

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Di Pondok Pesantren Mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Auliya Rahmah Hakim, NIM. 126308212112, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, dengan pembimbing Femita Adelina S.Psi., M.Si.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kesejahteraan Psikologis, Pesantren, Resiliensi, Santri.

Penelitian ini mengkaji peran Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan agama yang tidak hanya mengajarkan ajaran Islam, tetapi juga membentuk pemahaman tentang ketuhanan dan sikap religius. Di Pondok Pesantren Mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung, meskipun ada tantangan seperti kedisiplinan ketat dan keterbatasan kebebasan, banyak santri yang tetap bertahan. Penurunan jumlah santri dalam beberapa tahun terakhir mencerminkan tantangan ini, namun dukungan sosial dari teman sebaya, pengurus pondok, dan keluarga berperan penting dalam membentuk resiliensi dan ketahanan mental santri, memungkinkan mereka untuk terus berkembang meskipun menghadapi kesulitan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Mengetahui seberapa tinggi tingkat dukungan sosial pada santri di pondok pesantren mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung. 2). Mengetahui seberapa tinggi tingkat resiliensi pada santri di pondok pesantren mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung. 3). Mengetahui apakah terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap resiliensi pada santri di Pondok Pesantren mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung, menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah Seluruh Santri di Pondok Pesantren Mahasiswa Mamba’ul Ma’arif Tulungagung yang berjumlah 149 santri, yang terdiri dari 43 santri putra dan 106 santri putri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala resiliensi dan dukungan sosial dan disajikan secara online. Skala resiliensi memiliki *aitem* sejumlah 51 dengan nilai reliabilitas 0,965 dan skala Dukungan dukungan sosial memiliki *aitem* sejumlah 54 dengan nilai reliabilitas 0,972. Hipotesis penelitian diuji menggunakan formula regresi sederhana.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa dukungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi santri, dengan nilai signifikansi 0,000 ($\text{Sig} < 0,05$) dan kontribusi sebesar 23,3%. Dengan demikian, semakin besar dukungan sosial yang diterima santri, semakin tinggi tingkat resiliensi mereka. Hasil penelitian ini menegaskan pentingnya dukungan dari keluarga, teman, dan pengurus pesantren dalam membantu santri menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan di pesantren.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Social Support on Resilience at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Student Islamic Boarding School" was written by Auliya Rahmah Hakim, NIM. 126308212112, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, with the supervisor Femita Adelina S.Psi., M.Si.

Keywords: Social Support, Psychological Well-being, Islamic Boarding School, Resilience, Santri.

This study examines the role of Islamic boarding schools as religious educational institutions that not only teach Islamic teachings but also shape understanding of God and religious attitudes. At the Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School for Students in Tulungagung, despite challenges such as strict discipline and limited freedom, many students remain committed. The decline in the number of students in recent years reflects these challenges, yet social support from peers, boarding school administrators, and families plays a crucial role in fostering resilience and mental strength among students, enabling them to continue growing despite facing difficulties. The objectives of this study are: 1). To determine the level of social support among students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Student Islamic Boarding School. 2). To determine the level of resilience among students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Student Islamic Boarding School. 3). To determine whether there is an influence of social support on resilience among students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Student Islamic Boarding School.

This study was conducted at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Student Islamic Boarding School using a quantitative approach. The sample in this study consisted of all 149 students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Student Islamic Boarding School, comprising 43 male students and 106 female students. Data collection techniques were carried out using a resilience scale and a social support scale, which were administered online. The resilience scale consisted of 51 items with a reliability value of 0.965, while the social support scale consisted of 54 items with a reliability value of 0.972. The research hypotheses were tested using a simple regression formula.

The results of the hypothesis test indicate that social support has a positive and significant effect on the resilience of students, with a significance value of 0.000 ($\text{Sig} < 0.05$) and a contribution of 23.3%. Thus, the greater the social support received by students, the higher their level of resilience. This study emphasises the importance of support from family, friends, and boarding school administrators in helping students cope with various challenges during their education at the boarding school.

الملخص

تم كتابة أطروحة بعنوان "تأثير الدعم الاجتماعي على المرونة في مدرسة مامباول معارف تولونج أجونج الإسلامية الداخلية للطلاب" من قبل أولياء رحمة حكيم، المعهد الوطني للإدارة. ١٢١٢١٢١٢٠٨٢٦٣، برنامج دراسة علم

النفس الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، مع المشرفة فيميता أديلينا س. ب.، ماجستير في علم النفس.

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي، الصحة النفسية، المدرسة الداخلية الإسلامية، المرونة، الطلاب.

يبحث هذا البحث في دور بوندوك بيسانترين كمؤسسة تعليمية دينية لا يقتصر دورها على تدريس التعاليم الإسلامية فحسب، بل تشكل أيضاً فهماً للألوهية والمواقف الدينية. في بوندوك بيسانترين ماهاسيسوا مامباساوا مامباول معارف تولونج أجونج، على الرغم من التحديات التي تواجهها مثل الانضباط الصارم والحرية المحدودة، لا يزال العديد من الطلاب يعكس الانخفاض في عدد الطلاب في السنوات الأخيرة هذه التحديات، لكن الدعم الاجتماعي من الأقران ومسؤولي المدرسة الداخلية والأسرة يلعب دوراً مهماً في تشكيل مرونة الطلاب وقدرتهم على الصمود والمرونة النفسية، مما يسمح لهم بمواصلة الازدهار رغم الصعوبات. أهداف هذه الدراسة هي ١. (معرفة مدى ارتفاع مستوى الدعم الاجتماعي لدى الطلاب في مدرسة تولونج أجونج مامباول معارف الداخلية للطلاب. ٢. (معرفة مدى ارتفاع مستوى المرونة لدى الطلاب في مدرسة تولونج أجونج مامباول معارف الداخلية للطلاب. ٣. (معرفة ما إذا كان هناك تأثير للدعم الاجتماعي على المرونة لدى الطلاب في مدرسة تولونج أجونج مامباول معارف الطلابية الداخلية.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة تولونج أجونج مامباول معارف الطلابية الداخلية باستخدام منهج كمي. وكانت العينة في هذه الدراسة جميع الطلبة في مدرسة تولونج أجونج مامباول معارف الطلابية الداخلية، وبلغ مجموعهم ١٤٩ طالباً وطالبة، منهم ٤٣ طالباً و ١٠٦ طالبات. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام مقياسي المرونة والدعم الاجتماعي وتم عرضها على الإنترنت. يحتوي مقياس المرونة على ٥١ بنداً بقيمة موثوقية تبلغ ٩٦٥.٠ ، ومقياس الدعم الاجتماعي على ٥٤ بنداً بقيمة موثوقية تبلغ ٩٧٢.٠. تم اختبار فرضية البحث باستخدام صيغة انحدار بسيطة.

أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن الدعم الاجتماعي له تأثير إيجابي وهام على مرونة السانترين بقيمة دلالة ومساهمة بنسبة ٣.٢٣%. وبالتالي، كلما زاد الدعم الاجتماعي الذي يتلقاه السانترين (Sig < ٠.٠٥) (Sig < ٠.٠٠٠) كلما زاد مستوى مرونته. تؤكد نتائج هذه الدراسة أهمية الدعم من الأسرة والأصدقاء ومسؤولي البيزانترين في مساعدة الطلاب على مواجهة التحديات المختلفة أثناء الدراسة في البيزانترين