

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Dewi Puji Badi’ul Fitriyah, 126205213200. Dosen pembimbing skripsi Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata kunci : Model pembelajaran *word square*, hasil belajar, peserta didik kelas IV

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya menggunakan model pembelajaran yang efektif dan menarik dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pada proses pembelajaran diharapkan tidak terpaku pada guru saja melainkan keaktifan, melatih ketelitian, berpikir kritis, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar al-qur’an hadis peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol ?. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh atau tidaknya perbedaan hasil belajar Al-Qur’an Hadis peserta didik sebelum menggunakan dan sesudah menggunakan model pembelajaran *word square*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *pre-experimental One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil tes *pretest* dan *posttest* berupa pilihan ganda (*multiple choice*). Analisis data dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji *Paired Sample Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadis peserta didik. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi 5% yaitu $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the Use of *Word Square Learning* Model on Results Learning the Qur'an Hadith for Grade IV Students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" written by Dewi Puji Badi'ul Fitriyah, 126205213200. Thesis supervisor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Word square *learning model*, learning outcomes, grade IV students

This thesis is entitled "The Effect of the Use of *the Word Square* Learning Model on the Learning Outcomes of the Qur'an Hadith of Grade IV Students at MI Podorejo Sumbergempol". This research is based on the importance of using effective and interesting learning models in the learning process to improve student learning outcomes. In the learning process, it is hoped that it will not be fixated on the teacher alone but activeness, practicing accuracy, critical thinking, and fun in the learning process will have a positive influence on learning outcomes.

The formulation of the problem in this study is Is there an effect of the use of *the word square* learning model on the learning outcomes of the Qur'an hadith of grade IV students at MI Podorejo Sumbergempol?. This study aims to explain the influence or not of the difference in students' learning outcomes of the Qur'an Hadith before using and after using *the word square* learning model. This research was carried out at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach and a type of *pre-experimental research One-Group Pretest-Posttest*. The data collection technique was carried out using the results of *the pretest* and *posttest tests* in the form of multiple choice. Data analysis using the Normality Test, Homogeneity Test, and *Paired Sample Test*.

The results of this study show that there is an influence of the use of *the word square learning model* on the learning outcomes of the Qur'an Hadith of students. This can be seen from the value of sig. obtained is smaller than the significance level of 5%, namely $0.000 < 0.05$.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير استخدام نموذج التعلم المربع للكلمات على مخرجات التعلم لحديث القرآن لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية بودوريجو سمبيرجيمبول تولونج أجونج" كتبها ديوي بوجي بديع الفطرية، ١٢٦٢٠٥٢١٣٢٠٠. مشرف: د. د. موه. عارف، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التربيعي للكلمات، مخرجات التعلم، طلاب الصف الرابع

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام نموذج التعلم التربيعي للكلمات على مخرجات تعلم الحديث القرآني لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية بودوريجو سمبيرجيمبول تولونج أجونج. يعتمد هذا البحث على أهمية استخدام نماذج التعلم الفعالة والمثيرة للاهتمام في عملية التعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب. في عملية التعلم، من المأمول ألا يتم التركيز على المعلم وحده ولكن النشاط وممارسة الدقة والتفكير النقدي والمرح في عملية التعلم سيكون له تأثير إيجابي على نتائج التعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: هل هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم التربيعي للكلمة على مخرجات تعلم الحديث القرآني لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية بودوريجو سمبيرجيمبول تولونج أجونج؟. تهدف هذه الدراسة إلى شرح تأثير أو عدم تأثير الاختلاف في مخرجات تعلم الطلاب من الحديث القرآني قبل استخدام وبعد استخدام نموذج التعلم التربيعي للكلمة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية بودوريجو سمبيرجيمبول تولونج أجونج.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي ونوع من البحث قبل التجريبي اختبار ما قبل المجموعة الواحدة. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات باستخدام نتائج اختبارات الاختبار المسبق واللاحق في شكل اختيار من متعدد. تحليل البيانات باستخدام اختبار الحياة الطبيعية واختبار التجانس واختبار العينة المزدوجة.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم التربيعي للكلمات على مخرجات تعلم الحديث القرآني للطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة sig. تم الحصول عليها أصغر من مستوى الأهمية البالغ ٥ % وهي $0.000 > 0.05$.