلعب عملية الدينية الموافقة علي عادة دين الإسلام. وسوى ذلك، كان الأستاذ كوالدين في تدريب النتائج الدينية لمونة الحياة. عملية الأستاذ مهمة جدا في تدريب الطلاب ليعمل عملية الدينية الموافقة علي عاداتها.

بكفاءة الأستاذ ليرشّخ الطلاب ويعمل بالنتائج الدينية فوجب علي الأستاذ ان يترشّخ طلابه بمعرفة الدين او النتائج الدينية. من بعض نتائج الدينية صلاة الجماعة. لمساعدة الطلاب في اعتاد صلاة الجماعة فيحتاج الأستاذ لها مدرسة كانت او بيوتا، فلذا، تتركز الباحثة علي ثلاثة المسائل.

وأسئلة البحث في هذا البحث هي: (١) كيف عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامى كالشيق علي ممارسة النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عنوت تولونج اجونج؟. (٢) كيف عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامى كالمسهولة علي ممارسة النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عنوت تولونج اجونج؟. (٣) كيف عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامى كالمرب علي ممارسة النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عنوت تولونج اجونج؟. اما أعراض البحث هو

لبيان عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامي كالشيق والسهولة والمربّ علي النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عنوت تولونج اجونج.

تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي بالمدخل والبحث الكيفي الوصفي بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عنوت تولونج اجونج، وطريقة جمع الحقائق كمايلي: (١) المشاهدة (٢) المقابلة (٣) الوثيقة. وتستخدم اسلوب تحليل البيانات كما يلي: (١) تقليص البيانات. (٢) تقديم البيانات. (٣) تحقيق. وتستخدم تفتيش صحة البيانات هو: (١) المشارك الطويل. (٢) تريانجولسي. (٣) المفتش سيجاوات.

كانت نتيجة البحث كما يلي: (١) عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامي كالشيق علي ممارسة النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة هو: أ. اعطي الأستاذ طلابه محرض في عمل صلاة الجماعة دائما، ب. اعطيه الأستاذ ارشادا في مسؤل عمل صلاة الجماعة دائما، ج. اعطيه الأستاذ توكيدا في مهم عمل صلاة الجماعة، وانها واجبة لكل المسلمين والمسلمات في هذه الدنيا، د. اعطيه الأستاذ نصيحة بالمدخل المباشر منفردا كان مجمعا. (٢) عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامي كالسهولة علي ممارسة النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة هو: أ. يمؤن الأستاذ لتربية الدين الإسلامي والمدرسة الأدوات في عمل صلاة الجماعة وعملية الدينية الأخر، ب. يمؤن الأستاذ لتربية الدين الإسلامي والمدرسة لطلاب امكانا (مسجد، مكان الوضوء، ادوات الصلاة، مكبر الصوت وغير ذلك)، ويأمر الطلاب ليكون اماما مبدلا فيها. (٣) عملية الأستاذ لتربية الدين الإسلامي كالمرب علي ممارسة النتائج الدينية لطلاب في صلاة الجماعة هو: أ. اعطى الأستاذ طلابه إرشادا في عمل صلاة الجماعة دائما، ب. اعطيه الأستاذ اسوة له بإتباع صلاة الجماعة، ج. اعطيه الأستاذ نصيحة للطلاب ان كان خطاء في عمل صلاة الجماعة.