

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Aulia, and Fira Astika Wanhar. "TERPADU: Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Di MIS Insan Cendikia." *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2024): 236–49. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>.
- Ardila, Ayu, and Suryo Hartanto. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2017): 175–86. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>.
- Dani, Rahma, Putri Wahyuni, and Endang Istikomah. "Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 SMPN 21 Pekanbaru." *Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 8, no. 1 (2020): 81–87. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/4214>.
- Darwis, Darwis, Dwi Atmono, Monry Frack Nicky Gillian Ratumbuysang, and Mahmudah Hasanah. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Ibitidaussalam." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 12, no. 1 (2024): 85–91. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p85-91>.
- Effendi, Sulaiman, and Syarifah Ainah Siregar. "Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Sebagai Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Akuntansi." *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* 1, no. 2 (2018): 125–37. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i2.2336>.
- Ernawati, Henny. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Jaringan Tumbuhan." *Edusains*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37659>.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press, 2017. <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>.
- Fajri, Em Zul, and Ratu Aprilia Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher, 2008.
- Febrianingsih, Farah. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 119–30.
- Gavrila Tamariska, Zahra Fadhila Rahman, Restika Farhany, Aan Hasanah, and Tatang Herman. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Di Bandung." *Jurnal Eksponen* 14, no. 1 (2024): 21–29. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i1.1034>.

- Hartati, Fahrudin, and Nikman Azmin. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)* 5, no. 4 (2021): 1770–75. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2574/http>.
- Huliatunisa, Yayah, Elang Wibisana, and Lensi Hariyani. "Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah." *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)* 1, no. 1 (2020): 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>.
- Ida, Kasmara. "Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 30 Padang." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2019): 105–14. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/107433>.
- Iriani, Nisma, Gst. Ayu Ketut Rencana Sari Dewi, Suratman Sudjud, Abdul Safrin Talli, and Dkk. *Metodologi Penelitian*. Makasar: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2022.
- Junaedi, Ifan. "Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3, no. 2 (2019): 19–25. <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Depok: PT RajaGrafindo, 2018.
- Kurino, Yeni Dwi. "Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Didactical Mathematics* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i1.1122>.
- Kurniasih, Dewi, Yudi Rusfiana, Subagyo Agus, and Rira Nuradhawati. "Teknik Analisa." *Alfabeta Bandung*, 2021, 1–119. www.cvalfabeta.com.
- Lathifah, Umi. *Canva Tools Desain Andalan Sejuta Umat*. Edited by M.Hidayat and Miskadi. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pengembangan Indonesia, 2023.
- Lilian Slow, Vera Riyanti, Merbela Triposa Nope,. "Pengaruh Metode Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Bangun Ruang." *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 5, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i2.43091>.
- Mahardika, Andi Ichsan, Nuruddin Wiranda, and Mitra Pramita. "Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat* 4, no. 3 (2021): 275–81. <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>.
- Moma, La. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015): 27–41. <https://doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>.
- Monoarfa, Merrisa, and Abdul Haling. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 2021, 1085–92.

<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/viewFile/26259/13283>.

- Nadya, and Ismail saleh Nasution. "Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2023): 81–89. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/article/view/10>.
- Nisa', Rahmatun. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas v Sekolah Dasar." *Repository Unissula*. Universitas Islam Sultan Agung, 2022. <https://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27226>.
- Novri, Ulfa Santi, Zulfah Zulfah, and Astuti Astuti. "Pengaruh Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Bangkinang." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 81–90. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.52>.
- Nufus, Zakiatun. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTsN." *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2016, 360. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16119/1/Zakiatun Nufus%2C 160205091%2C FTK%2C PMA%2C 082274545718.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16119/1/Zakiatun+Nufus%2C+160205091%2C+FTK%2C+PMA%2C+082274545718.pdf).
- Oktavia, D. "Penerapan Pembelajaran Matematika Model Giving Question and Getting Answer (GQGA) Untuk Melatih Berpikir Kritis," 2019. [http://digilib.uinsby.ac.id/38617/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/38617/2/Dewi Oktavia_D04213005.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/38617/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/38617/2/Dewi+Oktavia_D04213005.pdf).
- Prabawati, I Gst. Ayu Kiki Indrayani, and Made Sumantri. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Undiksha* 6, no. 2 (2018): 112–19. <https://doi.org/10.22202/jp.2018.v10i2.2589>.
- Prawita, Iis. "Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Seluma." *Repository IAIN Bengkulu*. IAIN Bengkulu, 2019. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/4426>.
- Putra, Harry Dwi, Nazmy Fathia Thahiram, Mentari Ganiati, and Dede Nuryana. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (2018): 82. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>.
- Putri, Anjani Suparno, and Sunata. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD." *Jurnal PPG Unpas XX* (n.d.): 1–17. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/67514>.
- Sari, Anggraini Puspita. "Implementasi Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII A SMP N 3 Sawit Boyolali," 2019. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/70067>.

- Sholikhah, Mar'atus. "Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Ma At-Thohiriyah Ngantru Matematika Siswa Ma At-Thohiriyah Ngantru." IAIN Tulungagung, 2014. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/251>.
- Siagian, Meryance Vioentina, and Alwin Fau. "Analisis Kesulitan Belajar Dengan Menggunakan Model Giving Question and Getting Answer." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 3275–83. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.1069>.
- Siti Aisyah, Nurul, and Luvy Sylviana Zanthi. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Self Concept Siswa MTs Pada Materi Himpunan." *Journal On Education* 1, no. 3 (2019): 252–59. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.155>.
- Somayana, Wayan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–61. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sujana, Asep, and Rika Cahyawati. "Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.640>.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, n.d.
- Yulianti, Farizah, Sutrio Sutrio, and Hairunisyah Sahidu. "Pengaruh Model Giving Question Getting Answers Melalui Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika." *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2020): 173. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1611>.
- Yumariza, Ninik, Andi Susanto, and Christina Khaidir. "Mathematical Disposition of Students Learning With the Giving Question and Getting Answer Model." *Imam Bonjol International Conference on Islamic Education (IBICIE)*, 2023, 135–42. <https://ibicie.uinib.ac.id/index.php/ibicie/article/view/55>.
- Zainudin, M. "Eksperimentasi Direct Instruction Dengan Giving Question And Getting Answer Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pada Matakuliah Statistika." *Jurnal Derivat* 1, no. 2 (2014): 19–29. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v1i2.110>.