

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F. A. P., Ningrum, A. E. A. C., & Khotimah, S. K. (2024). Model Cooperative Learning Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Mtsn 2 Sidoarjo: Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 8(1), 163-181.
- Ali, A., Wahidin, U., & Maulida, A. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Madrasah Aliyah Swasta. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 371-384.
- Anggrayani, S. (2019). *Penerapan metode jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pai kelas x di sekolah menengah atas negeri 04 kaur* (Skripsi, IAIN Bengkulu).
- Atika, A., & Andriati, N. (2023). *Minat Belajar Anak Slow Learner*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aulia, R. P., Prihatin, J., & Siswati, B. H. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Keberhasilan Belajar Siswa Dengan Penerapan Buku Ajar Elektronik Sistem Ekskresi Berbasis Brain-Based Learning (Bbl) Dilengkapi Video Dan Diagram Roundhouse. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 11-17
- Barkah, J. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Di Smk Kharismawita Jakarta Selatan. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 4(1), 21-30
- Barnawu Umary, Materi Akhlak, (Solo: CV Ramadhani, 1989).
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1. Washington, DC: George Washington University.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Dimiyati, D & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, S (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di*

- Sekolah Dasar Negeri 4 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Effrata, E. (2021). Landasan Hukum Pendidikan di Indonesia. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 113-120.
- Eva Nanda Susanti Purba, E. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Ma Al Muhajirin Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Fandandi, H. (2022). *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS) Samahani* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548
- Febriani, F., Tohir, A., Qomario, Q., & Mukhlis, H. (2023). Pengaruh penggunaan metode jigsaw terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD negeri 1 Tanjung Agung Kecamatan Kedamaian Kota Bandarlampung. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 2(2), 31-34.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, N., Azis, A., Pagiling, S. L., Natsir, I., ... & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.
- Fitri, S. W., Nofitri, N., Say, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 434-439.
- Ghazali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamzah, A., & Nurdin. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Handayani, V., Maulidiana, F., Nasution, A. N. P., & Anjarwati, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 125-130.
- Haris, A & Nurhayati. (2024). *Psikologi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasanah, Z. Pengaruh Minat Dan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas Viii Mts N 2 Purworejo.

- Herman, N. M. (2023). Analisis Kepuasan Orang Tua Dan Siswa Terhadap Kualitas Sarana Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 662-672.
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Jusriani, D., & Muchlis, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di MTs Al Mustaqim Parepare. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 8(2), 1-29.
- Kementerian Agama RI, (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta : Lajnah Pentashilan Mushaf Al-Qur'an)
- Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta : Lajnah Pentashilan Mushaf Al-Qur'an, 2019), QS.16:18.
- LUBAB, L., & ISLAM, P. S. A. (2015). Implementasi Metode Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Bekerja Sama Dalam Tim Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Min 3 Demak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- MACHALI, Imam. Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif). 2021.
- Masitoh, G., Rusmiati, R., & Rahmadani, R. (2020). Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTS Nurul Huda Sukaraja. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 4(02), 10-16.
- Muhlisin. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pdto. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 24(1).
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

- Ningsih, P. O. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 443-458.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip menyusun kuesioner*. Universitas Brawijaya Press.
- Nursalim, M. P. I. (2018). *Manajemen Belajar Dan Pembelajaran*. Lontar Mediatama..
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. CV Kekata Group.
- Putra, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar*. Jakad Media Publishing.
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan model role playing untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197-206.
- Ramadayani, A. U. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 66 Kota Bengkulu* (Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno).
- Rejeki, S. K. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Pada Siswa Sma (Literature Review). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), hal 11106-11110
- Riduwan, M. B. A. (2010). Metode dan teknik menyusun tesis. *Bandung: Alfabeta*.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesional guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sangkot, S. Variabel Penelitian. Program studi Pendidikan Guru raudhatul Athfal (PGRA).
- Saputra, M. R., & Maknun, L. (2022). Konsep dan Pengaplikasian Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Tingkat MI/SD. *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(1), 98-108
- Simaremare, J. A., & Purba, N. (2021). Metode kooperatif learning tipe jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia.

- Simaremare, J. A., & Thesalonika, E. (2021). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 113-133
- Sohilait, E. (2021). *Buku ajar: Evaluasi pembelajaran matematika*. PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Suciati, I., & Amran Hapsan, R. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis*. CV. Ruang Tentor.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sukmawati, P. D., KomangTantra, D., & Mahayanti, N. W. S. (2017). An Analysis Of Active Learning Characteristics Implemented In Efl At Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris undiksha*, 5(2).
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning model*).
- Tarpin, T. (2023). *Buku Ajar Ilmu Akhlak*.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan* (Vol. 1). UMMPress.
- Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 10(1).
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.