

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan ekspositori terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Watulimo Trenggalek. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,054 > 2,018$ pada taraf signifikan 5% dan rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 93,41 nilai rata-rata *post test* kedua kelas tersebut diketahui besarnya rata-rata kelas eksperimen sebesar 93,4, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 88,41.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kebijakan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik dan sebagai motivasi dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Pendidik

Dengan dilaksanakan Penelitian Kuantitatif ini maka pendidik dapat mengetahui strategi, media ataupun metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kompetensi dasar pembelajaran, sehingga peserta didik lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

c. Bagi Peserta didik

Dengan model model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), diharapkan peserta didik lebih termotivasi dan bersemangat dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi hasil belajar khususnya mata pelajaran Fiqih.

d. Bagi Peneliti

Dapat mengaplikasikan teori-teori ilmu yang diperoleh serta mampu memahami strategi,, metode maupun media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran. Dan mampu memotivasi peneliti untuk selalu berusaha mengembangkan imajinasi maupun daya kreatifitas dalam menghidupkan serta meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mengajar.

e. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahapeserta didik lainnya.