

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif	15

3. Pengertian <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	19
4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	21
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	22
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> (STAD)	23
B. Metode Pembelajaran Ekspositori	24
1. Pengertian Metode Pembelajaran Ekspositori	24
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Ekspositori	26
C. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
D. Pembelajaran Fiqih	31
1. Pengertian Fiqih	31
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	32
3. Fungsi Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	33
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah	33
E. Materi Shalat Jumat	33
1. Pengertian Shalat Jumat	33
2. Hukum Melaksanakan Shalat Jumat	34
3. Amalan Sunnah Sebelum Shalat Jumat	35
4. Syarat-Syarat Wajib dan Sah Shalat Jumat	35
5. Syarat Khutbah Jumat	36
6. Tata Cara Shalat Jumat	37
7. Hikmah Shalat Jumat	38
F. Penelitian Terdahulu	39
G. Rancangan Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	47
D. Kisi-Kisi Instrumen	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Data dan Sumber Data	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
B. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

BAB V PEMBAHASAN

A. Perbedaan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo.....	70
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
--------------------------------	-----------