

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran dengan menggunakan media audio adalah a) Guru menggunakan media speaker aktif khususnya untuk materi bacaan al-quran dalam hal ini penggunaan media speaker aktif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa lebih memperhatikan materi yang disampaikan guru, (b) Guru harus mampu menggunakan atau mengoperasikan media pembelajaran dan c) Guru harus menyesuaikan antara materi dengan media pembelajaran audio. Seorang guru harus mampu untuk menguasai media pembelajaran dan kriteria media yaitu termasuk menyesuaikan materi dengan media pembelajaran yang akan digunakan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa, agar materi yang disampaikan guru kepada siswa mudah dipahami.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media visual adalah a) Guru menggunakan media pembelajaran visual gambar dan visual slide, seperti gambar animasi tatacara berwudhu dan menggunakan media visual slide seperti powerpoint dan b) Penggunaan media pembelajaran khususnya visual dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Penggunaan media visual gambar dan visual slide merupakan pembelajaran yang menarik bagi siswa. Sehingga ketika guru menyampaikan materi dengan menggunakan media

visual gambar animasi dan visual slide (powerpoint) siswa senang dan termotivasi, bahkan materi yang disampaikan siswa cepat memahami.

3. Pembelajaran dengan memanfaatkan media audiovisual adalah a) Guru dalam penggunaan media pembelajaran audiovisual menggunakan video dan film, selain itu ada guru yang menayangkan video materi pembelajaran dengan handphone dalam hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan cepat memudahkan pemahaman siswa dalam belajar, b) Faktor pendukung dan penghambat media pembelajaran visual. Faktor pendukungnya, siswa-siswa di *smart class* aktif-aktif, sarana dan prasarananya ada, RPP, dan seperangkat. Sedangkan faktor penghambat, penyimpanan alat-alatnya, kerusakan karena ulah siswa, medianya hanya beberapa jadi harus gantian, dan c) Guru harus menyesuaikan antara materi dengan media pembelajaran yang akan digunakan agar pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penggunaan video dan film dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, karena siswa senang dalam penayangannya. Serta perlu diperhatikan RPP sebagai faktor pendukung karena agar dalam pembelajaran lebih terencana dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Institusi SMP negeri 3 Kota Kediri

Sebaiknya dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk lebih memperhatikan tentang sarana dan prasarana pembelajaran yang ada. Serta menambah fasilitas media pembelajaran pada setiap kelas agar

dapat memotivasi siswa dalam kegiatan belajar, sehingga dapat meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

Media pembelajaran seharusnya setiap guru dapat menggunakan karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, siswa lebih senang, siswa dapat mudah memahami materi. Dan guru juga harus memperhatikan kesesuaian antara media dan materi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada siswa

Siswa hendaknya lebih semangat dan senang mempelajari mata pelajaran pendidikan agama Islam karena hal ini sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti nilai-nilai akhlak dan moral.