

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada *Smart Class* (Kelas Unggulan) di SMP Negeri 3 Kota Kediri” ini ditulis oleh Vivi Nuraini, pembimbing Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang sangat penting dalam menciptakan *output* yang baik dan berkualitas, dalam buku wina sanjaya, ketika ilmu pengetahuan dan tehnologi berkembang sangat pesat, proses pembelajaran tidak dimonopoli oleh adanya kehadiran guru di dalam kelas, siswa dapat belajar sesuai dengan minat dan gaya belajar siswa. Sehingga diperlukan peran seorang guru dalam memberikan sesuatu yang baru agar peserta didik lebih semangat dan termotivasi untuk belajar dengan mengikuti perkembangan zaman tehnologi yang ada. Penelitian ini mendiskripsikan tentang penggunaan media pembelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa *smart class* (kelas unggulan) di SMP Negeri 3 Kota Kediri.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini (1) adalah Bagaimana penggunaan media pembelajaran audio PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada *Smart Class* (Kelas Unggulan) di SMP Negeri 3 Kota Kediri, (2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran visual PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada *Smart Class* (Kelas Unggulan) di SMP Negeri 3 Kota Kediri, (3) Bagaimana penggunaan media pembelajaran audiovisual PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada *Smart Class* (Kelas Unggulan) di SMP Negeri 3 Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif – deskriptif. Tehnik pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Desain study kasus menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran dengan menggunakan media audio adalah guru menggunakan media speaker aktif khususnya untuk materi bacaan al-quran dalam hal ini penggunaan media speaker aktif dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa lebih memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, guru harus mampu menggunakan atau mengoperasikan media pembelajaran dan guru harus menyesuaikan antara materi dengan media pembelajaran audio, (2) Pembelajaran dengan menggunakan media visual adalah guru menggunakan media pembelajaran visual gambar dan visual slide, seperti gambar animasi tatacara berwudhu dan powerpoint dan penggunaan media pembelajaran khususnya visual dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru, dan (3) Pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual adalah guru dalam penggunaan media pembelajaran audio visual menggunakan video dan film, selain itu ada guru yang menayangkan video materi pembelajaran dengan handphone dalam hal ini dapat meningkatkan motivasi

belajar siswa karena siswa dengan mudah memahami pelajaran, Faktor pendukung penggunaan media pembelajaran, siswa di *smart class* sangat aktif, sarana dan prasarananya ada, dan RPP. Sedangkan faktor penghambatnya, penyimpanan alat-alatnya, kerusakan media dikarenakan ulahsiswa, media di sekolah jumlahnya terbatas jadi harus bergantian. dan guru harus menyesuaikan antara materi dengan media pembelajaran yang akan digunakan agar pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "The use of Islamic Education Learning Media in Improving Learning Motivation of Student in Smart Class (Class of Excellence) in State Junior High School 3 Kediri" was written by Vivi Nuraini, advisor Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Learning Motivation.

This research is based on the education that is very important in creating good and quality output, in the case of knowledge, when the technology is rapidly developing, the learning process is not monopolized by the presence of teachers in the class, the students can learn with the interest and the students learning. So the role of a teacher is needed in giving something new so that learners are more motivated and motivated to learn by following The development of technological era. This study describes the uses of Islamic Education learning media in improving learning motivation of students smart class (excellent class) in State Junior High School 3 Kediri City.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to use PAI audio learning media in improving student learning motivation in Smart Class (Class of Excellence) in SMP Negeri 3 Kediri City, (2) How to use PAI visual learning media in improving student's learning motivation on Smart Class in Junior High School 3 Kediri, (3) How to use PAI audiovisual learning media in improving student learning motivation on Smart Class in SMP Negeri 3 Kediri This research uses qualitative-descriptive research. This type of research using data collection methods used is methods of interviewing, observation, and documentation. Data analysis techniques of data reduction, data presentation, verification.

From the results of this study the authors conclude that: (1) Learning by utilizing audio media is teachers must be able to utilize or operate instructional media and teachers must adjust between the material with audio learning media, (2) Learning by using visual media is the teacher utilizing visual learning media Images and visual slides, such as the animated picture of the procedure of ablution and utilizing visual slide media such as powerpoint and the utilization of learning media, especially visual, can improve the children's learning motivation and quickly understand the material presented by the teacher; and (3) Learning by utilizing audiovisual media is the teacher in the utilization Audiovisual learning media utilizing video and film, in addition there are teachers who display video learning materials with mobile phones, supporting factors and inhibitors of visual learning media. Supporting factors, students in the Smart class active-active, facilities and infrastructure exist, Learning Implementation Plan, and a set. While the inhibiting factors, the storage of the tools, the damage caused by the students, the medium is only a few so must be replaced, and the teacher must adjust the material with the learning media that will be used for learning in accordance with the objectives.

الملخص

البحث العلمي تحت عنوان "تطبيق وسائل التعليمية لترقية دافع تعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية في الصف الذكية (الصف البذور) في المدرسة ٣ المتوسطة الحكومية كيديري" التي كتبها فيفي نوراني، والمشرفة الحاجة أندا خمسة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليمية، الدافع التعلم.

يبحث هذا البحث على أن التعليم أمر مهم في صناع المتخرج الجيد والمؤهل، في كتاب ألفه وينا سنجيا (Wina Sanjaya)، بعد تطوير العلوم والتكنولوجيا بسرعة، لا يحتاج إلى حضور المعلم في الفصل. لكي الطلاب تتعلم بأنفسها. و دور المعلم في إعطاء الشيء الجديد لترقية حماسة الطلاب في التعلم المشترك التكنولوجيا الحديثة. وصف هذا البحث على تطبيق وسائل التعليمية لترقية دافع تعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية في الصف الذكية (الصف البذور) في المدرسة ٣ المتوسطة الحكومية كيديري.

محور البحث هذا البحث العلمي هو (١) كيف تطبيق وسائل التعليمية السمعية لترقية الدافع التعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية في الصف الذكية (الصف البذور) في المدرسة ٣ المتوسطة الحكومية كيديري؟ (٢) كيف تطبيق وسائل التعليمية البصرية لترقية الدافع التعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية في الصف الذكية (الصف البذور) في المدرسة ٣ المتوسطة الحكومية كيديري؟ (٣) كيف تطبيق وسائل التعليمية السمعية والبصرية لترقية الدافع التعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية في الصف الذكية (الصف البذور) في المدرسة ٣ المتوسطة الحكومية كيديري؟

يستخدم هذا البحث العلمي مدخل النوعي و الوصفي. و يستخدم المقابلة، والمراقبة، والوثيقة لجمع البيانات. و يستخدم تصميم دراسة المسألة على تقليص البيانات، وعرض البيانات، وتحقيق البيانات.

و تستنتج الباحثة نتائج البحث مما يلي: (١) التعليم من خلال وسائل الإعلام السمعية هو المعلم العدالة يجب أن تكون قادرة على استخدام أو تشغيل وسيلة للتعلم والمعلم يجب أن تتكيف المواد لتعلم وسائل الإعلام السمعية، (٢) التعلم من خلال استخدام من وسائل الإعلام

البصرية والمعلمين الاستفادة من الوسائل التعليمية البصرية الصور والشرائح البصرية، مثل إجراءات الصور المتحركة الوجود وتستخدم شرائح بصرية وسائل الاعلام مثل باور بوينت واستخدام الوسائل التعليمية، وخاصة البصرية يمكن أن تزيد من دافعية التعلم لدى الأطفال، وسرعان ما فهم المواد المقدمة من قبل المعلم، و (٣) التعلم من خلال استخدام وسائل الإعلام البصرية والسمعية هو المعلم في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية التدريس باستخدام الفيديو والأفلام، وغيرها من أن هناك معلمين يعملون مواد تعليمية الفيديو على الهواتف النقالة، مما يتيح والعوامل المثبطة وسائل الاعلام التعلم البصري. دعم العوامل، والطلاب في فئة نشطة الأنشطة الذكية والمرافق والبنية التحتية هناك، وخطط الدرس، والمحددة. في حين أن العوامل المثبطة، تخزين أدواته، والأضرار الناجمة عن الطالب والمتوسطة ليست سوى عدد قليل جدا يجب على التناوب، والمعلم يجب أن تتكيف المادة الى وسائل الاعلام التي سيتم استخدامها للتعلم وفقا لهذا الغرض.