

المراجع

- Al-Ghalayaini, Musthafa. (1995). *Jami' al-Durus al-'Arabiyyah* (Jilid 1). Beirut: Dar al-Fikr.
- Aming Agusti, Dilla. 2021. *Pengaruh Metode Imla' Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Al-Quran Dalam Pembelajaran Alqur'an Hadits Di Mts Darul Hikmah Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Andriani, Asna. 2015. Urgensi pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Taallum IAIN Tulungagung*. Vol. 03 No. 01.
- Anugrah, Nursyamsi Efektivitas. 2020. Pembelajaran Imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan Kab. Pinrang, *Skripsi IAIN Parepare*.
- Arif, Muh. 2019. Metode Langsung (Direct Method) dalam pembelajaran Bahasa Arab, *Al-Isan. Journal Bahasa dan Pengajarannya* Vol. 4. No.1, IAIN Sultan Amai Gorontalo.
- Astuti Purnama, Sri. 2023. Pengembangan Modul Mata Pelajaran Imla Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Santri Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Sultan Hasanuddin Gowa, *Skripsi UIN Alauddin Makassar*.
- Fachrurrozi, Aziz dan Mahyuddin, Erti. 2011. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Fahmi, Abdurrahman. (2004). *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghayr al-Naṭiqin Biha*. Kairo: Maktabah al-Adab.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Hidayat, Nur. 2019. *Implementasi Metode Imla' dalam pembelajaran maharoh kitabah Bahasa arab do MTs Asy Syafi'iyah pecangakan Comal*. IAIN Pekalongan,
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Madjid, Nurcolish. 2004. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhtadi Ansor, Ahmad. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya*. Yokyakarta: Teras.
- Mujib, Fathul. 2010. *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Penguadogia.
- Munjiah, Ma'rifatul. 2015. *Kaidah-Kaidah Imla Teori dan Praktik*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mustakim, Zaenal. 2013. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Mustofa, Syifaul. *Strategi pembelajaran bahasa arab inovatif* . UIN-Maliki Press.
- Nanda, Alvira, Amanah. 2022. Analisis faktor kesulitan belajar bahasa arab dan solusinya untuk meningkatkan hasil belajar. *jurnal pendidikan dan sastra Arab*. Vol. 03 No. 01.
- Nur Fadhillah, Amaliyah. Penerapan Metode Imla' dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa arab siswa kelas V MI Muhammadiyah Lumajang, *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- R. Iswanto. 2017. Pembelajaran Bahasa Aarab Dengan Pemanfaatan Teknologi. *Arabiyyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 1. No. 2.
- Rahmawati, Puput. 2023. Strategi Pembelajaran Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Di Mi Ma'arif Nu Karangpucung Purwokerto Selatan, *Skripsi Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Rahmi, Novita. 2018. Pengembangan Materi Qowa'id Imla' Sebagai Penunjang Mata Kuiah Kitabah. *Jurnal An-Nabighoh*. Vol. 20. No. 01.
- S, Kuraedah. 2015. Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. Vol. 8 No. 2.
- Sadjaad, Abdulloh. 2019. Pembelajaran Aktif Melalui Metode Imla' Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Arab Pada

Siswa Kelas Viia Smpn 2 Tulakan Kecamatan Tulakan
Kabupaten Pacitan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/ 2019.
Jurnal Studi Agama Islam. Vol. 12, No.2.

Sugiono 2015. *Metode Penelitian Pendekatana Kualitatif, Kuantitatif
dan R&D*, Bandung: Alfaber.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*,
(Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*.
Bandung: Angkasa.

Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan
Ampel Press.

Wahab Rosyid, Abd. dan Ni'mah, Mamlu'atul. 2011. *Memahami Konsep
Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

- أزهار أرشاد. ٢٠٠٣. اللغة العربية و طريقة تدريسها. يوجياكرتا: طبع بوستاكا بيلاجار.
- اسيب هرمان. ٢٠١١. منهجية تعليم اللغة العربية. باندونج: رماجا روسداكاريا.
- أندرياني، أ. أهمية التعليم اللغة العربية في التربية الإسلامية. مقالة التربية الإسلامية. جزء ٣. مرة ١ يونيو ٢٠١٥
- توفيق. ٢٠٠٣. تعليم اللغة العربية لمدرسة الابتدائية بطريقة التطبيقية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يوجياكرتا: طبع بوستاكا بيلاجار.
- خليل الله، م. ٢٠١١. استراتيجيات تعليم اللغة العربية النشطة مهارة التعليم الحديث. الثقافة الاجتماعية. جز ٨
مرة ٢
- رحمان، ف. ٢٠١٤. استراتيجية إدارة مكونات تعليم اللغة العربية. عربيات: مجلة اللغة العربية و تعليم اللغة العربية، الجزء الأول، العدد ١.
- رشدي، أبدل وهب. ٢٠٠٩. وسائل التعليم اللغة العربية. مالنج: طبعة الجمعية الإسلامية الحكومية مالنج.
- زول فهمي حسني، استخدام طريقة الأملاء لترقية المهارة الكتابة لكلا الصف السابع في مدرسة المتوسطة محمديّة
٢ فيمالنج. بحثا علمي، جمعية الحكومية سمارنج. ٢٠١٣
- زين الدين. ٢٠٠٥. المنهجيات والاستراتيجيات البديلة لتعلم اللغة العربية. سيربون: مجموعة بوستاكا ريهلا.
- كريدة، سيتي. ٢٠١٥. تطبيق الطريقة الكتابة في التعليم اللغة العربية. مقالة التعديب، جزء ٨٠. مرة ٢. يوليو -
ديسمبر.
- لائحة وزير الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا لعام ٢٠١٣. بشأن مناهج التربية الدينية الإسلامية ومواد اللغة
العربية في المدارس لعام ٢٠١٣، ٣٧
- المنجعة، معرفة. ٢٠٠٩. الأملاء: طريقة و التطبيق مالنج: طبع الجمعية الإسلامية الحكومية.
- موراد، أ. ٢٠١٤. هدف تعليم اللغة الأجنبية (عربي) في إندونيسيا. مقالة المقيس. مرة ١.
- رملي. ٢٠٠٣. تعليم اللغة العربية. جاكرتا: راجا غرافيندو برسادا.