

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
<i>ملخص</i>	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Deskripsi Teori	21
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berfikir Penelitian	68

BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Rancangan Penelitian	70
B. Variabel Penelitian	72
C. Populasi dan Sampel	73
D. Kisi-Kisi Instrumen	75
E. Instrumen Penelitian.....	76
F. Sumber Data.....	77
G. Teknik Pengumpulan Data	78
H. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
A. Deskripsi Data	86
B. Uji Hipotesis.....	94
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	105
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Pemanasan Global Kelas X SMA Negeri 1 Karangan Trenggalek.....	108
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global Kelas X SMA Negeri 1 Karangan Trenggalek.....	112
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global Kelas X SMA Negeri 1 Karangan Trenggalek.....	116
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	26
Tabel 2. 2 Indikator Berfikir Kritis	33
Tabel 2. 3 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	64
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	71
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis.....	75
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	76
Tabel 4. 1 Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 4. 2 Data Nilai Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4. 3 Data Nilai Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Validitas Soal Tes Kemampuan Berfikir Kritis	95
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Validitas Angket Motivasi Belajar.....	96
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berfikir Kritis	97
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa	98
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Tes Berfikir Kritis	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Tes Berfikir Kritis	100
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Soal Tes Kemampuan Berfikir Kritis.....	102
Tabel 4. 13 Hasil Uji T Angket Motivasi Belajar	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji MANOVA Berfikir Kritis Dan Motivasi Belajar	104
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir	69
--------------------	--------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2 Rekomendasi Izin Penelitian dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Tulungagung	131
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	132
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Terhadap Soal Kemampuan Berfikir Kritis.....	133
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Terhadap Angket Motivasi Belajar Siswa	134
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Terhadap Modul Ajar Penelitian.....	135
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Terhadap Soal Kemampuan Berfikir Kritis	136
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Terhadap Angket Motivasi Belajar Siswa .	138
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Terhadap Modul Ajar Penelitian.....	140
Lampiran 10 Instrumen Soal Kemampuan Berfikir Kritis	142
Lampiran 11 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	151
Lampiran 12 Modul Ajar Penelitian Kelas Eksperimen	154
Lampiran 13 Modul Ajar Penelitian Kelas Kontrol	185
Lampiran 14 LKPD 1 (Kelas Eksperimen)	204
Lampiran 15 LKPD 2 (Kelas Eksperimen)	205
Lampiran 16 Soal 1 (Kelas Kontrol)	214
Lampiran 17 Soal 2 (Kelas Kontrol)	215
Lampiran 18 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berfikir Kritis	216
Lampiran 19 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kritis	222
Lampiran 20 Hasil <i>Pretest</i> Angket Motivasi Belajar	228
Lampiran 21 Hasil <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar.....	234
Lampiran 22 Output Uji Validitas Kemampuan Berfikir Kritis	240
Lampiran 23 Output Uji Reliabilitas Kemampuan Berfikir Kritis.....	240
Lampiran 24 Output Uji Validitas Motivasi Belajar	241
Lampiran 25 Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	241
Lampiran 26 Output Uji Normalitas Kemampuan Berfikir Kritis	242

Lampiran 27 Output Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	242
Lampiran 28 Output Uji Homogenitas Kemampuan Berfikir Kritis.....	242
Lampiran 29 Output Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	242
Lampiran 30 Output Uji T Kemampuan Berfikir Kritis	243
Lampiran 31 Output Uji T Motivasi Belajar	243
Lampiran 32 Output Uji Manova	243
Lampiran 33 Form Bimbingan	244
Lampiran 34 Keterangan Selesai Bimbingan.....	246
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	247
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	248
Lampiran 37 Daftar Riwayat Hidup.....	249