

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung*” ini ditulis oleh Lia Rahmawati, NIM. 2817133090, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S. Pd., MM.

Kata Kunci: Kooperatif, *Talking Stick*, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya pembelajaran Akidah Akhlak yang menerapkan pembelajaran secara konvensional. Dengan pembelajaran konvensional, membuat peserta didik kurang aktif dan menjadikan hasil belajar peserta didik rendah. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dalam kegiatan belajar mengajar. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* ini diharapkan mampu membuat peserta didik lebih memahami materi sehingga hasil belajar dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling dengan *Nonprobability Sampling* dan populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IVMI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni IV-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 18peserta didik dan IV-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24peserta didik. Pengambilan data dilakukan dengan metode *post test* untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test*. Dan perhitungan *effect size* dengan rumus *cohen's* untuk mengetahui besarnya pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik pada materi indahnnya berperilaku terpuji kelas IV MI Darussalam Ngentrong. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,923 > t_{tabel} = 2,021$ pada taraf signifikan 5%.(2) Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik pada materi indahnnya berperilaku terpuji kelas IV MI Darussalam Ngentrong adalah 1,25 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* 88% tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Model Cooperative Learning Type Talking Stick against Learning Outcomes *Akidah Akhlak* Students of Class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung" was written by Lia Rahmawati, NIM. 2817133090, advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Keywords: Cooperative, Talking Stick, learning outcomes

This research is motivated by too many of teach *Akidah Akhlak* that apply conventional learning. With conventional learning, make students less active and make the learning outcomes of students low. To overcome this problem, researchers use cooperative learning model Talking Stick type in teaching and learning activities. Implementation of cooperative learning model Talking Stick type is expected to make students better understands the material so that learning outcomes can increase.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Is there any significant influence of cooperative learning model Talking Stick type against learning outcome of *Akidah Akhlak* students of class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? (2) How big is the influence of cooperative learning model Talking Stick type against learning outcome of *Akidah Akhlak* students of class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? The purpose of this research is (1) To know the influence of Cooperative Learning Model Talking Stick type against learning outcome *Akidah Akhlak* students of class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung (2) To find out how big the influence of cooperative learning model Talking Stick type against learning outcome *Akidah Akhlak* students of class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

This research uses quantitative research with quasi experimental research type. Sampling technique with Nonprobability Sampling and population in this research is all students of class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. The sample in this study using 2 classes, namely IV-B as an experimental class with the number of 18 students and IV-A as a control class with the number of 24 students. Data collection is done by post test method to know the learning outcome of the students. Data analysis technique using t-test. And calculation effect size with Cohen's formula to know the magnitude of influence.

The results showed that: (1) There is a significant influence of cooperative learning model Talking Stick type against learning outcome *Akidah Akhlak* students on material beautiful behave commendable class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong. This is shown by the value of $t\text{-count} = 3.923 > t\text{-table} = 2.021$ at a significant level of 5%. (2) The influence of cooperative learning model *Talking Stick* type against the learning outcome of *Akidah Akhlak* students on the material beautiful behave commendable class IV Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong is 1.25 in the interpretation table of Cohen's 88% is high.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني في الحديث عصا ضد مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عين ترونج جامبوردارات تولونج اجونج" التي كتبتها ليا رحموتي، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٧١٣٣٠٩٠، المشريف. الدكتور ابني سيتيوواتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعاونية، الحديث عصا، ومخرجات التعلم

خلفية هذا البحث من خلال كثير من التعلم العقيدة الأخلاق لا تزال العديد من تطبيق التعلم التقليدية. مع التعلم التقليدي، مما يجعل المتعلمين أقل نشاطاً وجعل مخرجات التعلم للطلاب منخفضة. للتغلب على هذه المشكلة، استخدم الباحثون نوعاً من نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا في أنشطة التعلم. تطبيق نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا ومن المتوقع أن جعل الطلاب على أفضل فهم المواد بحيث يمكن تحسين مخرجات التعلم.

مشاكل هذا البحث الأطروحة هي (١) كيف يمكن مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق بين استخدام نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا والتقليدية؟ (٢) هل هناك تأثير كبير نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عين ترونج جامبوردارات تولونج اجونج؟ (٣) كم التأثير نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عين ترونج جامبوردارات تولونج اجونج من هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عين ترونج جامبوردارات تولونج اجونج (٢) لتحديد مقدار التأثير نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عين ترونج جامبوردارات تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي مع هذا النوع من البحوث التجريبية. أخذ العينات تقنية مع أخذ العينات دون فيروبيليتي والسكان في هذه الدراسة تم جميع الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عين ترونج جامبوردارات تولونج اجونج. العينات في

هذه الدراسة باستخدام فئتين، هما الصف الرابع-ب كتحريية فئة مع عدد ١٨ المتعلمين والصف الرابع-أ كطبقة السيطرة مع عدد ٢٤ المتعلمين. تم جمع البيانات عن طريق أسلوب اختبار آخر لتحديد نواتج التعلم للطلاب. وقد تم تحليل البيانات باستخدام اختبار-ر. وحساب حجم التأثير مع صيغة كوهين لتحديد تأثير.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير كبير نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا على مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب على المواد جميل يتصرف بالثناء الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عينترونج. ويدل على ذلك قيمة ر-العد = ٣.٩٢٣ < ر-الجدول = ٢.٠٢١ عند مستوى دلالة ٥%. (٢) تأثير كبير من نموذج التعلم التعاوني الحديث عصا لمخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب على المواد جميل يتصرف بالثناء الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام عينترونج هو ١.٢٥ في تفسير جدول قيمة كوهين ٨٨% مرتفعة.