

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIIQH
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH PLUS GEMAHARJO
WATULIMO TRENGGALEK**

SKRIPSI



**OLEH:
LAVINDA WAHYU FEBRIANI
NIM. 2817133086**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2017**

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH PLUS GEMAHARJO
WATULIMO TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH:
LAVINDA WAHYU FEBRIANI
NIM. 2817133086**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Lavinda Wahyu Febriani
NIM : 2817133086
Fakultas : FTIK
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang judul ”Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek”, merupakan hasil karya yang disusun dan ditulis sendiri oleh yang bersangkutan di atas, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 15 Maret 2017

Peneliti



Lavinda Wahyu Febriani
NIM. 2817133086

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek” yang ditulis oleh Lavinda Wahyu Febriani, NIM. 2817133086 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Mei 2017


Pembimbing,



Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD) DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV MI MUHAMMADIYAH
PLUS GEMAHARJO WATULIMO TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

Lavinda Wahyu Febriani
NIM. 2817133086

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2017 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dr. Eny Setyowati, M.M., M.Pd.
NIP. 19760506200604 2 002

Tanda Tangan

Penguji Utama

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.
NIP. 19751211200212 2 001

Sekretaris/Penguji

Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.
NIP19720417 200604 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAVINDA WAHYU FEBRIANI
NIM : 2817133086
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN EKSPOSITORI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQH
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH PLUS GEMAHARJO WATULIMO
TRENGGALEK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 21 AGUSTUS 2017
Yang Menyatakan,



LAVINDA WAHYU F.
Namaterangdantatangan