

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Alifa Muhandis Sholiha. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL).” *Universitas Negeri Semarang*, 2016, 1–148.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21611>.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, Hartini, Mahardika. “Panduan Pembelajaran Dan Asesmen.” *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022, 123.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>.
- Anis. “Konsep Dasar Aljabar, Persamaan Dan Pertidaksamaan I,” 2018, 1–31.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. “Teori Belajar,” n.d., 1–6.
- Belajar, A Sekilas Gaya. “Bab 2-Gaya Belajar Siswa,” n.d.
- dunn and dunn. “Teaching Secondary Students Through Their Individual Learning Styles: Practical Approaches for Grades 7-12,” 1993.
- Ekawati, Aminah, Winda Agustina, and Fahriza Noor. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram.” *Lentera: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (2019): 1–7.
<https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>.
- Felder, R. M., & Silverman, L. K. “Learning and Teaching Styles in Engineering Education.” *Engineering Education* 7, no. 78 (1988): 674–81.
- Fleming, N. D., & Mills, C. “Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. To Improve the Academy.” In 1, 137–55, 1992.
- Galuh Utami, Mardita. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan*

0812, no. 80 (2019): 125–32.

Garderen, D., and Montague, M. Van. “Mathematical Problem Solving: A Cognitive Perspective,” 2003.

Kelas, Belajar, Viii A Smp, Negeri Tulungagung, Sayyid Ali, and Rahmatullah Tulungagung. : “: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya” 3, no. 2 (2023): 163–89.

Kemendikbud. *Modul Aljabar SMA*, 2013.

Krulik, S., & Rudnick, J. A. “The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School.” *Boston: Allyn and Bacon*, 1995.

Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan. “Analisis Gaya Belajar Visual , Audiotori Dan Belajar Siswa.” *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (2021): 79–90.

<https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:4aaca397-a453-3e80-89c1-0b936a698505>.

Merriam. S.B. *A Guide to Design and Implementation*, 2009.

Nugroho, S. E., & Mulyono, M. “Analisis Kemampuan Penalaran Sistematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 1 (2020): 11–22.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/12345>.

Nurhadiani, Rina, Harry Soeprianto, Syahrul Azmi, and Muhammad Turmuzi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa” 6, no. 3 (2024).

Penelitian, A Konteks. “Rusmaini, Ilmu Pendidikan , (Palembang: Grafika Telindo, 2014), Hlm. 1-2 1,” 2003, 1–10.

Piaget, J. “The Origins of Intelligence in Children.” 1952, n.d.

Polya. “HowToSolveIt.Pdf,” 1973.

Polya, G. "How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method Second Edition." *Princeton University Press: United States of America*, 1957.
<http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>.

———. *How to Solve It*, 1957.

Puspita, Meilisa Dea, and Muhammad Prayito. "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual" 2, no. 2 (2020): 141–50.

Rahma, Tsaltza Tamami, and Sri Sutarni. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP" 07 (2023): 1416–26.

Rahmawati, Andi Syukriani, and Rosmah. "7198-22366-1-Pb." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3 (2011): 1–10.

Rohmah, Isna Ulfa Maulia. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Guide Note Taking (Gnt) Kelas Xi Ma Ma'Arif Udanawu Blitar Tahun 2016/2017." *IAIN Tulungagung* 6, no. 1 (2017): 5–9. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6451/>.

Ruseffendi, E.T. "Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA," 2006.

Sholihah, Nadirotus. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Rambipuji Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Linear Satu Variabel Dari Gaya Belajar*, 2023.

Sholihah, Nadirotus, and Afifah Nur Aini. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Visual , Auditorial , Dan Kinestetik Dalam Menyelesaikan Soal" 6, no. 1 (2023): 49–66. <https://doi.org/10.30762/factor>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016.

- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Sugiyono, Prof. Dr. “Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan RnD,” 2022, 334.
- Suherman, E. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, 2003.
- Sumarmo, U. *Pengembangan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Matematis Siswa Sekolah Menengah. Pembelajaran Dan Penilaian Proses Berpikir Matematika Tingkat Tinggi.*, 2014.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Supriadi, Nanang. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Melalui Blended Learning Berbantuan Geogebra.” *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, no. Vol 2 No. 1 (2012). <https://doi.org/10.23969/pjme.v2i1.2456>.
- Vygotsky, L. S. “The Development of Higher Psychological Processes.” *Mind in Society*, 1978.
- Wahyudi, I D. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*, 2019.
<http://lib.unnes.ac.id/35838/>.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 82.
<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.43>.
- Wason, p.c., and Johnson-Laird, P.n. “Psychology of Reasoning: Structure and Content,” 1972.

- Zahroh, Umy, and Beni Asyhar. "Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Bijektif." *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan* 2, no. 1 (2014): 72–81.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/1738>.
- Afif, Alifa Muhandis Sholiha. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL)." *Universitas Negeri Semarang*, 2016, 1–148.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21611>.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, Hartini, Mahardika. "Panduan Pembelajaran Dan Asesmen." *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022, 123.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>.
- Anis. "Konsep Dasar Aljabar, Persamaan Dan Pertidaksamaan I.," 2018, 1–31.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. "Teori Belajar," n.d., 1–6.
- Belajar, A Sekilas Gaya. "Bab 2-Gaya Belajar Siswa," n.d.
- dunn and dunn. "Teaching Secondary Students Through Their Individual Learning Styles: Practical Approaches for Grades 7-12," 1993.
- Ekawati, Aminah, Winda Agustina, and Fahriza Noor. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram." *Lentera: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (2019): 1–7.
<https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>.
- Felder, R. M., & Silverman, L. K. "Learning and Teaching Styles in Engineering Education." *Engineering Education* 7, no. 78 (1988): 674–81.
- Fleming, N. D., & Mills, C. "Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection. To Improve the Academy." In 1, 137–55, 1992.

- Galuh Utami, Mardita. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan* 0812, no. 80 (2019): 125–32.
- Garderen, D., and Montague, M. Van. “Mathematical Problem Solving: A Cognitive Perspective,” 2003.
- Kelas, Belajar, Viii A Smp, Negeri Tulungagung, Sayyid Ali, and Rahmatullah Tulungagung. : “: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya” 3, no. 2 (2023): 163–89.
- Kemendikbud. *Modul Aljabar SMA*, 2013.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. “The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School.” *Boston: Allyn and Bacon*, 1995.
- Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan. “Analisis Gaya Belajar Visual , Audiotori Dan Belajar Siswa.” *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (2021): 79–90.
<https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:4aaca397-a453-3e80-89c1-0b936a698505>.
- Merriam. S.B. *A Guide to Design and Implementation*, 2009.
- Nugroho, S. E., & Mulyono, M. “Analisis Kemampuan Penalaran Sistematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 1 (2020): 11–22.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/12345>.
- Nurhadiani, Rina, Harry Soeprianto, Syahrul Azmi, and Muhammad Turmuzi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa” 6, no. 3 (2024).
- Penelitian, A Konteks. “Rusmaini, Ilmu Pendidikan , (Palembang: Grafika Telindo, 2014), Hlm. 1-2 1,” 2003, 1–10.

Piaget, J. "The Origins of Intelligence in Children." 1952, n.d.

Polya. "HowToSolveIt.Pdf," 1973.

Polya, G. "How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method Second Edition." *Princeton University Press: United States of America*, 1957.

<http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>.

———. *How to Solve It*, 1957.

Puspita, Meilisa Dea, and Muhammad Prayito. "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual" 2, no. 2 (2020): 141–50.

Rahma, Tsaltza Tamami, and Sri Sutarni. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP" 07 (2023): 1416–26.

Rahmawati, Andi Syukriani, and Rosmah. "7198-22366-1-Pb." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3 (2011): 1–10.

Rohmah, Isna Ulfa Maulia. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Guide Note Taking (Gnt) Kelas Xi Ma Ma'Arif Udanawu Blitar Tahun 2016/2017." *IAIN Tulungagung* 6, no. 1 (2017): 5–9. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6451/>.

Ruseffendi, E.T. "Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA," 2006.

Sholihah, Nadirotus. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Rambipuji Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Linear Satu Variabel Dari Gaya Belajar*, 2023.

Sholihah, Nadirotus, and Afifah Nur Aini. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Visual , Auditorial , Dan Kinestetik Dalam

- Menyelesaikan Soal” 6, no. 1 (2023): 49–66. <https://doi.org/10.30762/factor>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2016.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Sugiyono, Prof. Dr. “Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan RnD,” 2022, 334.
- Suherman, E. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, 2003.
- Sumarmo, U. *Pengembangan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Matematis Siswa Sekolah Menengah. Pembelajaran Dan Penilaian Proses Berpikir Matematika Tingkat Tinggi.*, 2014.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Supriadi, Nanang. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Melalui Blended Learning Berbantuan Geogebra.” *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, no. Vol 2 No. 1 (2012). <https://doi.org/10.23969/pjme.v2i1.2456>.
- Vygotsky, L. S. “The Development of Higher Psychological Processes.” *Mind in Society*, 1978.
- Wahyudi, I D. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*, 2019.
<http://lib.unnes.ac.id/35838/>.
- Wakka, Ahmad. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* 1, no. 1 (2020): 82.
<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.43>.

Wason, p.c., and Johnson-Laird, P.n. "Psychology of Reasoning: Structure and Content," 1972.

Zahroh, Umy, and Beni Asyhar. "Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi Bijektif." *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan* 2, no. 1 (2014): 72–81.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/1738>.