

DAFTAR RUJUKAN

- Amilia, Nur Faizah, Husni Cahyadi Kurniawan, Gaguk Resbiantoro, dan Muhammad Luqman Hakim Abbas. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di MTSN 5 Tulungagung.” *Journal of Educational and Applied Science* 1, no. 1 (2023): 20–24.
- Angendari, Made Diah, I Made Candiasa, IWayan Sukra Warpala dan Ketut Agustini. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypermedia*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Ariani, Resti Fitria. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2020): 422–432.
- Arifah, Nur, Fitriani Kadir, dan Harto Nuroso. “Hubungan Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika Siswa.” *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* 4, no. 1 (2021): 14–20.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Ayunda, Nurul, Lufri, dan Heffi Alberida. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 5000–5015.
- B. Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Dede Kusnandar. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar IPA.” *Madrascience: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya* 1, no. 1 (2019): 17–30.
- Dedi Dwi Cahyono, Mohammad Khusnul Hamda, dan Eka Danik Prahastiwi. “Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar.” *Tajdid:*

- Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48.
- Firmansyah, Sukarno, Nova Kafrita, dan Salman Al Farisi. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Negeri 11 Muaro Jambi.” *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* 2, no. 2 (2022): 75–82.
- Fisher, Alec dan Michael Scriven. *Critical thinking*. UK: Cambridge University Press, 2001.
- Fithri Ajhuri, Kayyis. *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2021.
- Ghazali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Hamdani, Acep Roni, Taufiqulloh Dahlan, Rina Indriani, dan Ayu Ansor Karimah. “Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandir* 7, no. 2 (2021): 751–763.
- Handayani, Ayu Lestari, Nyoman Sridana, Junaidi, dan Sri Subarinah. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Di SMPN 1 Labuhan Haji Tahun Ajaran 2020 / 2021.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 3 (2021): 467–480.
- Harahap, Zakiah Nur, Nurul Azmi, Wariono, dan Fauziah Nasution. “Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9258–9269.
- Hardiantiningsih, Siti Istiningsih, dan Hasnawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 2 (2023): 297–303.
- Hartati, Tatat, Vismaia S Damaianti, Asep Deni Gustiana, Sani Aryanto, dan Widia Nur Jannah. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Cipedes Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
- Hartatik, Sri. “Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka.” *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2, no. 4 (2022): 335–

346.

- Hidayah, Fitri Nur, dan Dimas Permadi. “Pengembangan E-LKPD Berbantuan PhET Simulation Berbasis Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Sinapmasagi : Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi* 3 (2023): 138–150.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Hilda Dhaniartika, Nurma’ardi, dan Maya Kuswaty. “Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Instructional and Development Researches* 3, no. 4 (2023): 139–146.
- Husna, Luthfi Umamul, dan Bangun Putra Prasetya. “Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Mitra Sakti Boshe VVIP Club Yogyakarta.” *Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA)* 2, no. 2 (2024): 19–28.
- Izzah, Sayyidah Intan Nurul, dan Wati Sukmawati. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 8, no. 3 (2022): 765–772.
- Junaid, M., Salahuddin, dan Rita Anggraini. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Di SMPN 17 Tebo.” *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* 1, no. 1 (2021): 16–21.
- Junaidi. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.” *Socius: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* 9, no. 1 (2020): 25–35.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kaldah. “Pemanasan Global : Modul Pembelajaran Sains Ibtidaiyyahah” (2021).
- Khaerunisa, Asrifa Rosa, Eva Meizara Puspita Dewi, dan Nur Akmal. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 5, no. 1

(2022): 53–58.

Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul Ulum Assalami, Erlina Putri, dan Ahmad Fauzi. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya.” *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 2 (2022): 347–358.

Lathifa, Natasya Nurul, Khairil Anisa, Sri Handayani, dan Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 69–81.

M, Hamdani., Prayitno B.A, dan Karyanto. P. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen.” *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. 1 (2019): 139–145.

M, Musdar, Hardi Hamzah, dan Suandi. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMK Negeri 7 Majene.” *PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2022): 98–106.

Mahfudz. *buku pintar belajar fisika*. sagufindokinarya.

Maesaroh, Siti. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 1–15.

Mardani, N.K., N.B. Atmadja, dan I.N. Suastika. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 5, no. 1 (2021): 55–65.

Mayanti, Agnes, Cosmas Poluakan, dan Farly Reynol Tumimomor. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Demonstrasi Dan Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika Tentang Hukum Newton.” *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 1 (2022): 9–14.

Miswar, Dedy, Yarmaidi, dan Endang Sasmita. *Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Media Akademi. 2016.

Octavia, Shilphy A. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2020.

- O Sihombing, Shabrina. *Pengantar Metode Analisis Multivariat*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Pujihastuti, Wiwin Retno. "Literature Study Of Problem Based Learning Models On Mathematics Learning." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 5, no. 5 (2022): 166–171.
- Putra, Ari Gita Prahmana, Singgih Bektiarso, dan Rif'ati Dina Handayani. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember)." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2016): 129–134.
- Rachman, Azira Tiara, Asep Samsudin, dan Siti Nurcantika Mariam. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Sebelas April Elementary Education (SAEE)* 2, no. 1 (2023): 18–25.
- Rachmawati, Nurul Yuli, dan Brilliant Rosy. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 246–259.
- Rauf, Indriyani, Irvin Novita Arifin, dan Rifda Mardian Arif. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *PEDAGOGIKA* 13, no. 2 (2022): 163–183.
- Rerung, Nensy, Iriwi L.S Sinon, dan Sri Wahyu Widyaningsih. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 1 (2017): 47–55.
- Retnaning Tyas. "Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika." *Tecnoscienza* 2, no. 1 (2017): 44–52.
- Rianto, Yatim. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESA University Press, 2007.
- Rina. *Pendampingan (Proctoring) Brainstroming Visioner dengan Berfikir Kritis*

dan yang Tidak Lazim. Tangerang Selatan: Indocamp, 2020.

- Rosmasari, Ariska Ribtyan, dan Zainul Arifin Imam Supardi. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X MIPA 4 SMAN 1 Gondang.” *PENDIPA Journal of Science Education* 5, no. 3 (2021): 472–478.
- Rozy, Fahrul Ar. “Pengaruh Penerapan PBL Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.” *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 6, no. 4 (2021): 739–749.
- Safa, Hilalluddin, dan I Made Arsana. “Peningkatan Kemampuan Critical Thingking Dengan Model Pembelajaran Problem Learning Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Otomotif.” *Jptm* 11, no. 2 (2022): 33–41.
- Santoso, Singgih. *Mahir Statistika Parametrik*. Jakarta, PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Sari, Wulan, Putri Dwi Sundari, Hufri, dan Silvi Yulia Sari. “Deskripsi Perangkat Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 15380–15391.
- Setyorini, U., S.E. Sukiswo, dan B. Subali. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* (2011): 52–56.
- Siregar, Sofyan. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Siti Nurjanah, dan Risma Dwi Arisona. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar IPS Terpadu Pada Materi Kegiatan Ekonomi.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (2021): 13–23.
- Sitompul, Nova Nadila Saputri. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 45–54.

- Solihin, Mohammad Wisolus, Sri Handono Budi Prastowo, dan Supeno. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 3 (2018): 299–306.
- Suciono, Wira. Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suindhia, I Wayan. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika.” *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 49–56.
- Supriyanto, Achmad Noor Fatirul, dan Djoko Adi Walujo. “Pengaruh Strategi Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jurnal Kumparan Fisika* 5, no. 1 (2022): 43–54.
- Suratno, Kamid, dan Yulita Sinabang. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2020): 127–139.
- Tomas, dan Tego Prasetyo. “Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 SD.” *JPPGuseda Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2020): 13–18.
- Widayati, Ninik Sri dan Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya-Jawa Timur: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2012.
- Winarsumu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006.
- Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Zarita, Santi Septiana, A.Halim, dan M. Syukri. “Dampak Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Berpikir Kritis Dan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Pendidikan Sains*

Indonesia 3, no. 2 (2015): 96–104.

Zohrahayaty, dkk. *Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer*. Yogyakarta: Deepublish, 2010.

Zubairi. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.