

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Giving Question and Getting Answer Learning* Berbantuan Media Canva terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung**” ditulis oleh Hanifatul Auliyah, NIM 126204212090, pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata kunci : Model *Giving Question and Getting Answer Learning*, Media Canva, Keterampilan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berpikir kreatif siswa yang masih rendah serta hasil belajar yang kurang maksimal. Hal ini disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran konvensional dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa dengan cara meningkatkan partisipasi keaktifan siswa dan memberi kebebasan kepada siswa mengekspresikan ide atau pendapat baik itu hal yang dipahami atau belum dipahami. Kombinasi model pembelajaran dan media pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru adalah model *giving question and getting answer learning* berbantuan media canva

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui pengaruh model *giving question and getting answer learning* berbantuan media canva terhadap Keterampilan berpikir kreatif siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh model *giving question and getting answer learning* berbantuan media canva terhadap hasil belajar matematika siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh model *giving question and aetting answer learning* berbantuan media canva terhadap Keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu *quasi* eksperimen dengan rancangan *the nonequivalent posttest-only control design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*. Populasi yang digunakan yaitu kelas XI. Sampel yang diteliti yaitu kelas XI B1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 siswa dan kelas XI B3 sebagai kelas kontrol berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji prasyarat (uji homogenitas dan uji normalitas) dan uji hipotesis (uji-t dan uji manova).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa 1) ada pengaruh model *giving question and getting answer learning* berbantuan media canva terhadap Keterampilan berpikir kreatif siswa kelas XI MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 2) ada pengaruh model *giving question and getting answer learning* berbantuan media canva terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 3) ada pengaruh model *giving question and getting answer learning* berbantuan media canva terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Effect of the Giving Question and Getting Answer Learning Model Assisted by Canva Media on Creative Thinking Skills and Mathematics Learning Outcomes of Class XI Students of MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung**” was written by Hanifatul Auliyah, NIM 126204212090, advisor Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: *Giving Question and Getting Answer Learning Model, Canva Media, Creative Thinking Skills, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the students' low creative thinking skills and suboptimal learning outcomes. This is caused by the use of conventional teaching models and the lack of engaging learning media. Based on this, a learning model with educational media that can enhance students' creative thinking is needed by increasing student participation and activity, and giving students the freedom to express their ideas or opinions, whether they are understood or not. The combination of learning models and teaching media that can be used by teachers is the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media.

The objectives of this research are 1) To determine the effect of the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media on students' creative thinking skills. 2) To determine the effect of the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media on students' mathematics learning outcomes. 3) To determine the effect of the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media on students' creative thinking skills and mathematics learning outcomes.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is a quasi-experimental study with the nonequivalent posttest-only control design. The sampling technique used is purposive sampling. The population used is class XI. The sample studied was class XI B1 as the experimental class totaling 35 students and class XI B3 as the control class totaling 20 students. The data collection techniques used were tests and documentation. Data analysis used prerequisite tests (homogeneity test and normality test) and hypothesis testing (t-test and manova test).

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that 1) There is an influence of the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media on the creative thinking skills of class XI students of MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 2) There is an influence of the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media on the mathematics learning outcomes of class XI students of MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 3) There is an influence of the giving question and getting answer learning model assisted by Canva media on the creative thinking skills and mathematics learning outcomes of class XI students of MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم إعطاء السؤال والحصول على الإجابة بمساعدة كانفا ميديا على مهارات التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة السنوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج" قد كتبه: حنيفة أولياء. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١٢٠٩٠. المشرف: الدكتور ميسوانتو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: نموذج تعليمي لطرح الأسئلة والحصول على الإجابات، كانفا ميديا، مهارات التفكير الإبداعي، نتائج التعلم.

يأتي هذا البحث لأنه في دار الحكمة، لا يزال البحث في مهارات التفكير الإبداعي للطلاب نادرًا ما يتم إجراؤه، وبالتالي لم يتم تطوير التفكير الإبداعي للطلاب بشكل مثالي من قبل المعلمين. بناءً على ذلك، يريد الباحث تقديم حل من خلال تنفيذ نموذج تعليمي باستخدام وسائل تعليمية يمكنها تحسين التفكير الإبداعي للطلاب من خلال زيادة مشاركة الطلاب النشطة ومنح الطلاب الحرية في توسيع فهمهم في التعبير عن الأفكار أو الآراء، سواء تم فهمها أم لا. إن الجمع بين نماذج التعلم ووسائل التعلم التي يمكن للمعلمين استخدامها هو نموذج التعلم "إعطاء السؤال والحصول على الإجابة" بمساعدة وسائل كانفا.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة بمساعدة كانفا ميديا على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. (٢) تحديد تأثير نموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة بمساعدة وسائل كانفا ميديا على نتائج تعلم الطلاب للرياضيات. (٣) تحديد أثر نموذج التعلم بإعطاء السؤال وتحديد الإجابة بمساعدة وسائل كانفا ميديا على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب ونتائج تعلم الرياضيات. المنهج البحثي المستخدم هو المنهج الكمي. هذا النوع من الأبحاث عبارة عن دراسة شبه تجريبية بتصميم تحكم غير متكافئ بعد الاختبار فقط. إن تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات مقصودة. السكان المستخدمون هم الصف الحادي عشر. وكانت العينات التي تمت دراستها هي الصف الحادي عشر ب ١ كصف تجريبي مكون من ٣٥ طالبًا والصف الحادي عشر ب ٣ كصف ضابط مكون من ٢٠ طالبًا. يتم استخدام تقنيات جمع البيانات وهي التوثيق والاختبارات. تحليل البيانات باستخدام الاختبارات المسبقة (اختبار التجانس واختبار الطبيعية) واختبارات الفرضيات (اختبار ت واختبار مانوفا).

بناءً على نتائج البحث والمناقشة، يمكن الاستنتاج أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة بمساعدة كانفا ميديا على مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الحادي عشر في والتي يتم الإشارة إليه من خلال قيمة توقيع (٢). هناك تأثير لنموذج التعلم من خلال طرح الأسئلة والحصول على الإجابات بمساعدة وسائل كانفا على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الحادي عشر والذي يشار إليه بقيمة توقيع (٣). هناك تأثير لنموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة بمساعدة كانفا على مهارات التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الحادي عشر كما هو موضح من خلال القيمة سيج