

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
الملخص.....	xxv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Penegasan Variabel.....	11
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Metode <i>Cooperative</i> tipe Jigsaw	19
B. Minat Belajar.....	24
C. Hasil Belajar.....	29

D. Hubungan Antar Variabel	34
E. Penelitian Terdahulu.....	38
F. Kerangka Berfikir.....	43
G. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	50
C. Variabel dan Pengukuran.....	50
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data	55
H. Tahapan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Hasil Tes Soal	69
2. Angket	73
B. Pengujian Hipotesis.....	99
1. Uji Prasyarat Hipotesis	99
2. Uji Instrumen.....	100
3. Uji Hipotesis	103
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Cooperative</i> Tipe Jigsaw Dalam Materi Membiasakan Akhlak Terpuji Dan Menghindari Akhlak Tercela Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Al Muslihuun.....	113
B. Minat Belajar Siswa Pada Materi Membiasakan Akhlak Terpuji Dan Menghindari Akhlak Tercela Pada Siswa Kelas VIII Dengan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Konvensional	122
C. Hasil belajar Siswa Pada Materi Membiasakan Akhlak Terpuji Dan Menghindari Akhlak Tercela Pada Siswa Kelas VIII Dengan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Konvensional	127

BAB VI PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu	40
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Pretest dan Posttest Design	49
Tabel 3.2 Skala Likert.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	51
Tabel 3.4 Kategori Interpretasi Koefisien Kolerasi (r_{xy})	57
Tabel 3.5 Kategori Interpretasi Koefisien Reliabilitas (r_{11}).....	58
Tabel 4.1 Hasil Pembahasan Angket Minat Belajar	73
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Angket Akhlak terpuji Kelas Eksperimen dan Kontrol	99
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Angket Akhlak Tercela Kelas Eksperimen dan Kontrol	100
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Angket Keseluruhan Kelas Eksperimen dan Kontrol	100
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket (t -tabel 1,6939 ($\alpha=0,5$))	100
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Akhlak Terpuji dan Tercela Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4.7 Uji ANOVA Angket antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen....	103
Tabel 4.8 Hasil Uji ANOVA nilai Pre-test dan Post-test kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	103
Tabel 4.9 Hasil Uji ANOVA peningkatan nilai tes pada kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	104
Tabel 4.10 Hasil Uji- F antara Pre test dan Post test Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4.11 Hasil Uji- F antara Pre test dan Post test Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.12 Hasil Uji- F Pre test Membiasakan Ahklak terpuji antara Kelas Kontrol dan kelas eksperimen	107
Tabel 4.13 Hasil Uji- F Post test Membiasakan Ahklak terpuji antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	107
Tabel 4.14 Hasil Uji- F Pre test Menghindari Ahklak tercela antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	108
Tabel 4.15 Hasil Uji- F post test Menghindari Ahklak tercela antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	108
Tabel 4.16 Hasil Uji- t antara Pre test dan Post test Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.17 Hasil Uji- t Pre test dan Post test Kelas Kontrol.....	110
Tabel 4.18 Hasil Uji- t Pre test antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	111
Tabel 4.19 Hasil Uji- t Post test antara kelas kontrol dan Kelas Eksperimen ..	112
Tabel 5.1 Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Materi Membiasakan Ahklak Terpuji dan Menghindari Ahklak tercela	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1 Hasil Pre test, Post test kelas Eksperimen dan kelas Kontrol materi membiasakan akhlak terpuji	69
Gambar 4.2 Hasil Pre test, Post test kelas Eksperimen dan kelas Kontrol materi menghindari akhlak tercela	71
Gambar 4.3 Diagram angket minat belajar (Perasaan senang) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	84
Gambar 4.4 Diagram angket minat belajar (Perhatian) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	86
Gambar 4.5 Diagram angket minat belajar (Ketertarikan) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	88
Gambar 4.6 Diagram angket minat belajar (Keterlibatan) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	90
Gambar 4.7 Diagram angket minat belajar (Pemahaman) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	93
Gambar 4.8 Diagram angket minat belajar (Pengamalan) mengamalkan akhlak terpuji kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	95
Gambar 4.9 Diagram angket minat belajar (Pengamalan) menghindari akhlak tercela kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	97
Gambar 5.1 Gambaran Pelaksanaan Kegiatan Metode Jigsaw	116
Gambar 5.2 Gambaran Pelaksanaan Kegiatan Metode Jigsaw	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen angket minat belajar	141
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Soal Pre test dan Post test	142
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	144
Lampiran 4. Surat pengantar validasi	146
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	147
Lampiran 6. Angket Minat belajar	148
Lampiran 7. Soal Pre test dan Post test materi membiasakan Akhlak terpuji dan menghindari Akhlak tercela	151
Lampiran 8. Kunci jawaban soal soal Pre test dan Post test	163
Lampiran 9. Nilai Pre test dan Post test kedua kelas.....	164
Lampiran 10. Angket minat belajar kedua kelas	166
Lampiran 11. Contoh angket yang sudah diisi oleh siswa	171
Lampiran 12. Contoh Soal Pre test membiasakan Akhlak terpuji dan menghindari Akhlak tercela yang sudah diisi oleh siswa.....	173
Lampiran 13. Contoh Soal Post test membiasakan Akhlak terpuji dan menghindari Akhlak tercela yang sudah diisi oleh siswa.....	177
Lampiran 14. Izin penelitian	180
Lampiran 15. Balasan Diperbolehkan melakukan penelitian.....	181
Lampiran 16. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	182
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, ANOVA angket.....	183
Lampiran 18. Hasil Uji ANOVA, Uji- <i>t</i> Pre test dan Post test	190
Lampiran 19. Dokumentasi kegiatan	194
Lampiran 20. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi 1	195
Lampiran 21. Biografi Penulis	196