

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL/COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR KETERSEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
مُلَخَّص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8

F. Penegasan Istilah.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II PERSPEKTIF TEORI	13
A. Pembelajaran matematika	13
B. Teori Belajar.....	15
C. Kemampuan Penalaran Sistematis	18
D. Tinjauan Materi Aljabar.....	22
E. Gaya Belajar.....	24
F. Hubungan Gaya Belajar dengan Penalaran.....	31
G. Kerangka teoritis	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data	44
B.1. Deskripsi Data Subjek 1	45
B.2. Deskripsi Data Subjek 2	50
B.3. Deskripsi Data Subjek 3	55
B.4. Deskripsi Data Subjek 4	60
B.5. Deskripsi Data Subjek 5	65
B.6. Deskripsi Data Subjek 6	71
C. Temuan Penelitian.....	76

C.1. Subjek dengan Gaya Belajar Visual	76
C.2. Subjek dengan Gaya Belajar Auditorial	77
C.3. Subjek dengan Gaya Belajar Kinestetik	78
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Kemampuan Penalaran Sistematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Visual	80
B. Kemampuan Penalaran Sistematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial	82
C. Kemampuan Penalaran Sistematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98