

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui deskripsi data dan temuan sebagai disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua dan ketiga sebagai diajukan dalam bab I; maka dapat diketengahkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Motivasi yang diberikan guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembiasaan shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, adalah:

- a. Memberikan motivasi atau dorongan agar siswa selalu menjalankan shalat berjamaah.
- b. Selalu memberikan pendampingan kepada siswa agar bertanggungjawab dalam pelaksanaan shalat berjamaah ketika jadwal shalat berjamaah yang merupakan jadwal shalat kelas tersebut.
- c. Memberikan penguatan kepada siswa pentingnya menjalankan shalat berjamaah terlebih shalat merupakan kewajiban setiap umat muslim di seluruh dunia.

- d. Guru memberikan nasihat atau perintah dengan pendekatan secara langsung baik secara individu maupun kelompok.

Tujuan guru pendidikan agama Islam sebagai motivator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah adalah:

- a. Mendorong siswa agar terbiasa melaksanakan shalat berjamaah baik di sekolah maupun di kehidupan sehari-hari.
 - b. Terciptanya suasana religius baik dari perilaku, kegiatan maupun perbuatan siswa SMPN 1 Ngunut Tulungagung.
 - c. Membiasakan siswa dalam menghargai waktu dan bertanggung jawab terhadap sesuatu.
 - d. Menanamkan nilai-nilai religius kepada siswa terhadap pentingnya shalat di dalam kehidupan yang merupakan kewajiban semua umat manusia untuk selalu melaksanakan kewajiban tersebut.
2. Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) sebagai fasilitator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) sebagai fasilitator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, adalah:

- a. Guru pendidikan agama Islam dan pihak sekolah mengupayakan sarana prasarana yang lengkap dalam kegiatan shalat berjamaah dan juga dalam kegiatan keagamaan yang lain.

- b. Guru pendidikan agama Islam dan juga pihak sekolah memfasilitasi siswa berupa material (masjid, tempat wudhu, peralatan shalat, sound system dll), dan juga guru pendidikan agama Islam memberikan fasilitas kepada siswa dengan cara bergantian menjadi imam shalat berjamaah.

Tujuan guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah adalah:

- a. Dengan adanya fasilitas di sekolah kegiatan shalat berjamaah dapat berjalan dengan lancar.
 - b. Siswa lebih semangat dalam pelaksanaan shalat berjamaah.
 - c. Agar siswa lebih bersemangat mengerjakan shalat berjamaah karena adanya fasilitas yang lengkap.
3. Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) sebagai edukator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Peran guru pendidikan agama Islam sebagai edukator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah di SMPN 1 Ngunut Tulungagung, adalah:

- a. Memberikan arahan kepada siswa untuk selalu melaksanakan shalat berjamaah.
- b. Guru ikut langsung atau memberikan contoh praktek secara langsung kepada siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah.

- c. Memberikan nasehan kepada siswa jika di dalam shalat berjamaah jika ada yang keliru.

Tujuan guru pendidikan agama Islam sebagai edukator terhadap pembiasaan nilai-nilai religius siswa dalam bentuk shalat berjamaah adalah:

- a. Peningkatan dalam shalat berjamaah menjadi lebih baik lagi.
- b. Agar siswa lebih antusias mengikuti kegiatan shalat berjamaah di sekolah.
- c. Agar siswa lebih bisa mendalami pentingnya mengerjakan shalat berjamaah.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan lembaga pendidikan, khususnya di SMPN 1 Ngunut Tulungagung dalam membiasakan nilai-nilai religius agar dapat tercapainya visi, misi dan tujuan yang ada disekolah.

2. Kepada Guru

Kepada para guru khususnya kepada guru pendidikan agama Islam agar lebih meningkatkan kreatifitasnya dalam mengembangkan program-program maupun kegiatan-kegiatan yang ada di SMPN 1 Ngunut

Tulungagung khususnya kegiatan keagamaan dalam shalat berjamaah, tidak hanya kreatif dalam kegiatan tetapi juga dalam proses belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas.