

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Proses penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Maftahul Ulum Tegalrejo Sawentar Kanigoro Blitar pada materi pokok Khitan.
2. Dalam penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa kerjasama dan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan kerjasama serta keaktifan ada peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu untuk kerjasama pada siklus 1 79,12 meningkat menjadi 83,38, sedangkan keaktifan siswa pada siklus 1 75,25 meningkat menjadi 82,25.
3. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus 1 nilai rata-rata siswa 73,6 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya 87,84. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu 48% naik menjadi 92%.

#### B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Maftahul Ulum Tegalrejo Sawentar Kanigoro Blitar, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran

kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pelajaran yang lain.

2. Kepada guru, hendaknya selalu meningkatkan khasanah keilmuan tentang metode atau model pembelajaran yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu siswa juga akan lebih bersemangat jika proses pembelajaran mereka menyenangkan dan bervariasi dengan berbagai model pembelajaran dan bekerja sama yang erat dengan sesama guru dilingkungan kerja mereka.
3. Kepada siswa, demi nama baik sekolah, orang tua, dan terutama dari masa depan sendiri yang gemilang, hendaknya siswa belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.